

Принята Утверждена
На заседании педагогического совета
Протокол № 01 от 01 сентября 2017 г



Приказом директора МКУДО «ДДТ»
№ 26-од от 01 сентября 2017 г.
Директор МКУДО «ДДТ»
Л.А. Пислегина

Дополнительная образовательная программа
Муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Нолинска Кировской области

2017-2018 учебный год

г. Нолинск, 2017 г

Раздел 1. Пояснительная записка.

Полное наименование учреждения (в соответствии с Уставом и свидетельством о регистрации юридического лица): Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Нолинска Кировской области (сокращенное наименование – МКУДО «ДДТ»).

Юридический адрес: 613440, Кировская область, г. Нолинск, ул. Коммуны, д.10.

Учредитель: Администрация Нолинского района Кировской области.

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения: дом детского творчества

Действующая лицензия на образовательную деятельность: серия 43 Л 01 № 0000825, выдана Министерством образования Кировской области 10 сентября 2015 г № 1054.

Деятельность учреждения осуществляется на основе нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН «О правах ребенка»;
- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г № 1726-р;
- СанПин 2.4.4.3172-14
- Закона Кировской области «Об образовании в Кировской области»,
- Устава МКУДО «ДДТ» и других локальных актов;
- проведенным анализом образовательной деятельности МКУДО «ДДТ» за 2016-2017 учебный год.

1.1 . Аналитическое обоснование программы.

Социальная среда.

Кроме Дома детского творчества в городе расположены: одна средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов, две коррекционные школы-интернат, школьный детский дом, ДЮСШ, пять МКДОУ, два техникума,. Воспитательное пространство Дома детского творчества охватывает взаимодействие с образовательными учреждениями города и района, учреждениями дополнительного образования детей, Отделом культуры, Отделом по делам молодежи и Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Нолинского района, МО МВД «Нолинский», ОГИБДД, Центром занятости населения, районным краеведческим музеем. В городе имеется Дом культуры, Школа искусств, занимающиеся организацией дополнительного образования и досуговой деятельностью. Учитывая, что каждое из этих учреждений имеет свою структуру образовательной деятельности и досуга, Дому детского творчества приходится выдерживать своеобразную конкуренцию. Поэтому направления деятельности планируются с учетом специфики деятельности окружающих учреждений, запроса и потребностей детей и их

родителей, регионального компонента. Все это является хорошим стимулом для коллектива педагогов в творческом поиске и совершенствовании своего педагогического мастерства.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО.

Выстраивать содержание деятельности нам помогают внешние связи и контакты, которые в целом составляют образовательное пространство.



Миссия Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» - создание оптимальных условий для развития и саморазвития личности обучающихся.

Цели и задачи MKUD «ДДТ» на 2017-2018 учебный год

Цель – формирование и развитие творческих способностей каждого обучающегося, создание необходимых условий для обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся, укрепления здоровья, профессионального самоопределения.

Исходя из цели, определяются следующие **задачи**:

- предоставление дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих доступность и равные возможности получения дополнительного образования

- реализация дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с поставленными целями и задачами;
- корректировка, проектирование и создание вариативных, экспериментальных программ, учебно-методического комплекса нового поколения, направленных на повышение качества дополнительного образования;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов, технологий, включающих проекты и информационные технологии;
- создание условий для профессионального развития педагогов на основе их образовательных потребностей;
- сохранение системы дополнительного образования в Нолинском районе с акцентом на новые направления в работе с РДШ и «Юнармия»;
- интергация дополнительного и общего образования в рамках реализации ФГОС и развитие социального партнерства с учреждениями различного типа в социуме;
- развитие и укрепление материально-технической базы учреждения.

Приоритетные направления работы МКУДО «ДДТ» в 2017-2018 учебном году.

- удовлетворение заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги;
- дальнейшая интеграция основного и дополнительного образовательного пространства в социуме;
- апробация инновационных направлений Программы развития Дома детского творчества в рамках подпрограмм: «Модернизация механизмов управления Домом детского творчества как районным ресурсным центром решения проблем воспитания личности обучающегося», «Духовно-нравственное воспитание и социализация личности обучающегося в рамках программ «РДШ» и «Юнармия», «Развитие профессиональной компетенции педагогических работников Дома детского творчества», «Обновление материально-технической базы Дома детского творчества».
- продолжить активное участие в конкурсном движении в соответствии с приоритетным национальным проектом «Образование».
- продолжить работу в рамках целевых программ Дома детского творчества.
- расширять участие обучающихся Дома детского творчества в детских исследовательских проектах.

2. Основная часть дополнительной образовательной программы.

2.1. Организация образовательного процесса в Доме детского творчества.

Образовательный процесс в Доме детского творчества осуществляется на основе реализации дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям:

- Художественная ;
- Физкультурно-спортивная;
- Социально-педагогическая;
- Туристско-краеведческая.

Режим работы: МКУДО «ДДТ» работает по 5-ти дневной рабочей неделе с перерывом на обед 1 час. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Занятия с обучающимися начинаются с 12.30 час и проходят в соответствии с расписанием, нормами нагрузки на учебную группу в соответствии с СанПин.

2.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МКУДО «ДДТ» в 2017-2018 учебном году.

Уровень программ дополнительного образования определяется на основании показателей и критериев, которые предъявляются государственными образовательными стандартами. Специального стандарта дополнительного образования не существует, однако программы дополнительного образования должны соответствовать общим требованиям стандарта: индивидуальные потребности личности (семьи) в области образования интегрируют потенциал личностной, социальной и профессиональной успешности обучающихся.

Таким образом, программы, реализуемые в МКУДО «ДДТ», можно разделить на три уровня достигаемых результатов при освоении программы:

Первый уровень предполагает развитие общих способностей обучающихся. На этом уровне создается мотивация выбора конкретного вида деятельности, создаются условия для развития начального творческого потенциала. На первом уровне решаются задачи по вовлечению детей в систему дополнительного образования и формирование у них потребности в самореализации посредством занятий в объединениях различной направленности, развитие первичных навыков в выбранном виде деятельности.

Второй уровень предполагает овладение навыками деятельности, приобретение опыта познавательной деятельности, создание ситуации успеха и условий для дальнейшего развития и саморазвития каждого обучающегося.

Третий уровень – работа с одаренными обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам и программам предполагает дальнейшее развитие творческих способностей обучающихся, их творческой самореализации, участие в исследовательской творческой деятельности.

2.3. Особенности организации образовательного процесса.

МКУДО «ДДТ» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период каникул объединения могут продолжать работу по реализации образовательной программы или использовать это время для проведения воспитательных мероприятий согласно плана работы.

Учебные занятия проводятся в свободное от основной учебы время, обучение организуется на добровольных началах по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. Обучающиеся имеют возможность удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий. Образовательный процесс имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков, на реализацию интересов обучающихся, развитию у них общих, специальных и творческих возможностей.

Обучение осуществляется как в разновозрастных так и разновозрастных объединениях и группах. Состав обучающихся может быть как постоянным, так и переменным.

Учебные занятия проводятся в групповых, индивидуальных формах, а также по подгруппам. Целесообразность таких занятий определяется педагогом по согласованию с администрацией учреждения и на основании утвержденных образовательных программ.

Документом, определяющим требования к организации образовательного процесса, является учебный план, определяющий минимальное количество часов на освоение дополнительных общеобразовательных программ и максимально возможную нагрузку обучающихся в соответствии с их физиологическими возможностями.

2.4. Учебный план

Учебный план – нормативный документ, определяющий требования к организации образовательного процесса Дома детского творчества в соответствии с Уставом учреждения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2017 – 2018 учебный год

№	Название программы	Ф.И.О. педагога	Место проведения	Срок реализации программы	Год обучения	Кол-во групп	Возраст детей/класс	Кол - во детей	Кол - во часов	Количество занятий в неделю
Физкультурно-спортивная направленность										
1	Рукопашный бой по системе Кадочникова А.А.	Бузаков Владимир Аркадьевич	МКУ ДО «ДДТ»	3 года	1 2 3	1 1 1	2-11 класс 8-18 лет	15 12 10	4 6 6	2 3 3
2	Юнармия	Бузаков Владимир Аркадьевич	МКУ ДО «ДДТ»	1 год	1	1	2-11 класс 8-18 лет	15	4	2
3	«Православный воин»	Канин Владимир Иванович	МКУ ДО «ДДТ»	3 года	1 2 3	1 1 1	13-18 лет 7-11 класс	15 12 10	6 6 6	2 3 3
Художественная направленность										
4	Сказочный мир тамбурного вязания	Кощеева Юлия Владимировна	МКУ ДО «ДДТ»	3 года	1 2 3	1 1 1	7-12 лет / 1-6 класс	15 12 10	4 6 6	2 3 3
5	«Волшебный Клубочек»	Кощеева Юлия Владимировна	МКУ ДО «ДДТ»	1 год	Инд.	1	11-13 лет 5-7 класс	8	2	1
6	Рисунок и живопись	Якимова Оксана Николаевна	МКУ ДО «ДДТ»	3 года	1 2 3	1 1 1	7-13 лет 1-7 класс	15 12 10	4 6 4	2 3 2
7	Коса - девичья краса	Якимова Оксана Николаевна	МКУ ДО «ДДТ»	1 год	1	1	10-14 лет 4-8 класс	15	4	2

8	Художественное изготовление изделий из лозы и бересты	Бабкина Наталия Геннадьевна	МКУ ДО «ДДТ»	3 года	1 2 3	1 1 1	8-17 лет 2-11 класс	15 12 10	4 6 6	2 3 3
9	Волшебный мир квиллинга	Бабкина Наталия Геннадьевна	МКУ ДО «ДДТ»	2 года	1 2	1 1	1-18 лет 1-11 класс	15 12	4 6	2 3
10	Шаг вперед	Елькина Анна Сергеевна	МКУ ДО «ДДТ»	4 года	2 4	2 1	6-15 лет 1-9 класс	30 20	6 6	3 3
11	«Планета творчества»	Родыгина Светлана Валерьевна	МКУ ДО «ДДТ»	2 года	1	1	8-17 лет 2-11 класс	15	4	2
12	Флористика и дизайн	Шитикова Ульяна Николаевна	МКУ ДО «ДДТ»	1 год	1	1	9-17 лет 3-11 класс	15	4	2
Социально-педагогическая направленность										
13	ЮИД	Харина Светлана Викторовна	МКУ ДО «ДДТ»	1 год	Инд.	1	9-11 лет 3-5 класс	15	4	2
14	«Семицветик»	Чулкина Дарья Юрьевна Родыгина Светлана Валерьевна Кощеева Юлия Владимировна	МКУ ДО «ДДТ»	2 года	1 2	2 2	5-7 лет	20 24	8 8	4 4
15	Волонтеры	Шитикова Ульяна Николаевна	МКУ ДО «ДДТ»	1 год	1	1	8-18 лет	15	4	2
16	Английский с увлечением	Патрушева Ольга Владимировна	МКУ ДО «ДДТ»	2 года	1 2	6 2	7-8 лет	45 18	12 6	6 3
Количество объединений – 16				Количество групп – 39			Количество детей - 452			

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Муниципального казенного учреждения дополнительно го образования «Дом детского творчества» г. Нолинска Кировской области составлен в соответствии с требованиями Закона РФ от 29.12.2012 г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказа Минобрнауки России от 22.12.2014 г № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», Приказом Минобрнауки России от 11.05.2016 г № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», требованиями СанПиН 2.4.4 3172-14 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей), Уставом учреждения, Лицензией № 1054 от 10.09.2015 года, локальными актами МКУДО «ДДТ», а также на основании социального заказа детей и родителей, с учетом имеющегося кадрового, методического обеспечения учебного процесса и материально-технической базой ДДТ (оборудование, оснащение и др.).

В учебном плане МКУДО «ДДТ» зафиксированы особенности содержания деятельности многопрофильного учреждения. Академические часы общеобразовательных программ могут варьироваться на основе комплектования групп с учетом утвержденного объема педагогических часов.

В творческие объединения принимаются все желающие дети, не имеющие медицинских противопоказаний. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их, но посещение более двух объединений одновременно не рекомендуется.

В процессе работы педагогами применяются разнообразные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития обучающихся, их психофизиологическим возможностям и способностям. Процесс обучения представляет собой организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания и развития.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, коллективное творческое дело и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, концерта, открытого занятия с подведением итогов за год.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинг, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия в основном проводятся во второй половине дня после окончания занятий в общеобразовательной школе; в первой половине дня для обучающихся, занимающихся в школе во вторую смену.

Основная особенность и учебного плана и общеобразовательных программ – вариативность и подвижность. В общеобразовательных программах предусматривается вариативная часть формирования у обучающихся интереса и уважения к истокам родного края и России в целом. Учебный план нацелен на реализацию непрерывного образовательного процесса в возрастных пределах.

В соответствии с Образовательной программой, Программой развития и Уставом МКУДО «ДДТ» основными формами работы с обучающимися являются занятия в объединениях по интересам (творческие объединения, студии, клубы, творческие коллективы). Эти объединения являются одновозрастными и разновозрастными. Образовательный процесс строится на основе свободного выбора обучающимися вида творческой деятельности. Прием обучающихся в объединения производится в течение всего учебного года. Для обучающихся, пришедших в объединения не в начале комплектования групп, педагогом разрабатываются индивидуальные планы занятий.

Участниками образовательного процесса в МКУДО «ДДТ» являются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет. Продолжительность одного занятия в объединениях соответствует нормам СанПин 2.4.4.1251-03 и возрасту детей. Наполняемость групп 1-го года обучения 12-15 человек, 2-го года обучения 10-12 человек, 3-го года обучения и последующие - не менее 10 человек.

Образовательная деятельность представлена разнообразными общеобразовательными программами, которые учитывают и особенности детей (по возрасту, развитию, интересам), и особенности работы МКУДО «ДДТ», возможности ресурсного обеспечения развития разных направлений совместной творческой деятельности детей и педагогов.

В учебном плане соблюдены нормы максимальной аудиторной нагрузки. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизических особенностей обучающихся и санитарно-гигиенических норм:

- для обучающихся дошкольного возраста – от 25 минут до 1 часа при условии проведения занятий в игровой форме со сменой деятельности через каждые 15-20 минут;
- для обучающихся младшего школьного возраста - от 1 часа до 2 академических часов;
- для обучающихся среднего и старшего школьного возраста – от 1,5 до 3 часов;
- в объединениях физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности разрешаются сводные занятия;
- продолжительность индивидуальных занятий – от 30 до 60 минут.

Занятия обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам первого года обучения начинаются с 15 сентября (чтобы предоставить обучающимся возможность адаптироваться к учебной деятельности), а у обучающихся второго и далее – с 1 сентября и заканчиваются 30 мая.

Содержание деятельности в объединениях определяется дополнительными общеразвивающими программами, разработанными педагогами и утвержденными приказом руководителя учреждения. Программы разработаны в соответствии с Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования (письмо Министерства образования РФ № 06-1844 от 11.12.2006 г.).

Образовательное пространство МКУДО «ДДТ» раскрывается через определенные виды деятельности по четырем направлениям: художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

В МКУДО «ДДТ» в 2017-2018 учебном году работает 37 учебных группы в 16 творческих объединениях с общим количеством обучающихся 427 человека. Реализуется 16 общеобразовательных общеразвивающих программ.

Художественная направленность представлена 9 дополнительными образовательными общеразвивающими программами. Программы реализуются следующими детскими объединениями:

- «Сказочный мир тамбурного вязания»
- «Волшебный клубочек»

- Рисунок и живопись
- Художественное изготовление изделий из лозы и бересты
- Волшебный мир квиллинга
- Коса – девичья краса (косоплетение)
- «Шаг вперёд»
- «Планета творчества»
- Флористика и дизайн

Общее количество часов художественной направленности – 78 часов

Программы направлены на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонных к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Физкультурно-спортивная направленность представлена 3 дополнительными общеразвивающими программами. Программа реализуется в детских объединениях ВПК «Бекас», «Юнармия» и ВПК «Православный воин».

Общее количество часов физкультурно-спортивной направленности – 38 часов

Программы направлены на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Социально-педагогическая направленность представлена 4 дополнительными общеразвивающими программами. Программы реализуются следующими детскими объединениями:

- ЮИД
- «Семицветик»
- Волонтёры
- Английский с увлечением

Общее количество часов художественной направленности – 4 часа

Программы направлены на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности.

4.4. Годовой календарный учебный график на 2017– 2018 учебный год

4.1.Продолжительность учебного года:

Учебный год начинается 01 сентября 2017 года

Учебный год заканчивается 31 мая 2018 года

Для групп первого года обучения, начало учебного года не позднее 15 сентября
Продолжительность учебного года – 36 недель (с учетом аттестации обучающихся).

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и более годы обучения
Начало учебного года	не позднее 15 сентября	01 сентября	01 сентября
Продолжительность учебного процесса	36 недели	36 недель	36 недель
Промежуточная аттестация	декабрь	декабрь	декабрь
Итоговая аттестация	май	май	май
Окончание учебного процесса	30 мая	30 мая	30 мая
Каникулы зимние	01.01.18 г. – 07.01.18 г.		
Каникулы летние	С 01 июня реализация программы «Летние каникулы»		

4.2. Режим работы учреждения в период школьных каникул.

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся:

- по временному утвержденному расписанию организации лагерной смены, реализующей досуговую программу составленную на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками (выходные дни):

- 4 ноября 2017 г – День народного единства
- 1-7 января 2018 г – новогодние каникулы
- 23 февраля 2018 г – День защитника Отечества
- 8 марта 2018 г – Международный женский день
- 1 мая 2018 г – Праздник весны и труда
- 9 мая 2018 г – День Победы

4.3. Режим и сменность учебных занятий - 2

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МКУДО «ДДТ» по представлению педагога дополнительного образования с учетом пожеланий детей, родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм

1 смена 10.00 час. – 12.00 час. **2 смена** 13.00 час. - 19.00 час.

Продолжительность одного учебного занятия:

- для обучающихся дошкольного возраста – 30 минут;
- для обучающихся младшего школьного возраста – 35-40 минут;

-для обучающихся среднего и старшего школьного возраста – 40-45 минут.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья обучающихся между занятиями вводятся обязательные перерывы 10 минут, в ходе занятий используются здоровьесберегающие технологии (СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденным Постановлением № 41 от 04.07.2014 г)

Учебная нагрузка в неделю в соответствии с СанПин составляет: первый год обучения – 4 часа, второй, третий, четвертый годы обучения – 6 часов.

4.4. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

График работы учреждения – 6 дней

Творческие объединения и студии комплектуются из детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет (Студия раннего развития в возрасте от 5 лет).

Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года.

Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Численный состав групп в объединениях следующий:

- студия раннего развития детей дошкольного возраста – 15 человек;
- группы первого года обучения – 15 человек;
- группы второго года обучения- 12 человек;
- группы третьего года обучения и далее – 10 человек.

Учебная нагрузка в неделю в соответствии с СанПин составляет: первый год обучения – 4 часа, второй, третий, четвертый годы обучения – 6 часов.

4.5. Организация образовательного процесса по направленностям

№	Направленность	количество групп	Количество обучающихся (чел.)
1	Художественная	18	226
2	Физкультурно-спортивная	7	89
3	Социально-педагогическая	14	137
	Всего	39	467

4.6. Родительские собрания проводятся в учебных объединениях ДДТ по усмотрению педагогов, но не реже двух раз в год.

Раздел V. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив:

Цели и задачи работы по учебно-методическому обеспечению образовательной программы:

Цель: Методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров.

Задачи:

- организация методической работы, направленной на модернизацию образовательного процесса в соответствии с Уставом и Программой развития МКУДО «ДДТ»;
- приведение нормативно-правового и программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с государственными и региональными требованиями к системе дополнительного образования;
- создание условий для реализации воспитательной системы и новых педагогических технологий личностно-ориентированной направленности;
- организация повышения квалификации педагогических работников МКУДО «ДДТ»;
- выявление, изучение, формирование, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов МКУДО «ДДТ»;
- использование коммуникационных технологий для распространения опыта работы педагогических работников МКУДО «ДДТ».

Основные мероприятия

№	содержание деятельности	ответственный за выполнение	сроки выполнения
1	Аналитическая деятельность -подготовка материалов для анализа деятельности учреждения	зам директора	январь, март, апрель
2	Диагностическая деятельность -проведение мониторинга качества образования; -диагностика воспитательного процесса в д/о; -диагностика профзатруднений педагогического коллектива	директор, зам директора, педагоги ДО	в течение учебного года
3	Информационная деятельность -создание методической продукции (рекомендации по организации образовательного процесса в д/о, по подготовке документов к аттестации педагогов и др.); -систематизация и оформление обобщенного педагогического опыта; -публикация методических материалов на сайте МКУДО «ДДТ»	зам директора	в течение учебного года
4	Работа по повышению профессиональной компетенции педагогов -организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации, конкурсах, семинарах, конференциях -подготовка пакета документов для аттестации педагогических работников	зам директора	в течение учебного года

Раздел VI. Деятельность по сохранению здоровья и формированию навыков ЗОЖ

- Задачи:**
- создать условия для сохранения обучающихся в период их пребывания в МКУДО «ДДТ»
 - развивать положительное отношение к здоровому и безопасному образу жизни

Основные мероприятия:

№	Содержание деятельности	ответственный за выполнение	сроки выполнения
1	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	педагоги ДО	в течение учебного года
2	Обеспечение санитарно-гигиенического режима в соответствии с СанПин	администрация, завхоз	в течение учебного года
3	Рациональная организация обучения и отдыха на занятиях	педагоги ДО	в течение учебного года
4	Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.	педагог-организатор педагоги ДО	в течение учебного года
5	Организация акций по безопасности дорожного движения	педагог-организатор	в течение учебного года
6	Профилактика употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ, табакокурения	социальный педагог педагоги ДО	в течение учебного года
7	Проведение здоровьесберегающих мероприятий (соревнований, конкурсов и др.)	педагог-организатор педагоги ДО	в течение учебного года

Раздел VII . Работа с родителями, общественностью.

Задачи: -включение родителей в образовательный процесс МКУДО «ДДТ»

-привлечение потенциала социума для развития МКУДО «ДДТ»

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственный за выполнение	Сроки выполнения
1	Организация совместной работы с родителями, социумом по благоустройству учреждения, проведению культурно-массовых мероприятий	педагог-организатор, педагоги ДО	в течение учебного года
2	Вовлечение родителей обучающихся в организацию воспитательных мероприятий в учреждении	педагог-организатор, педагоги ДО	в течение учебного года
3	Привлечение представителей организаций и частных лиц к пополнению материально-технической базы учреждения	администрация	в течение учебного года
4	Индивидуальная работа с родителями обучающихся по вопросам образовательного процесса	педагоги ДО	в течение учебного года
5	Проведение родительских собраний в т.ч. в форме творческих отчетов обучающихся	педагог-организатор,	в течение

		педагоги ДО	учебного года
6	Организация рекламы услуг МКУДО «ДДТ»	педагог-организатор, педагоги ДО	в течение учебного года
7	Создание и поддержка позитивного имиджа МКУДО «ДДТ», благоприятного общественного мнения о МКУДО «ДДТ»	администрация, педагог-организатор, педагоги ДО	в течение учебного года
8	Освещение работы МКУДО «ДДТ» в СМИ, на сайте МКУДО «ДДТ»	педагог-организатор, педагоги ДО	в течение учебного года

Раздел VIII . Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательной программы

Задачи: -создать необходимые условия для успешной работы коллектива педагогов и обучающихся;

-обеспечить обновление материально-технической базы МКУДО «ДДТ»;

-обеспечить привлечение дополнительных финансов на обеспечение реализации образовательной программы

-расширять поле бизнес-партнерства МКУДО «ДДТ».

Основные мероприятия

	Содержание деятельности	Ответственный за выполнение	Сроки выполнения
1	Создание условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима	администрация, завхоз	в течение всего периода
2	Инвентаризация материальных ценностей	администрация, завхоз	в течение всего периода
3	Благоустройство территории учреждения	администрация, завхоз	в течение всего периода
4	Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности	администрация, завхоз	в течение всего периода
5	Привлечение внебюджетных средств для организации безопасных условий труда и образовательного процесса	администрация,	в течение всего периода
6	Подготовка учреждения к работе в зимний период	завхоз	октябрь
7	Подготовка учреждения к летней оздоровительной компании	администрация, завхоз	май
8	Текущий ремонт кабинетов, помещений к началу учебного года	администрация, завхоз, педагоги ДО	август

Раздел IX . Управление и контроль. Нормативно – правовое обеспечение образовательной программы**Цель управления:**

-развитие эффективной системы управления МКУДО «ДДТ»;

Основные мероприятия

	Содержание деятельности	Ответственный за выполнение	Сроки выполнения
1	Корректировка правоустанавливающих документов в соответствии с законодательством РФ в системе дополнительного образования	директор	сентябрь 2017
2	Разработка и корректировка необходимых локальных актов в соответствии с законом «Об образовании в РФ», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	директор	сентябрь 2017
3	Развитие системы мотивации всех участников педагогического процесса. Использование административного, морально-психологического и материального поощрения.	директор	в течение всего периода
4	Организационно-педагогическая деятельность: -принятие ПВТР; -комплектование учебных групп; -работа в программе «Аверс. Управление организацией дополнительного образования»	директор, зам директора	в течение всего периода
5	Инспекционно-контрольная деятельность: -комплектование кадров, тарификация -составление учебного плана, расписания занятий -проверка за готовность учебных кабинетов к началу учебного года	директор зам директора директор	август 2017 сентябрь 2017 август 2017
6	Утверждение общеобразовательных программ	директор, зам директора	сентябрь 2017
7	Контроль за выполнением образовательных программ и качеством образовательного процесса в учебных группах	директор, зам директора	в течение всего периода
8	Контроль за сохранностью контингента и движением контингента	зам директора	в течение всего периода
9	Контроль за ведением документации педагогическими работниками	директор, зам директора	в течение всего периода
10	контроль за соблюдением охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в период учебных занятий и на рабочих местах педагогических	директор	в течение всего периода

	работников		
11	Контроль за результатами участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях	зам директора	в течение всего периода
12	Организация и проведение мониторинга результативности образовательного процесса	апрель 2018	зам директора

Раздел X. Мониторинг эффективности образовательной программы.

Система педагогического мониторинга представляет собой совокупность методических и технических средств, процедур сбора, анализа и хранения информации, обеспечивающих постоянное наблюдение за динамикой отношений главных субъектов образовательно-воспитательного процесса на основе результатов освоения образовательной программы и степени удовлетворения образовательных потребностей.

Целью мониторинга является создание необходимых условий для достижения современного качества дополнительного образования, совершенствования деятельности педагогического коллектива и повышения его профессионального мастерства.

Объекты мониторинга:

- учащиеся;
- педагоги;
- родители;
- программно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Инструментарий педагогического мониторинга:

- диагностические карты;
- тестирование;
- открытые и контрольные занятия;
- зачет по контрольным нормативам;
- опрос;
- наблюдение;
- анкетирование;
- анализ результатов участия в выставках, фестивалях, конкурсах различных уровней.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности в Доме детского творчества включает в себя:

1. Вводный контроль - это предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов детей к выбранному виду деятельности; уровень воспитанности обучающихся (ценностные ориентации). Вводный контроль проводится в начале учебного года при наборе детей в творческие объединения.

2. Промежуточный контроль – осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку. В рамках этого контроля проводится повторная проверка (параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости.

В конце второго и последующих годов обучения отслеживаем творческий потенциал обучающихся, проводим диагностику общей одаренности, уровень развития познавательных потребностей, самооценку. Кроме того, применяем диагностику сформированности детских коллективов, изучаем микроклимат в коллективах, выявляем уровень развития самоуправления в группах.

3. Итоговый контроль - осуществляется в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам, для перевода обучающихся с одного этапа обучения на следующий. В соответствии с результатами итогового контроля определяется, насколько достигнуты результаты программы каждым ребенком, полнота выполнения образовательных программ.

Каждый педагог в своей программе выявляет результаты образовательной деятельности детей на различных этапах программы, определяет параметры результативности на основании содержания своей образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Педагоги используют **различные формы подведения итогов** по образовательным программам: зачеты, тестирование, соревнования, конкурсы, турниры, выставки, смотры, фестивали, творческие задания.

Основные показатели результатов обучения по образовательным программам педагогов МКУДО «ДДТ» включают в себя:

- практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);
- теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- личностное развитие обучающихся.

Ожидаемые результаты

по итогам реализации дополнительных образовательных программ

- Сформированность у воспитанников личностных мотивационных механизмов обучения, с помощью развития интереса и способностей в выбранном воспитанником виде деятельности;
- Формирование опыта самопознания, профессиональное самоопределения, самореализации, саморазвития в образовательной деятельности;
- Формирование умений вести диалог с педагогом по данному направлению, ставить перед собой проблему и решать её.
- Формирование интереса к здоровому образу жизни с помощью здоровьесберегающих технологий, используемых в образовательном процессе, бережного отношения к своему здоровью.
- Развитие навыков исследовательской деятельности.
- Умение разрабатывать проекты, разбивать проект на последовательные этапы выполнения.
- Умение применять знания по разным предметам, направленные на обеспечение в пространстве занятий процессов самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития личности обучающегося.

