

Принята  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 01 от 04.09 2018 г



Утверждена  
Приказом директора МКУДО «ДДТ»  
№ 30/2-21 от 04.09 2018 г.  
Директор МКУДО «ДДТ»  
Л.А. Пислегина

**Образовательная программа**  
Муниципального казенного учреждения  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества» г. Нолинска Кировской области  
2018-2019 учебный год

г. Нолинск, 2018 г

## **Раздел 1. Пояснительная записка.**

**Полное наименование учреждения** ( в соответствии с Уставом и свидетельством о регистрации юридического лица) Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Нолинска Кировской области (далее - МКУДО «ДДТ») -учреждение, обеспечивающее развитие дополнительного образования детей и молодежи в г Нолинске и Нолинском районе.

**Юридический адрес:** 613440, Кировская область, г. Нолинск, ул. Коммуны, д.10.

**Учредитель:** Администрация Нолинского района Кировской области.

**Тип учреждения:** учреждение дополнительного образования.

**Вид учреждения:** дом детского творчества

**Действующая лицензия на образовательную деятельность:** серия 43 Л 01 № 0000825, выдана Министерством образования Кировской области 10 сентября 2015 г № 1054.

Образовательная программа Дома детского творчества определяет основные стратегические направления развития, объём и содержание образовательной деятельности, кадровый состав, контингент обучающихся, уровень материально-технической базы.

Образовательная программа Дома детского творчества разработана:

- в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
- в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей № 1725-р;
- в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);
- соответствии с Уставом МКОУ ДО «ДДТ»;
- соответствии с основными целями МКОУ ДО «ДДТ»
- на основе проведенного анализа работы МКОУ ДО «ДДТ» за 2017-2018 учебный год.

Данная Образовательная программа МКОУ ДО «ДДТ» рассчитана на 2018 - 2019 учебный год.

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив Дома детского творчества исходит, прежде всего, из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Дополнительное образование детей – это, прежде всего, развивающее образование.

**Основные принципы организации образовательной деятельности:**

- принцип достигнутого результата;
- принцип доступности всех видов образовательных услуг;
- принцип вариативности направлений образовательных программ, систем, педагогических технологий;
- принцип личностно-деятельностного характера образовательного процесса;
- принцип культурологического развития;
- принцип регионального компонента в образовательном процессе;
- принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования детей;
- принцип природосообразности;

- принцип детоцентризма;
- принцип культуросообразности.

Обновление содержания образования на основе названных принципов позволит развить мотивацию личности к познанию и творчеству, сохранить и развить индивидуальность, общую культуру, детскую одаренность, обеспечить профилактику асоциального поведения, развить художественно-эстетический вкус, приобщить детей к культурному достоянию региона.

### 1.1. Аналитическое обоснование программы.

#### Социальная среда.

Кроме Дома детского творчества в городе расположены: одна средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов, две коррекционные школы-интернат, школьный детский дом, ДЮСШ, пять МКДОУ, два техникума,. Воспитательное пространство Дома детского творчества охватывает взаимодействие с образовательными учреждениями города и района, учреждениями дополнительного образования детей, Отделом культуры, Отделом по делам молодежи и Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Нолинского района, МО МВД «Нолинский», ОГИБДД, Центром занятости населения, районным краеведческим музеем. В городе имеется Дом культуры, Школа искусств, занимающиеся организацией дополнительного образования и досуговой деятельностью. Учитывая, что каждое из этих учреждений имеет свою структуру образовательной деятельности и досуга, Дому детского творчества приходится выдерживать своеобразную конкуренцию. Поэтому направления деятельности планируются с учетом специфики деятельности окружающих учреждений, запроса и потребностей детей и их родителей, регионального компонента. Все это является хорошим стимулом для коллектива педагогов в творческом поиске и совершенствовании своего педагогического мастерства.

Выстраивать содержание деятельности нам помогают внешние связи и контакты, которые в целом составляют образовательное пространство.



Анализируя итоги выполнения поставленных в 2017-18 учебном году задач, можно выделить основные ключевые направления деятельности Дома детского творчества в 2017-2018 учебном году

Доступность дополнительного образования

Устойчивость, эффективность и качество дополнительного образования

Воспитательная и досуговая деятельность

Ресурсное, материальное и финансовое обеспечение образовательного процесса для достижения качественного результата

**Доступность дополнительного образования**

В 2017-2018 уч году 40 учебных групп с общим количеством обучающихся 468 человек,

2016-2017 учебный год - 33 учебные группы с общим количеством 425 человек,

Увеличение произошло из-за большого набора количества обучающихся и соответственно количества групп в объединениях социально-педагогической направленности (Английский с увлечением, пополнение волонтерского отряда), художественной направленности – лозоплетение- дополнительные группы, был набор в объединение Юнармия

Занятость детей по направлениям

| №                       | Направление деятельности  | 2016-2017     |     | 2017-2018      |      |
|-------------------------|---------------------------|---------------|-----|----------------|------|
| 1                       | Художественное            | 220           | 53% | 217            | 46%  |
| 2                       | Туристско-краеведческое   | 16            | 4 % | 0              | 0 %  |
| 3                       | Физкультурно - спортивное | 79            | 19% | 82             | 18 % |
| 4                       | Социально-педагогическое  | 105           | 25% | 169            | 36%  |
| <b>Количество детей</b> |                           | <b>420чел</b> |     | <b>468чел.</b> |      |

В 2017-2018 учебном году в Доме детского творчества реализовывались 15 дополнительных образовательных программ. Из них

По направленности

Художественная направленность – 8 образовательных программ (53%)

Социально-педагогическая направленность – 4 образовательных программы (27%)

Физкультурно – спортивная направленность - 3 образовательных программы (20%)

| Направление работы | Программа                                                                                                                                  | Форма организации |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Художественное     | Художественное изготовление изделий из лозы и бересты<br>Волшебный мир квиллинга<br>Сказочный мир тамбурного вязания<br>Рисунок и живопись | Индивидуальная    |

|                         |                               |                |
|-------------------------|-------------------------------|----------------|
| Физкультурно-спортивное | Русский стиль рукопашного боя | Индивидуальная |
|-------------------------|-------------------------------|----------------|

Первый год в нашем учреждении начали использовать формы инклюзивного образования. педагоги активно включает в образовательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создавая благоприятную для занятий среду. Два педагога прошли курсовую подготовку по теме «Дополнительное образование в социальной адаптации детей – инвалидов и детей с ОВЗ». Большая часть детей занимается в объединениях художественной направленности ", и 2 человека в военно-патриотическом клубе. Форма организации – индивидуальная. Всего обучающихся с ОВЗ -36 человек..

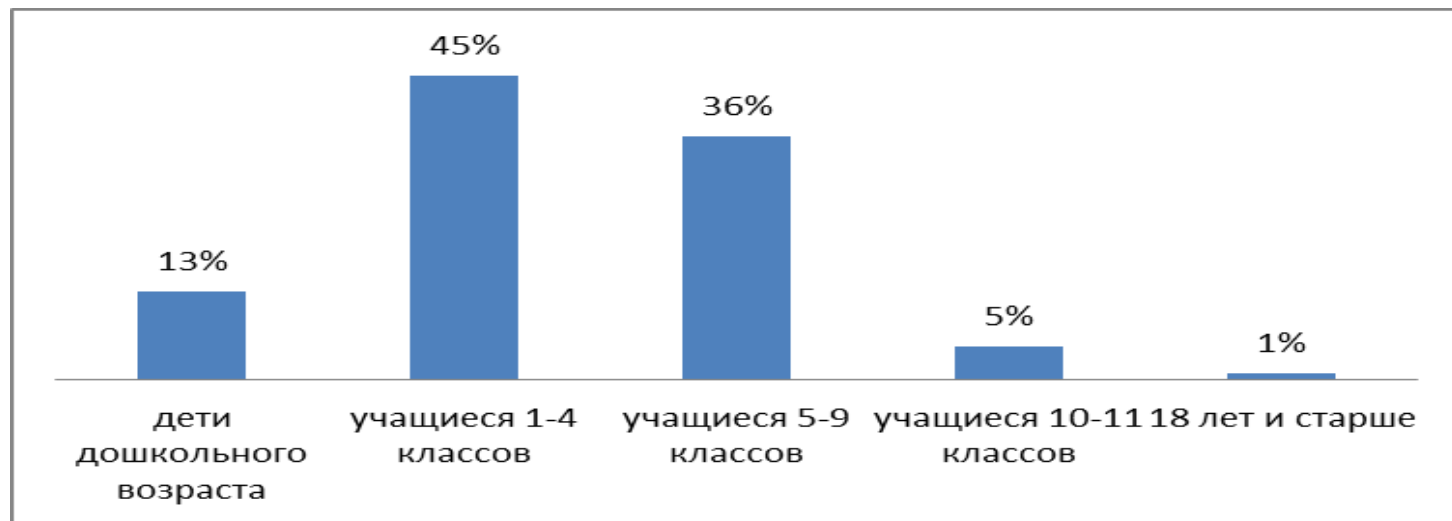
**Устойчивость, эффективность и качество дополнительного образования.**

**Это направление я разделила бы на несколько частей.**

**1. устойчивость и эффективность**

**2. качество**

Количество востребованных объединений по направленностям остается стабильны. В 2017-2018 учебном году наблюдается рост детей в возрасте от 10 до 14 лет и от 15 до 18 лет, а также число мальчиков, посещающих творческие объединения Дома детского творчества за счет нового объединения «Волонтеры» и увеличения состава объединений ВПК «Бекас» и Лозоплетение, раннее изучение английского языка, Юнармия



Радует сохранность контингента обучающихся в конце прошлого учебного года. Обычно всегда наблюдался спад, а в прошлом году увеличение к концу года.

| Учебный год      | 2016-2017   |            | 2017-2018   |            |
|------------------|-------------|------------|-------------|------------|
| Количество детей | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
|                  | 431 чел     | 420 чел    | 451 чел     | 468 чел.   |

**Второе ключевое направление – качество в конкурсах различного уровня.**

Проверка знаний, полученных обучающимися в течении всего учебного года, осуществляется через проведение итогового тестирования (итоговая диагностика).

По результатам диагностики уровня освоения образовательных программ получились следующие результаты:

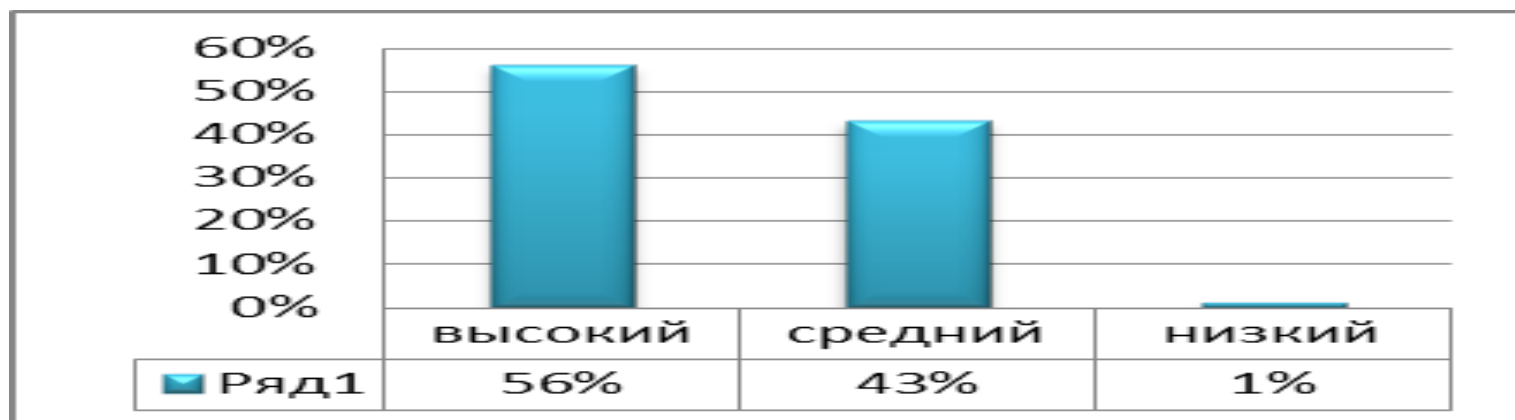
Высокий уровень имеют 56% обучающихся

Средний уровень – 43 % обучающихся

Низкий уровень – 1 %обучающихся

Как видно из диаграммы, уровень освоения дополнительных образовательных программ на конец учебного 2017-2018 года составляет 99%.

**Результативность освоения дополнительных общеразвивающих программ в 2017-2018 учебном году.**



О качестве и результативности освоения образовательной программы говорят и результаты обучающихся по итогам конкурсов

В 2017-2018 учебном году приняли участие в конкурсах различного уровня 329 обучающихся, что составляет 79% от общего кол-во обучающихся в ДДТ.

В районных конкурсах приняли участие 96 обучающихся, из них 74 обучающихся получили призовые места.

В областных конкурсах приняли участие 143 обучающихся, из них 8 обучающихся получили призовые места.

В международных конкурсах приняли участие 90 обучающихся, из 89 обучающихся получили призовые места.

Количество победителей от общего количества участников в конкурсах различного уровня на конец 2017 – 2018 учебного года составило 52%.



### **Следующее ключевое направление Воспитательная и досуговая деятельность.**

Воспитательная деятельность в МКУДО «ДДТ» осуществлялась по направлениям:

**Гражданско-патриотическое** Целью направления является формирование гражданско- патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, район, уважения к истории и культуре

Особое место занимает деятельность юнармейского отряда «Юнармеец», который создан в нашем учреждении. Создано МО, назначен руководитель местного отделения – Бузаков В.А. Оформлена комната юнармейца, приобретена экипировка для членов юнармейского отряда, учебный автомат, При поддержке военкомата мы получили наглядные пособия.

Кроме того наши дети принимают активное участие в различных акциях, конкурсах патриотической направленности День Героев Отечества, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, в акции Сады победы, , акции «Георгиевская ленточка», Военно – спортивная игра «Зарница Впервые летом провели темат смену в ЛОЛ «Юнармеец»

**Социально – педагогическое:** это поиск и внедрение эффективных форм инициативного включения детей и подростков в социально-значимую деятельность.

Наши дети принимали активное участие в различных акциях, конкурсах патриотической направленности. Акции Белый цветок Моя открытка ветерану Дисциплинированный пешеход, День героев Отечества и другие мероприятия

Большую роль в этом направлении отводим волонтерскому отряду Юла руководитель Шитикова У.Н. С гордостью хочу сказать о том, что 2018 году команда волонтеров «ЮЛА» МКУДО «ДДТ» стали победителями Всероссийского онлайн- конкурса «Мы вместе!» И в составе делегации от Кировской области у них была поездка во Всероссийский детский центр Смена Краснодарский край для участия в фестивале волонтерских отрядов –победителей. Тоже темат смена в ЛОЛ посвящ волонтерскому движению

#### **Эффективность деятельности:**

Всего за учебный год в различных акциях приняло участие 418 обучающихся, что составило 89% от общего числа обучающихся.

**Здоровье и безопасность:** формирование приоритета здорового образа жизни у детей, формирование безопасного поведения.

Мероприятия: Велопоход по просечённой местности (20 км) Спортивное ориентирование для обучающихся ДДТ ЗОЖ «Подвижные игры в парке» Спортивно – познавательная игра «Укрепи своё здоровье» Спортивные праздники «Страна сандалия На рыбалке у реки»

#### **Эффективность мероприятий**

Всего в спортивно – оздоровительных мероприятиях приняло участие 320 обучающихся, что составило 68 % от общего числа обучающихся.

#### **Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**

Большое внимание уделяется работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Тесное сотрудничество в этом направлении с КДН, МО МВД, ОНД Нолинского района, ГИБДД, Нолинской районной больницей.

Каждый год составляем социальные паспорта объединений. В течение года 2 раза сверяем с КДН информацию о детях.

В процессе составления социальных паспортов в 2017-2018 учебном году выявлено:

| Перечень                                 | 2017-2018уч.год | %      |
|------------------------------------------|-----------------|--------|
| Всего несовершеннолетних детей           | 392             | 100%   |
| дети, состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП | -               | -      |
| детей из многодетных семей               | 45              | 11,4%; |
| Количество детей из неполных семей       | 32              | 2,3%   |
| Дети, под опекой                         | 2               | 0,5%   |
| Дети инвалиды                            | -               | -      |
| Дети с ОВЗ                               | 36              | 9,2%   |

**Досуговое:** организация содержательного досуга обучающихся, используя интересные формы работы, развитие творческой инициативы обучающихся. Проведено много мероприятий тематических, развлекательных

#### **Эффективность мероприятий**

364 человека приняли участие в мероприятиях ДДТ

Процент участия составил 93%



**Следующее ключевое направление -Ресурсное обеспечение образовательного процесса.** Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Учреждение обеспечено педагогическими кадрами, административным, обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Специалисты имеют соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, отвечающую требованиям Профессиоального стандарта педагог дополнительного образования и взрослых и стандарту Специалист в области воспитания.

Из таблицы видно, что уровень профессиональной квалификации высокий. Кроме того, повышают свое проф мастерство педагоги, участвуя в конкурсах различного. ( в 2016-2017 – 7 педагога из 11, что составило 64%, 2017-2018 учебный год – 9 педагогов из 11, что составило 82%).



**1.3.Миссия Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»** - создание оптимальных условий для развития и саморазвития личности обучающихся.

Цели и задачи МКУДО «ДДТ» на 2018-2019 учебный год

**1.4.Цель** – создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей в учреждении дополнительного образования при совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива, содержания и повышения качества организации воспитательно-образовательного процесса.

Исходя из цели, определяются следующие **задачи**:

- предоставление дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих доступность и равные возможности получения дополнительного образования
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с поставленными целями и задачами;
- корректировка, проектирование и создание вариативных, экспериментальных программ, учебно-методического комплекса нового поколения, направленных на повышение качества дополнительного образования;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов, технологий, включающих проекты и информационные технологии;

- создание условий для профессионального развития педагогов на основе их образовательных потребностей;
- сохранение системы дополнительного образования в Нолинском районе с акцентом на новые направления в работе с РДШ и «Юнармия»;
- интергация дополнительного и общего образования в рамках реализации ФГОС и развитие социального партнерства с учреждениями различного типа в социуме;
- развитие и укрепление материально-технической базы учреждения.

### **1.5.Приоритетные направления работы МКУДО «ДДТ» в 2018-2019 учебном году.**

Приоритетные задачи работы учреждения в 2018/2019 учебном году строятся на основе Концепции развития дополнительного образования и ориентированы на:

- апробацию инновационных направлений Программы развития Дома детского творчества в рамках подпрограмм: ««Духовно-нравственное воспитание и социализация личности обучающегося в рамках программ «РДШ» и «Юнармия», «Развитие профессиональной компетенции педагогических работников Дома детского творчества»,
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным программам ;
- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- целенаправленную работу с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для развития деятельности детского общественного движения «Юнармия», РДШ и волонтерского движения.
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников с учетом требований профессионального стандарта педагога;
- модернизацию механизмов управления Домом детского творчества как районным ресурсным центром решения проблем воспитания личности обучающегося,
- дальнейшую интеграцию основного и дополнительного образовательного пространства в социуме;
- обновление материально-технической базы учреждения;

## **Раздел 2.Основная часть дополнительной образовательной программы.**

### **2.1. Организация образовательного процесса в Доме детского творчества.**

#### **Характеристика образовательной деятельности**

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

-формирование общей культуры учащихся.

Образовательный процесс предусматривает развитие ребенка в процессе активно-деятельностного освоения ценностей культуры. Образовательный процесс в МКОУ ДО «ДДТ» предполагает создание пространства многообразных видов деятельности и развивающихся человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого ребенка приобретение новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

Основная цель образовательной деятельности МКОУ ДО «ДДТ» – усовершенствование целостной среды становления и развития личности учащегося и педагога, способствующей освоению ими социокультурных ценностей, формированию у них потребности в самоопределении и саморазвитии, обеспечение условий для реализации разнообразных образовательных потребностей, связанных с преобладающими в нашем обществе позитивными ценностями.

Субъекты Образовательной программы:

- обучающиеся и их родители,
- педагогические работники Дома детского творчества,
- педагогические работники образовательных учреждений г. Нолинска и Нолинского района,
- учреждения социальной сферы

Субъекты образования вступают в многосторонние профессиональные, социальные, содержательные связи в едином интеграционном социокультурном пространстве.

Образовательный процесс в Доме детского творчества осуществляется на основе реализации дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям:

- Художественная ;
- Физкультурно-спортивная;
- Социально-педагогическая;

Режим работы: МКУДО «ДДТ» работает по 5-ти дневной рабочей неделе с перерывом на обед 1 час. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Занятия с обучающимися начинаются с 12.30 час и проходят в соответствии с расписанием, нормами нагрузки на учебную группу в соответствии с СанПин.

## **2.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МКУДО «ДДТ» в 2017-2018 учебном году.**

Уровень программ дополнительного образования определяется на основании показателей и критериев, которые предъявляются государственными образовательными стандартами. Специального стандарта дополнительного образования не существует, однако программы дополнительного образования должны соответствовать общим требованиям стандарта: индивидуальные потребности личности (семьи) в области образования интегрируют потенциал личностной, социальной и профессиональной успешности обучающихся.

Таким образом, программы, реализуемые в МКУДО «ДДТ», можно разделить на три уровня достигаемых результатов при освоении программы:

Первый уровень предполагает развитие общих способностей обучающихся. На этом уровне создается мотивация выбора конкретного вида деятельности, создаются условия для развития начального творческого потенциала. На первом уровне решаются задачи по вовлечению детей в систему дополнительного образования и формирование у них потребности в самореализации посредством занятий в объединениях различной направленности, развитие первичных навыков в выбранном виде деятельности.

Второй уровень предполагает овладение навыками деятельности, приобретение опыта познавательной деятельности, создание ситуации успеха и условий для дальнейшего развития и саморазвития каждого обучающегося.

Третий уровень – работа с одаренными обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам и программам предполагает дальнейшее развитие творческих способностей обучающихся, их творческой самореализации, участие в исследовательской творческой деятельности.

### **2.3. Особенности организации образовательного процесса.**

МКУДО «ДДТ» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период каникул объединения могут продолжать работу по реализации образовательной программы или использовать это время для проведения воспитательных мероприятий согласно плану работы.

Учебные занятия проводятся в свободное от основной учебы время, обучение организуется на добровольных началах по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. Обучающиеся имеют возможность удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий. Образовательный процесс имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков, на реализацию интересов обучающихся, развитию у них общих, специальных и творческих возможностей.

Обучение осуществляется как в одновозрастных так и разновозрастных объединениях и группах. Состав обучающихся может быть как постоянным, так и переменным.

Учебные занятия проводятся в групповых, индивидуальных формах, а также по подгруппам. Целесообразность таких занятий определяется педагогом по согласованию с администрацией учреждения и на основании утвержденных образовательных программ.

Документом, определяющим требования к организации образовательного процесса, является учебный план, определяющий минимальное количество часов на освоение дополнительных общеобразовательных программ и максимально возможную нагрузку обучающихся в соответствии с их физиологическими возможностями.

### **2.4. Учебный план и его обоснование.**

Учебный план Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Нолинска Кировской области составлен в соответствии с требованиями Закона РФ от 29.12.2012 г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», требованиями СанПиН 2.4.4 3172-14 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей), Уставом учреждения, Лицензией № 1054 от 10.09.2015 года, локальными актами МКУДО «ДДТ», а также на основании социального заказа детей и родителей, с учетом имеющегося кадрового, методического обеспечения учебного процесса и материально-технической базой ДДТ (оборудование, оснащение и др.).

Объем педагогических часов определен на основе нормативных показателей организации образовательного процесса и Устава Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дома детского творчества» г. Нолинска Кировской области.

Необходимость реализации каждой образовательной программы рассмотрена и утверждена на педагогическом совете МКУДО «ДДТ», протокол №1 от 04.09.2018 года.

Основная особенность учебного плана и образовательных программ - вариативность и подвижность. Каждая программа рассматривается на основе права обучающегося на индивидуальный образовательный маршрут, на реализацию возможностей ребенка и его образовательных потребностей.

Учебный план учреждения дополнительного образования детей – документ, отражающий планирование и организацию образовательного процесса, - определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, численный состав объединения, распределяет учебное время, отводимое на освоение дисциплины по годам обучения в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, утвержденными педагогическим советом и директором МКУДО «ДДТ». Учебный план составляется на основе программно-методического обеспечения. Являясь нормативным документом, учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса, суммарное итоговое количество астрономических часов, указанных в учебном плане, определяет финансирование учреждения на учебный год.

Учебный план определяет количество часов на реализацию образовательных программ по изучаемым дисциплинам и отражает:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- ФИО педагога;
- количество учебных групп по годам обучения;
- количество часов в неделю;
- количество обучающихся.

Корректировка учебного плана может проводиться в учреждении в случае:

- изменения режима работы учреждения;
- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- приума на работу нового педагога (при наличии вакансии);
- с уменьшением количества детей в учебной группе (закрытие учебной группы из-за недостаточного количества обучающихся).

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам учёта работы объединений в системе дополнительного образования детей;
- по выполнению календарно-тематического плана образовательных программ по направлениям деятельности;
- по расписанию занятий.

Учебный план образовательной программы ориентирован на 36 недель в год с 1 сентября по 31 мая.

В учебном плане соблюдены нормы максимальной аудиторной нагрузки. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизических особенностей обучающихся и санитарно-гигиенических норм:

- для обучающихся дошкольного возраста – от 25 минут до 1 часа при условии проведения занятий в игровой форме со сменой деятельности через каждые 15-20 минут;
- для обучающихся младшего школьного возраста- от 1 часа до 2 академических часов;
- для обучающихся среднего и старшего школьного возраста – от 1,5 до 3 часов;
- в объединениях физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности разрешаются сводные занятия;
- продолжительность индивидуальных занятий – от 30 до 60 минут.

Занятия обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам первого года обучения начинаются с 15 сентября (чтобы предоставить обучающимся возможность адаптироваться к учебной деятельности), а у обучающихся второго и далее – с 1 сентября и заканчиваются 30 мая.

Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по УВР по представлению педагогами дополнительного образования заявлений от родителей, списочного состава учебных групп по годам обучения и с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Формирование учебных групп, их количество и численный состав определяется в зависимости от ежегодных изменений. Наполняемость групп 1-го года обучения 12-15 человек, 2-го года обучения 10-12 человек, 3-го года обучения и последующие- не менее 10 человек. В случае снижения фактической посещаемости в течение года учебные группы могут быть объединены или расформированы.

Запись в объединения осуществляется в конце учебного года и в новом учебном году до 15 сентября. При зачислении в спортивное, хореографическое объединение, а также при продолжении обучения, каждый родитель (законный представитель) обучающегося должен предоставить справку от врача о состоянии здоровья и заключение о возможности заниматься спортом.

Обучение детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах по интересам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

В соответствии с Образовательной программой, Программой развития и Уставом МКУДО «ДДТ» основными формами работы с обучающимися являются занятия в объединениях по интересам (творческие объединения, студии, клубы, творческие коллективы). Эти объединения являются одновозрастными и разновозрастными. Образовательный процесс строится на основе свободного выбора обучающимися вида творческой деятельности. Прием обучающихся в объединения производится в течение всего учебного года. Для обучающихся, пришедших в объединения не в начале комплектования групп, педагогом разрабатываются индивидуальные планы занятий.

Участниками образовательного процесса в МКУДО «ДДТ» является обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет. Продолжительность одного занятия в объединениях соответствует нормам СанПин 2.4.4.1251-03 и возрасту детей. Наполняемость групп 1-го года обучения 12-15 человек, 2-го года обучения 10-12 человек, 3-го года обучения и последующие- не менее 10 человек.

Содержание деятельности в объединениях определяется дополнительными общеразвивающими программами, разработанными педагогами и утвержденными приказом руководителя учреждения. Программы разработаны в соответствии с Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования (письмо Министерства образования РФ № 06-1844 от 11.12.2006 г.).

В МКУДО «ДДТ» в 2018-2019 учебном году работает 33 учебные группы в 13 творческих объединениях с общим количеством обучающихся 427 человека. Реализуется 13 общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Художественная направленность** представлена 6 дополнительными образовательными общеразвивающими программами. Программы реализуются следующими детскими объединениями:

- «Сказочный мир тамбурного вязания»
- «Паутинка»
- Рисунок и живопись
- Художественное изготовление изделий из лозы и бересты
- Волшебный мир квиллинга
- «Планета творчества»

Программы направлены на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонных к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

**Физкультурно-спортивная направленность** представлена 3 дополнительными общеразвивающими программами. Программа реализуется в детских объединениях ВПК «Бекас», «Юнармия» и ВПК «Православный воин».

Программы направлены на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

**Социально-педагогическая направленность** представлена 4 дополнительными общеразвивающими программами. Программы реализуются следующими детскими объединениями:

- ЮИД
- «Семицветик»
- Волонтёры
- Английский с увлечением

Программы направлены на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2018 – 2019 учебный год

| №                                             | Название программы                         | Ф.И.О. педагога             | Место проведения | Срок реализации программы | Год обучения | Кол-во групп | Возраст детей/класс    | Кол - во детей | Кол - во часов | Количество занятий в неделю |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------------------|--------------|--------------|------------------------|----------------|----------------|-----------------------------|
| <b>Физкультурно-спортивная направленность</b> |                                            |                             |                  |                           |              |              |                        |                |                |                             |
| 1                                             | Рукопашный бой по системе Кадочникова А.А. | Бузаков Владимир Аркадьевич | МКУ ДО «ДДТ»     | 3 года                    | 1<br>2       | 1<br>1       | 1-11 класс<br>6-18 лет | 15<br>12       | 6<br>6         | 4<br>3                      |

|                                      |                                                                |                                 |                 |        |                  |                  |                            |                     |                  |                  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|--------|------------------|------------------|----------------------------|---------------------|------------------|------------------|
|                                      |                                                                |                                 |                 |        |                  |                  |                            |                     |                  |                  |
| 2                                    | Юнармия                                                        | Бузаков Владимир<br>Аркадьевич  | МКУ ДО<br>«ДДТ» | 3 года | 2                | 1                | 2-11<br>класс<br>8-18 лет  | 15                  | 6                | 4                |
| 3                                    | «Православный<br>воин»                                         | Канин Владимир<br>Иванович      | МКУ ДО<br>«ДДТ» | 3 года | 1<br>2<br>3      | 1<br>1<br>1      | 13-18 лет<br>7-11<br>класс | 15<br>12<br>10      | 6<br>6<br>6      | 2<br>3<br>3      |
| <b>Художественная направленность</b> |                                                                |                                 |                 |        |                  |                  |                            |                     |                  |                  |
| 4                                    | Сказочный мир<br>тамбурного вязания                            | Кощеева Юлия<br>Владимировна    | МКУ ДО<br>«ДДТ» | 3 года | 1<br>2<br>3      | 1<br>1<br>1      | 7-12 лет /<br>1-6 класс    | 15<br>12<br>10      | 4<br>6<br>6      | 2<br>3<br>3      |
| 5                                    | «Паутинка»                                                     | Кощеева Юлия<br>Владимировна    | МКУ ДО<br>«ДДТ» | 1 год  | Инд.             | 1                | 11-13 лет<br>5-7 класс     | 8                   | 2                | 1                |
| 6                                    | Рисунок и<br>живопись                                          | Якимова Оксана<br>Николаевна    | МКУ ДО<br>«ДДТ» | 4 года | 1<br>2<br>3<br>4 | 1<br>1<br>1<br>1 | 7-18 лет<br>1-<br>11класс  | 15<br>12<br>10<br>8 | 4<br>6<br>6<br>4 | 2<br>3<br>3<br>2 |
| 7                                    | Художественное<br>изготовление<br>изделий из лозы и<br>бересты | Бабкина Наталия<br>Геннадьевна  | МКУ ДО<br>«ДДТ» | 3 года | 1<br>2<br>3      | 1<br>1<br>1      | 8-17 лет<br>2-11 класс     | 15<br>12<br>10      | 4<br>6<br>5      | 2<br>3<br>4      |
| 8                                    | Волшебный мир<br>квиллинга                                     | Бабкина Наталия<br>Геннадьевна  | МКУ ДО<br>«ДДТ» | 2 года | 1<br>2           | 1<br>1           | 1-18 лет<br>1-11 класс     | 15<br>12            | 4<br>6           | 2<br>3           |
| 9                                    | «Планета<br>творчества»                                        | Родыгина Светлана<br>Валерьевна | МКУ ДО<br>«ДДТ» | 2 года | 1                | 1                | 8-17 лет<br>2-11 класс     | 12                  | 6                | 2                |



|                                                |                         |                                                                                     |              |                       |             |             |                        |                |              |             |
|------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|-------------|-------------|------------------------|----------------|--------------|-------------|
|                                                |                         |                                                                                     |              |                       |             |             |                        |                |              |             |
| <b>Социально-педагогическая направленность</b> |                         |                                                                                     |              |                       |             |             |                        |                |              |             |
| 13                                             | ЮИД                     | Харина Светлана Викторовна                                                          | МКУ ДО «ДДТ» | 1 год                 | Инд.        | 1           | 9-11 лет<br>3-5 класс  | 8              | 4            | 2           |
| 14                                             | «Семицветик»            | Чулкина Дарья Юрьевна<br>Родыгина Светлана Валерьевна<br>Кошечева Юлия Владимировна | МКУ ДО «ДДТ» | 2 года                | 1<br>2      | 2<br>2      | 5-7 лет                | 30<br>24       | 4<br>4       | 4<br>4      |
| 15                                             | Волонтёры               | Шитикова Ульяна Николаевна                                                          | МКУ ДО «ДДТ» | 3 года                | 1<br>2<br>3 | 1<br>1<br>1 | 8-18 лет               | 15<br>12<br>10 | 2<br>2<br>4  | 1<br>1<br>2 |
| 16                                             | Английский с увлечением | Патрушева Ольга Владимировна                                                        | МКУ ДО «ДДТ» | 3 года                | 1<br>2<br>3 | 1<br>3<br>1 | 7-9 лет                | 20<br>45<br>10 | 4<br>18<br>4 | 4<br>6<br>2 |
| Количество объединений – 13                    |                         |                                                                                     |              | Количество групп – 33 |             |             | Количество детей - 419 |                |              |             |

### Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

В 2018-2019 учебном году планируется работать по следующей методической теме: *«Создание комплекса условий, обеспечивающих повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов, через непрерывное совершенствование качества образовательного процесса»*

**Цель:** Создание условий для максимального развития профессиональных и творческих возможностей педагогов.

**Задачи:**

- 1.Повышение профессионального уровня педагогов через организацию курсовой подготовки (заочную, дистанционную); самообразование, теоретические и практико - ориентированные семинары, аттестацию педагогов.
- 2.Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов через работу методического совета, работу творческих групп, анализ деятельности педагогов.
- 3.Выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта через проведение открытых занятий и мастер-классов, выставки – презентации опыта работы, разработку и ведение личного сайта педагога, участие в конкурсах различного уровня.

Система методической работы направлена на реализацию гуманистического стиля отношений, формирование творческого коллектива педагогов, создание ситуаций успеха для всех субъектов педагогического процесса.

В рамках *методической работы* в 2018-2019 уч.году будут осуществляться следующие виды деятельности:

#### Основные мероприятия

| № | содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ответственный за выполнение          | сроки выполнения        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| 1 | оформление банка данных о методической работе педагогов и их профессиональном росте (банк инноваций; банк положительного опыта);                                                                                                                                                                                     | зам директора                        | январь, март, апрель    |
| 2 | Диагностическая деятельность<br>-проведение мониторинга качества образования;<br>-диагностика воспитательного процесса в д/о;<br>-диагностика профзатруднений педагогического коллектива                                                                                                                             | директор, зам директора, педагоги ДО | в течение учебного года |
| 3 | Информационная деятельность<br>-создание методической продукции (рекомендации по организации образовательного процесса в д/о, по подготовке документов к аттестации педагогов и др.);<br>-систематизация и оформление обобщенного педагогического опыта;<br>-публикация методических материалов на сайте МКУДО «ДДТ» | зам директора                        | в течение учебного года |
| 4 | Работа по повышению профессиональной компетенции педагогов<br>-организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации, конкурсах, семинарах, конференциях<br>-подготовка пакета документов для аттестации педагогических работников                                                           | зам директора                        | в течение учебного года |
| 5 | Анкетирование родителей по удовлетворенности образовательным процессом.                                                                                                                                                                                                                                              | зам директора                        | ноябрь, апрель          |
| 6 | Контроль за пополнением инновационного, методического, информационного материала                                                                                                                                                                                                                                     | зам директора                        | в течение учебного года |

#### Раздел 4. Работа с родителями, общественностью.

**Задачи:** -включение родителей в образовательный процесс МКУДО «ДДТ»

-привлечение потенциала социума для развития МКУДО «ДДТ»

#### Основные мероприятия

| № | Содержание деятельности                                                                                                       | Ответственный за выполнение      | Сроки выполнения        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 1 | Организация совместной работы с родителями, социумом по благоустройству учреждения, проведению культурно-массовых мероприятий | педагог-организатор, педагоги ДО | в течение учебного года |

|   |                                                                                                           |                                                 |                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|
| 2 | Вовлечение родителей обучающихся в организацию воспитательных мероприятий в учреждении                    | педагог-организатор, педагоги ДО                | в течение учебного года |
| 3 | Привлечение представителей организаций и частных лиц к пополнению материально-технической базы учреждения | администрация                                   | в течение учебного года |
| 4 | Индивидуальная работа с родителями обучающихся по вопросам образовательного процесса                      | педагоги ДО                                     | в течение учебного года |
| 5 | Проведение родительских собраний в т.ч. в форме творческих отчетов обучающихся                            | педагог-организатор, педагоги ДО                | в течение учебного года |
| 6 | Организация рекламы услуг МКУДО «ДДТ»                                                                     | педагог-организатор, педагоги ДО                | в течение учебного года |
| 7 | Создание и поддержка позитивного имиджа МКУДО «ДДТ», благоприятного общественного мнения о МКУДО «ДДТ»    | администрация, педагог-организатор, педагоги ДО | в течение учебного года |
| 8 | Освещение работы МКУДО «ДДТ» в СМИ, на сайте МКУДО «ДДТ»                                                  | педагог-организатор, педагоги ДО                | в течение учебного года |

## Раздел 5 . Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательной программы

**Задачи:** -создать необходимые условия для успешной работы коллектива педагогов и обучающихся;

-обеспечить обновление материально-технической базы МКУДО «ДДТ»;

-обеспечить привлечение дополнительных финансов на обеспечение реализации образовательной программы

-расширять поле бизнес-партнерства МКУДО «ДДТ».

### Основные мероприятия

|   | Содержание деятельности                                                                                              | Ответственный за выполнение | Сроки выполнения        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 1 | Создание условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима | администрация, завхоз       | в течение всего периода |
| 2 | Инвентаризация материальных ценностей                                                                                | администрация, завхоз       | в течение всего периода |
| 3 | Благоустройство территории учреждения                                                                                | администрация, завхоз       | в течение всего периода |
| 4 | Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности                                                       | администрация, завхоз       | в течение всего периода |
| 5 | Привлечение внебюджетных средств для организации безопасных условий труда и                                          | администрация,              | в течение всего         |

|   |                                                            |                                       |         |
|---|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|
|   | образовательного процесса                                  |                                       | периода |
| 6 | Подготовка учреждения к работе в зимний период             | завхоз                                | октябрь |
| 7 | Подготовка учреждения к летней оздоровительной компании    | администрация,<br>завхоз              | май     |
| 8 | Текущий ремонт кабинетов, помещений к началу учебного года | администрация,<br>завхоз, педагоги ДО | август  |

## Раздел 6 . Управление и контроль. Нормативно – правовое обеспечение образовательной программы

### Цель управления:

-развитие эффективной системы управления МКУДО «ДДТ»;

#### Основные мероприятия

|   | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                     | Ответственный за выполнение           | Сроки выполнения                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1 | Корректировка правоустанавливающих документов в соответствии с законодательством РФ в системе дополнительного образования                                                                                                   | директор                              | сентябрь 2018                               |
| 2 | Разработка и корректировка необходимых локальных актов в соответствии с законом «Об образовании в РФ», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» | директор                              | сентябрь 2018                               |
| 3 | Развитие системы мотивации всех участников педагогического процесса. Использование административного, морально-психологического и материального поощрения.                                                                  | директор                              | в течение всего периода                     |
| 4 | Организационно-педагогическая деятельность:<br>-комплектование учебных групп;<br>-работа в программе «Аверс. Управление организацией дополнительного образования»                                                           | директор, зам директора               | в течение всего периода                     |
| 5 | Инспекционно-контрольная деятельность:<br>-комплектование кадров, тарификация<br>-составление учебного плана, расписания занятий<br>-проверка за готовность учебных кабинетов к началу учебного года                        | директор<br>зам директора<br>директор | август 2018<br>сентябрь 2018<br>август 2018 |
| 6 | Утверждение общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                    | директор, зам директора               | сентябрь 2018                               |
| 7 | Контроль за выполнением образовательных программ и качеством образовательного процесса в учебных группах                                                                                                                    | директор, зам директора               | в течение всего периода                     |

|    |                                                                                                                                                           |                         |                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 8  | Контроль за сохранностью контингента и движением контингента                                                                                              | зам директора           | в течение всего периода |
| 9  | Контроль за ведением документации педагогическими работниками                                                                                             | директор, зам директора | в течение всего периода |
| 10 | контроль за соблюдением охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в период учебных занятий и на рабочих местах педагогических работников | директор                | в течение всего периода |
| 11 | Контроль за результатами участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях                                                                        | зам директора           | в течение всего периода |
| 12 | Организация и проведение мониторинга результативности образовательного процесса                                                                           | зам директора           | апрель 2019             |

### **Раздел 7. Мониторинг эффективности образовательной программы.**

Система педагогического мониторинга представляет собой совокупность методических и технических средств, процедур сбора, анализа и хранения информации, обеспечивающих постоянное наблюдение за динамикой отношений главных субъектов образовательно-воспитательного процесса на основе результатов освоения образовательной программы и степени удовлетворения образовательных потребностей.

Целью мониторинга является создание необходимых условий для достижения современного качества дополнительного образования, совершенствования деятельности педагогического коллектива и повышения его профессионального мастерства.

Объекты мониторинга:

- учащиеся;
- педагоги;
- родители;
- программно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Инструментарий педагогического мониторинга:

- диагностические карты;
- тестирование;
- открытые и контрольные занятия;
- зачет по контрольным нормативам;
- опрос;
- наблюдение;
- анкетирование;

- анализ результатов участия в выставках, фестивалях, конкурсах различных уровней.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности в Доме детского творчества включает в себя:

**1. Вводный контроль** - это предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов детей к выбранному виду деятельности; уровень воспитанности обучающихся (ценностные ориентации). Вводный контроль проводится в начале учебного года при наборе детей в творческие объединения.

**2. Промежуточный контроль** – осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку. В рамках этого контроля проводится повторная проверка (параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости.

В конце второго и последующих годов обучения отслеживаем творческий потенциал обучающихся, проводим диагностику общей одаренности, уровень развития познавательных потребностей, самооценку. Кроме того, применяем диагностику сформированности детских коллективов, изучаем микроклимат в коллективах, выявляем уровень развития самоуправления в группах.

**3. Итоговый контроль** - осуществляется в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам, для перевода обучающихся с одного этапа обучения на следующий. В соответствии с результатами итогового контроля определяется, насколько достигнуты результаты программы каждым ребенком, полнота выполнения образовательных программ.

Каждый педагог в своей программе выявляет результаты образовательной деятельности детей на различных этапах программы, определяет параметры результативности на основании содержания своей образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Педагоги используют **различные формы подведения итогов** по образовательным программам: зачеты, тестирование, соревнования, конкурсы, турниры, выставки, смотры, фестивали, творческие задания.

Основные показатели результатов обучения по образовательным программам педагогов МКУДО «ДДТ» включают в себя:

- практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);
- теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- личностное развитие обучающихся.

## **Раздел 8. Механизм реализации программы**

Данная программа реализуется педагогическим коллективом МКОУ ДОД ДДТ во взаимодействии с родителями. Советом учреждения. Исполнители программы несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий. Координаторами программы является администрация учреждения. Механизм реализации программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях создания благоприятных условий для развития способностей каждого воспитанника, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

### **Ожидаемые результаты по итогам реализации дополнительных образовательных программ**

- Сформированность у обучающихся личностных мотивационных механизмов обучения, с помощью развития интереса и способностей в выбранном воспитанником виде деятельности;
- Формирование опыта самопознания, профессионального самоопределения, самореализации, саморазвития в образовательной деятельности;
- Формирование умений вести диалог с педагогом по выбранному направлению, ставить перед собой проблему и решать её.
- Формирование интереса к здоровому образу жизни с помощью здоровьесберегающих технологий, бережного отношения к своему здоровью.
- Развитие навыков исследовательской деятельности.
- Умение разрабатывать проекты, разбивать проект на последовательные этапы выполнения.
- Умение применять знания по разным предметам, направленные на обеспечение в пространстве занятий процессов самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития личности обучающегося.

### **Раздел 9. Образ выпускника Дома детского творчества**

Выпускник ДДТ - развивающаяся культурная личность, усвоившая определённые знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в обществе.

Современный национальный воспитательный идеал (согласно Концепции духовно-нравственного воспитания личности) – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Выпускник ДДТ должен ощущать себя субъектом образования собственной личности, свободно адаптирующейся в информационной и образовательной среде. У него должны быть хорошо развиты коммуникативные качества, он должен быть социально мобильным, стремиться к наиболее полной жизненной самореализации, с учетом собственных способностей, к непрерывному самосовершенствованию.

Данные представления о выпускнике Дома детского творчества определяют необходимость такого построения образовательного процесса, при котором у обучающихся появляется мотивация на самореализацию через творческую и практическую деятельность, удовлетворение собственных познавательных интересов.

### **Содержание ключевых компетенций образовательного маршрута обучающегося Дома детского творчества**

| <b>Ключевые компетенции</b> | <b>Качества личности</b>                                                                             | <b>Знания</b>                                                                                                                       |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательная              | Любознательность<br>Эрудированность<br>Объективность<br>Самостоятельность<br>Информационный кругозор | О методах практико-ориентированной образовательной деятельности, о способах обработки, проверки, сохранения и применения информации |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | Сообразительность<br>Вариативность мышления                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |
| Социально-трудовая<br>Личностного самосовершенствования  | Социальная активность<br>Трудолюбие<br>Динамизм<br>Допрофессиональная компетентность<br>Открытость<br>Успешность<br>Творческая адаптивность<br>Индивидуализм<br>Социальная зрелость<br>Конкурентоспособность<br>Стремление к саморазвитию | О правах и обязанностях, культуре поведения, социальных нормах и ценностных ориентациях                                                                             |
| Общекультурная<br>Ценностно-смысловая<br>Коммуникативная | Гражданские качества<br>Патриотизм<br>Ответственность<br>Толерантность<br>Гуманизм<br>Демократичность<br>Доброта<br>Нравственность<br>Духовность<br>Восприимчивость<br>Эмпатийность<br>Коллективизм<br>Оптимистичность                    | Об общественных и научных ценностях, базовой культуре личности, коммуникативных правах и обязанностях личности, о взаимодействии с другими людьми, работе в команде |