

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 01 от 31.08 2023г

Утверждена  
приказом № 265-21 от 11.09 2023г  
Директор МКУДО «ДДТ»

Пислегина Л.А.



# **ПРОГРАММА**

**по профилактике преступлений и  
правонарушений несовершеннолетних,  
обучающихся в муниципальном  
казенном учреждении дополнительного  
образования «Дом детского творчества»  
г. Нолинска Кировской области  
на 2023-2025 годы**

г. Нолинск, 2023 год.

<b>Наименование программы</b>	Программа по профилактике асоциального поведения и правонарушений несовершеннолетних в Муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Нолинска Кировской области на 2023-2025 годы
<b>Основания для разработки Программы развития</b>	1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» 2.Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» 3. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
<b>Заказчик Программы</b>	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Нолинска Кировской области
<b>Основные разработчики программы</b>	Социальный педагог
<b>Цель Программы</b>	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме, занятость детей, попавших в трудную жизненную ситуацию через вовлечение их в работу детских объединений
<b>Задачи Программы</b>	-осуществление деятельности по исполнению требований Закона РФ от 24.06.1999 г. № 120 РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и участие в разработке и выполнении мероприятий, направленных на его исполнение; -совершенствовать взаимодействие учреждения с органами профилактики в целях организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; -систематизировать профилактическую работу образовательного учреждения, направленную на формирование ЗОЖ, формирование законопослушного поведения, толерантного отношения; -формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества. -формировать у обучающихся толерантность. -противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде. -усовершенствовать план работы организации дополнительного образования, направленного на вовлечение детей в досуговые мероприятия; -работать над созданием психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении.
<b>Срок реализации Программы</b>	2023-2025 годы без разбивки на этапы
<b>Основные участники Программы</b>	1. Педагогический коллектив МКУДО «ДДТ». 2. Обучающиеся от 5 до 18 лет, посещающие МКУДО «ДДТ». 3. Родители (законные представители) обучающихся 4. Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики.

<b>Нормативно-правовое обеспечение Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации.</li> <li>2. Конвенция о правах ребенка.</li> <li>3. Семейный кодекс РФ.</li> <li>4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО</li> <li>5. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120.</li> <li>9. Муниципальный регламент межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних.</li> <li>10. Устав МКУДО «ДДТ»</li> <li>11. Локальный акт «Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся в МКУДО «ДДТ»</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>-повышение уровня воспитанности обучающихся, предотвращение правонарушений и преступлений путем вовлечения их командную и коллективную деятельность;</p> <p>-улучшение взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений</p>
<b>Кадровое обеспечение Программы.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– директор МКУДО «ДДТ»</li> <li>– заместитель директора по УВР;</li> <li>– педагоги дополнительного образования;</li> <li>– социальный педагог;</li> <li>– родители (законные представители) обучающихся;</li> <li>– Управляющий Совет;</li> </ul>
<b>Система организации контроля реализации Программы</b>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МКУДО «ДДТ», Управляющий совет МКУДО «ДДТ»</p>
<b>Электронная почта образовательного учреждения</b>	<p><a href="mailto:nolinsk@inbox.ru">nolinsk@inbox.ru</a></p>

## 1. Пояснительная записка

Профилактика правонарушений является одной из актуальных, так как в наше время немало подростков оказываются в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и занятость, в результате чего, как правило, они предоставлены сами себе.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия.);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Многолетние наблюдения различных структур, связанных с воспитанием несовершеннолетних, показывает, что правонарушения совершаются в основном во внеурочное время, от того, что дети находятся без контроля со стороны взрослых. Поэтому программа по профилактике асоциального поведения и правонарушений несовершеннолетних создана для того, чтобы расширить безопасное пространство детей, где им будет интересно. Программа подразумевает задействовать наибольшее количество детей, находящихся в зоне риска, вовлекая их в работу детских объединений. Дети самостоятельно, в зависимости от интереса и индивидуальных способностей посещают понравившиеся им объединения, а педагоги пытаются выделить им большую часть своего внимания.

Программа ориентирована на организацию содержательного досуга детей, формирование здорового образа жизни, профилактику правонарушений и преступлений, на повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей (законных представителей), обучающихся, на повышение психолого-педагогической грамотности работников дополнительного образования по вопросам профилактики правонарушений обучающихся, по созданию психологически комфортной и безопасной образовательной среды.

Программа направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить всем одинаковые стартовые возможности вовлечения в совместную деятельность. А так же на совместную деятельность педагогов и родителей (законных представителей) в данном направлении.

Программа рассчитана на 3 года.

Адресаты программы: обучающиеся детских объединений Дома детского творчества, родители (законные представители), педагогические работники.

## 2. Цель Программы:

Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного



сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме, занятость детей, попавших в трудную жизненную ситуацию через вовлечение их в работу детских объединений.

### **3. Задачи Программы:**

осуществление деятельности по исполнению требований Закона РФ от 24.06.1999 г. № 120 РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и участие в разработке и выполнении мероприятий, направленных на его исполнение;

-совершенствовать взаимодействие учреждения с органами профилактики в целях организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

-систематизировать профилактическую работу образовательного учреждения, направленную на формирование ЗОЖ, формирование законопослушного поведения, толерантного отношения;

-формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества.

-формировать у обучающихся толерантность.

-противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.

-усовершенствовать план работы организации дополнительного образования, направленного на вовлечение детей в досуговые мероприятия;

-работать над созданием психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении.

### **4. Механизм реализации Программы.**

Комплексный характер социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего заключается в том, что оно включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. При этом сопровождение ребенка, как система социально - педагогической помощи, предполагает:

- сочетание и взаимопроникновение социального, правового и психолого-педагогического аспектов данной деятельности;
- междисциплинарный характер согласованных подходов и командных действий педагогов с подключением специалистов из разных ведомств и служб;
- широкий спектр различных видов деятельности, направленных как на решение актуальных проблем развития ребенка, так и на предупреждение возникновения данных явлений;
- особый вид помощи ребенку и его семье в решении сложных проблем, связанных со становлением подрастающего человека не только в образовательном процессе, но и в других важных сферах жизнедеятельности.

Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего – это комплексный метод, в основе которого лежит единство четырех функций (блоков):

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, потребления никотинсодержащей продукции, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся, в том числе «группы риска».

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами учреждения.

**Профилактическая работа с обучающимися** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно - профилактическая деятельность

осуществляется через систему воспитательных мероприятий, с помощью индивидуальных профилактических бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

**Профилактическая работа с родителями (законными представителями)** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия учреждения и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общих мероприятий с детьми и родителями.

## **5. Описание организации**

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» - многопрофильное учреждение, является юридическим лицом, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам для детей от 5 до 18 лет по 4 направлениям:

- художественное
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- техническое.

На базе Дома детского творчества работают детские и подростковые объединения, которые посещают дети исходя из своих запросов и возможностей дополнительного образования. Многие выбирают несколько направлений деятельности, что является расширением пространства самореализации личности и способом самовыражения. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих детей и включение их в деятельность.

Исходя из запросов и возможностей учреждения обеспечено необходимое разнообразие программ. В работе объединений занимаются, в том числе, и подростки «группы риска, из неблагополучных и малообеспеченных семей, дети-сироты. Для работы с такой категорией детей и для поддержания связи с ОУ города, для совместной работы с педагогическими коллективами, заинтересованными структурами на уровне района и города в штате Дома детского творчества имеется должность «социальный педагог».

Ежегодно учреждение составляет и реализует совместный план работы с КДН и ЗП, МО МВД «Нолинский» по профилактике правонарушений в подростковой среде.

Ежегодно на базе учреждения проходят летние оздоровительные лагеря для детей младшего и среднего школьного возраста, в том числе, для детей из малообеспеченных семей.

## **6. Предполагаемый результат**

В ходе реализации Программы, направленной на совершенствование системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

- повышение уровня воспитанности детей, предотвращение правонарушений и преступлений путем вовлечения их в командную и индивидуальную деятельность
- вовлечение малоактивных детей в творческую и спортивную деятельность, проводимые мероприятия и праздники;
- повышение психолого-педагогической грамотности педагогических работников учреждения по вопросам профилактики правонарушений обучающихся;
- создание психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении.

### 7. Программные мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
<b>1. Межведомственное взаимодействие</b>			
1.1	Участие в межведомственной операции «Подросток»	Социальный педагог	май-октябрь ежегодно
1.2.	Взаимодействие с ОО района по вопросам профилактической работы и занятости подростков	Социальный педагог	в течение всего периода реализации Программы
1.3.	Участие в районном координационном межведомственном совещании по вопросам профилактики преступлений	Социальный педагог,	ежегодно по плану
1.4	Участие в межведомственном совещании по вопросам организации летнего отдыха и занятости обучающихся	Зам директора Социальный педагог	май
1.5	Оперативное информирование всех структур профилактики и обмен информацией о выявленных фактах семейного неблагополучия	Зам директора социальный педагог педагога д/о	в течение всего периода
1.6.	Составление и выполнение совместных планов работы с правоохранительными органами	Социальный педагог инспекторы ПДН	август- сентябрь
1.7.	Составление и выполнение совместных планов работы с КДН и ЗП администрации Нолинского района	Социальный педагог КДН и ЗП	август- сентябрь
1.7	Неделя профилактики	Социальный педагог	по плану
1.8	Совместная работа «ДДТ» и органов правопорядка по: • выявлению мотивов правонарушений, совершенных несовершеннолетними; • формированию навыков законопослушного поведения	Социальный педагог инспекторы ПДН	в течение года
<b>2. Информационно-методическое обеспечение профилактики (работа с педагогическим коллективом)</b>			
2.1.	Составление социального паспорта детских объединений	Социальный педагог, педагоги	сентябрь
2.2.	Уточнение банка данных обучающихся «группы риска», неблагополучных семей	Социальный педагог, педагоги	сентябрь, декабрь
2.3.	Накопление методических материалов по данной теме	Социальный педагог	постоянно
2.4.	Размещение информационных материалов (стенды, памятки, листовки)	Социальный педагог	постоянно
2.5.	Проведение семинаров на темы: а) «Индивидуальные особенности обучающихся с отклонениями в поведении» б) «Конфликты и пути их разрешения» в) «Возрастные особенности учащихся группы риска»	Социальный педагог	в течение года
2.6.	Проведение заседаний круглых столов с повестками дня: 1. «Пути решения проблем трудных	Социальный педагог	в течение года

	<p>подростков»;</p> <p>2. «Организация профилактической работы с обучающимися, имеющими вредные привычки»</p> <p>3. «Использование возможностей учреждений дополнительного образования детей в формировании установок учащихся на ведение здорового образа жизни»</p>		
<b>3. Профилактика употребления наркотических, психоактивных веществ, курительных смесей, алкоголя, табакокурения.</b>			
3.1	Информирование учащихся об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния	Специалисты КДН и ЗП, правоохранительных органов	1 раз в полугодие
3.2.	Вовлечение обучающихся в объединения «Дома детского творчества»	Социальный педагог, педагоги	в течение года
3.3.	Повышение правовой грамотности обучающихся путем проведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• недель профилактики;</li> <li>• месячников правовых знаний;</li> <li>• индивидуальной работы</li> </ul>	Социальный педагог, специалисты правоохранительных органов, педагоги	в течение года
3.4	Привлечение обучающихся к участию в социальных акциях: «Нет наркотикам!» «Мы за ЗОЖ»	Социальный педагог, педагоги	в течение года
3.5	Проведение спортивных мероприятий под девизом «За здоровый образ жизни»	Социальный педагог, педагоги	в течение года
3.6	Организация отдыха обучающихся в каникулярное время	Социальный педагог, педагоги	все каникулы
<b>4. Профилактика безопасности дорожного движения</b>			
4.1.	Доведение до сведения педагогов д/о методических писем МО МВД по вопросам профилактики детских ДТП.	директор	постоянно
4.2.	Составление плана работы МКУДО «ДДТ» по профилактике БДД	педагог-организатор	ежегодно
4.3.	Участие в плановых мероприятиях ГИБДД, направленных на предупреждение детского дорожного травматизма.	педагог-организатор, педагоги	в течение года
4.4	Работа на базе учреждения ДО «ЮИД»	педагог-организатор	по плану ЮИД
4.5	Участие ЮИД в акциях ГИБДД	педагог-организатор	по плану ЮИД
4.6	Правовое просвещение обучающихся МКУДО «ДДТ» по вопросам профилактики через выступления ЮИД	педагог-организатор	по плану ЮИД
4.7	Правовое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики БДД	педагог-организатор	в течение реализации Программы
4.8	Организация и проведение совместно с ГИБДД районного конкурса «Безопасное колесо»	методист	май
4.9	Участие в районном фестивале «Творчество юных – за безопасность дорожного движения»	методист педагог-организатор	по совместному плану



<b>5. Профилактика бродяжничества и безнадзорности</b>			
5.1	Ведение банка данных детей, состоящих на учете в КДН	социальный педагог	в течение всего периода
5.2.	Контроль посещаемости детских объединений школьниками, в том числе «группы риска»	педагоги д/о	в течение года
5.3.	Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков	Социальный педагог, педагоги д/о	каникулярное время
<b>6. Профилактика экстремизма в подростковой среде, воспитание толерантности</b>			
6.1.	Организация мероприятий с обучающимися по формированию толерантного сознания и профилактике экстремизма с использованием различных форм работы (по особому плану)	Социальный педагог, заместитель директора по ВР педагоги д/о	в течение года
<b>7. Воспитание стремления к здоровому образу жизни .</b>			
7.1.	Формирование пакета методических материалов из опыта работы ОО по применению здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности	заместитель директора по УВР	в течение года
7.2.	Работа детских объединений туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей	директор зам директора по УВР	весь период реализации Программы
7.3.	Участие обучающихся учреждения в районных и областных спортивных соревнованиях	зам директора по УВР педагоги д/о	весь период
7.4.	Организация и проведения Дней здоровья, спортивного ориентирования, туристических походов, Дней безопасности	зам директора по УВР педагоги д/о	весь период
<b>8. Профилактика жестокого обращения по отношению к детям, суицидального поведения у несовершеннолетних обучающихся</b>			
8.1.	Оперативное информирование всех органов системы профилактики о выявленных случаях жестокого обращения с детьми, склонностях отдельных обучающихся к суицидальным склонностям	директор педагоги д/о	по факту совершения
8.2	Постановка на внутренний контроль семей, имеющих детей, испытавших жестокое обращение, а также склонность к суицидальному поведению	зам директора по УВР	по факту совершения
8.3	Информирование обучающихся о работе детского телефона доверия	социальный педагог	весь период
8.4	Размещение нормативных документов по защите прав детей, информации о детском телефоне доверия на информационных стендах и официальном сайте учреждения	социальный педагог	весь период
8.5	Участие в проведении Дня защиты детей	социальный педагог педагоги д/о	1 июня

#### **8.Механизм оценки результатов реализации Программы:**

Эффективность Программы будет оцениваться путем мониторинга, социологического опроса.

#### **9.Критерии и механизм оценки Программы:**

- результаты анкетирования несовершеннолетних, их родителей, педагогов:
- результаты эмпирических методов оценки результатов:

Координацию плана мероприятий и контроль за их своевременным выполнением осуществляет социальный педагог. Курирование содержательных вопросов реализации программ и проектов МКУДО «ДДТ» осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

#### **10.Возможные риски при реализации Программы.**

**В процессе реализации Программы возможны следующие трудности:**

- низкий воспитательный потенциал родителей учащихся с проблемами в обучении, поведении;
- неэффективность профилактических мер;
- психолого-педагогические отклонения в развитии учащегося, слабая мотивация к обучению и самовоспитанию.