

Принята
На заседании педагогического совета
Протокол № 01 от 01.09.2021 г

Утверждена
Приказом директора МКУДО «ДДТ»
№ 26/3-01/01 от 01.09.2021 г



Образовательная программа
Муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Нолинска Кировской области
на 2021-2022 учебный год

г. Нолинск, 2021

Пояснительная записка

Полное наименование учреждения (в соответствии с Уставом и свидетельством о регистрации юридического лица) Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Нолинска Кировской области (далее - МКУДО «ДДТ») -учреждение, обеспечивающее развитие дополнительного образования детей и взрослых в г Нолинске и Нолинском районе.

Юридический адрес: 613440, Кировская область, г. Нолинск, ул. Коммуны, д.10.

Учредитель: Администрация Нолинского района Кировской области.

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения: дом детского творчества

Действующая лицензия на образовательную деятельность: серия 43 Л 01 № 0000825, выдана Министерством образования Кировской области 10 сентября 2015 г № 1054.

Образовательная программа Дома детского творчества определяет основные стратегические направления развития, объём и содержание образовательной деятельности, кадровый состав, контингент обучающихся, уровень материально-технической базы.

Настоящая программа разработана и принята в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Концепцией развития дополнительного образования детей, Социальная программа «Десятилетие детства» до 2027 года, Концепцией развития образования в Кировской области, Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Программой развития МКУДО «ДДТ» г Нолинска Кировской области на 2017-2020 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.10.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации», Уставом МКУДО «ДДТ» г Нолинска Кировской области, на основе проведенного анализа работы МКОУ ДО «ДДТ» за 2020-2021 учебный год.

Данная Образовательная программа МКОУ ДО «ДДТ» рассчитана на 2021 - 2022 учебный год.

В настоящее время ДДТ – многопрофильное образовательное учреждение, представляющее собой целостную систему, призванную развивать мотивацию личности к познанию и творчеству, обеспечивать дополнительные возможности для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков

По состоянию на 01.09.2021 года обучается 476 обучающихся, возрастной состав представлен следующим образом:

Возрастная категория	Общее кол-во обучающихся (чел)	% от общего кол-ва обучающихся	По направленностям количество обучающихся (чел)				
			Художественная	Социально-педагогическая	Физкультурно-спортивная	Техническая	Туристско-краеведческая
Дошкольники	86	17%	17	61	0	8	0
1-4 классы	270	44%	118	94	24	34	0
5-9 классы	115	37%	65	22	13	8	8
10-11 классы	5	2%	0	5	0	0	0
Всего	476	100%	200	182	37	50	8

Приоритетные направления работы в Доме детского творчества на 2021-2022 учебный год.

Основная цель работы учреждения направлена создание условий на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их содержательного досуга.

Приоритетные задачи работы учреждения в 2021/2022 учебном году строятся на основе Концепции развития дополнительного образования и ориентированы на:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализация и адаптацию к жизни в обществе;
- предоставление дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих доступность и равные возможности получения дополнительного образования, в том числе и по сертификатам персонифицированного финансирования и сертификатам учета
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с поставленными целями и задачами;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- повышение эффективности работы ОО по обеспечению безопасности образовательной среды и профилактике девиантного поведения обучающихся;
- создание здоровье сберегающей образовательной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов, технологий, включающих проекты и информационные технологии;
- создание условий для развития деятельности детского общественного движения «Юнармия», РДШ и волонтерского движения.

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников с учетом требований профессионального стандарта педагога;
- модернизацию механизмов управления Домом детского творчества как районным ресурсным центром решения проблем воспитания личности обучающегося,
- дальнейшую интеграцию основного и дополнительного образовательного пространства в социуме;
- обновление материально-технической базы учреждения.

Раздел 2. Основная часть дополнительной образовательной программы.

2.1. Организация образовательного процесса в Доме детского творчества.

Характеристика образовательной деятельности

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Образовательный процесс предусматривает развитие ребенка в процессе активно-деятельностного освоения ценностей культуры. Образовательный процесс в МКУ ДО «ДДТ» предполагает создание пространства многообразных видов деятельности и развивающихся человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого ребенка приобретение новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

Основная цель образовательной деятельности МКУ ДО «ДДТ» – усовершенствование целостной среды становления и развития личности учащегося и педагога, способствующей освоению ими социокультурных ценностей, формированию у них потребности в самоопределении и саморазвитии, обеспечение условий для реализации разнообразных образовательных потребностей, связанных с преобладающими в нашем обществе позитивными ценностями.

Субъекты Образовательной программы:

- обучающиеся и их родители,
- педагогические работники Дома детского творчества,
- педагогические работники образовательных учреждений г. Нолинска и Нолинского района,
- учреждения социальной сферы

Субъекты образования вступают в многосторонние профессиональные, социальные, содержательные связи в едином интеграционном социокультурном пространстве.

Образовательный процесс в Доме детского творчества осуществляется на основе реализации дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям:

- художественная ;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая
- техническая

Режим работы: МКУДО «ДДТ» работает по 5-ти дневной рабочей неделе с перерывом на обед 1 час. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Занятия с обучающимися начинаются с 12.30 час и проходят в соответствии с расписанием, нормами нагрузки на учебную группу в соответствии с СанПин.

2.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МКУДО «ДДТ» в 2021-2022 учебном году.

Образовательный процесс в организации организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Занятия в объединениях в 2021 -2022 учебном году проводятся по подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по **пяти** направленностям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, техническая. Образовательная деятельность построена с учётом интересов, склонностей и способностей обучающихся и обеспечивает их права на выбор уровня реализуемых программ, элективных курсов, вариативная часть учебного плана отражает образовательные потребности обучающихся и их родителей.

Уровень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ министерства образования и науки РФ №196 от 09 ноября 2018г.), Закону «Об образовании в РФ». Уровень программ дополнительного образования определяется на основании показателей и критериев, которые предъявляются государственными образовательными стандартами

Специального стандарта дополнительного образования не существует, однако программы дополнительного образования должны соответствовать общим требованиям стандарта: индивидуальные потребности личности (семьи) в области образования интегрируют потенциал личностной, социальной и профессиональной успешности обучающихся

-«Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программ.

-«Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

-«Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным, возможно узкоспециализированным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает

углубленное изучение содержания программы и доступ к предпрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый из трёх уровней предполагает универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей.

В Доме детского творчества реализуются авторские и модифицированные дополнительные общеобразовательные программы. Большинство программ реализует компетентностный подход, ориентированный на получение конкретных результатов личностного развития детей, на становление их устойчивого интереса в разных областях искусства, на расширение поля социального взаимодействия обучающихся.

Также дополнительные общеобразовательные программы и учебно-тематические планы определяют профиль, направление работы студии и объединения по интересам и показатели знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый воспитанник в результате освоения программы.

Для выявления уровня обученности руководителями детских объединений проводится диагностика уровня знаний, умений, навыков на начальном этапе (сентябрь), на середину учебного года (декабрь, январь) и в конце учебного года (апрель-май). Формы проведения диагностики – собеседование, анкетирование, тестирование, участие в уровневых конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, показательных выступлениях, бенефисы, сольные концерты, авторские коллекции, портфолио.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека

Понимая всю важность процесса реализации социального заказа, Дом детского творчества стремится целенаправленно использовать возможности для удовлетворения социально-культурной и культурно-образовательной потребностей населения г. Нолинска и Нолинского района. Коллектив педагогов работает над проблемой индивидуализации и дифференциации обучения, способствующей раскрытию индивидуальных способностей и дарований ребенка. Спроектирована модель развития и поддержки творческой одаренности. Она предусматривает следующие формы занятий: обучение индивидуальное или в малых группах по программам творческого развития в определенной области, работу по исследовательским и творческим проектам, каникулярные сборы, лагеря, мастер-классы, персональные выставки, выступления, семинары, проведение психологических тренингов, развивающих игр, упражнений.

Дополнительное образование позволяет гибко и эффективно реагировать на современные вызовы к способностям и возможностям человека, способствуя повышению конкурентно способности и инновационному развитию страны. В нем обеспечивается более тесная, чем в основном, связь с практикой, имеются благоприятные возможности для приобретения социального опыта, профессиональной ориентации, формирование проектной и предпринимательской культуры.

Требования к дополнительному образованию детей сегодня предполагают активную и целенаправленную профориентационную работу. В основе профориентационной работы нашего учреждения лежит компетентностный подход, нацеленный на формирование ряда компетенций – это готовность ориентироваться в информационном поле профессий, совершать осознанный выбор, проектировать свою профессиональную перспективу.

2.3. Особенности организации образовательного процесса.

Особенностью образовательного процесса в 2021-2022 учебном году является то, что занятия творческих объединений проходят в двух зданиях. Занятия в здании № 1 по адресу ул. Коммуны, д.10 и в здании № 2 по адресу ул. Фрунзе 12а.

МКУДО «ДДТ» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период каникул объединения могут продолжать работу по реализации образовательной программы или использовать это время для проведения воспитательных мероприятий согласно плана работы.

Учебные занятия проводятся в свободное от основной учебы время, обучение организуется на добровольных началах по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. Обучающиеся имеют возможность удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий. Образовательный процесс имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков, на реализацию интересов обучающихся, развитию у них общих, специальных и творческих возможностей.

Обучение осуществляется как в разновозрастных так и разновозрастных объединениях и группах. Состав обучающихся может быть как постоянным, так и переменным.

Учебные занятия проводятся в групповых, индивидуальных формах, а также по подгруппам. Целесообразность таких занятий определяется педагогом по согласованию с администрацией учреждения и на основании утвержденных образовательных программ. Документом, определяющим требования к организации образовательного процесса, является учебный план, определяющий минимальное количество часов на освоение дополнительных общеобразовательных программ и максимально возможную нагрузку обучающихся в соответствии с их физиологическими возможностями.

2.4. Учебный план и его обоснование.

Учебный план Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Нолинска Кировской области разработан на основе социального заказа родителей (законных представителей), в соответствии с интересами и запросами детей, социума, кадровых, методических и финансовых возможностей МКУДО «ДДТ».

Правовыми основами учебного плана на 2021-2022 учебный год являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Постановление Правительства Кировской области от 20.07.2020 г № 389-П « О внедрении персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области»
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного врача от 28 сентября 2020 г. N 28
- Уставом Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Нолинска Кировской области;
- Лицензией № 1054 от 10.09.2015 года, локальными актами МКУДО «ДДТ».

В учебном плане МКУДО «ДДТ» зафиксированы особенности содержания деятельности многопрофильного учреждения. Академические часы общеобразовательных программ могут варьироваться на основе комплектования групп с учетом утвержденного объема педагогических часов.

В творческие объединения принимаются все желающие дети, не имеющие медицинских противопоказаний имеющих сертификат учета или сертификат персонифицированного финансирования.

Участниками образовательного процесса в МКУДО «ДДТ» является обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет. Продолжительность одного занятия в объединениях соответствует нормам СанПин 2.4.4.1251-03 и возрасту детей. Наполняемость групп 1-го года обучения 12-15 человек, 2-го года обучения 10-12 человек, 3-го года обучения и последующие - не менее 10 человек.

Учебный план на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии со штатным расписанием МКУДО «ДДТ». По плану предусмотрено 171 учебный час по комплектованию в 49 учебной группе должны заниматься 476 обучающихся.

Учебный процесс осуществляют 10 педагогов, из которых 6 человек (60%) имеют высшее образование, 4 (40%) - среднее специальное образование. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 7 педагогов – соответствие занимаемой должности.

В процессе работы педагогами применяются разнообразные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития обучающихся, их психофизиологическим возможностям и способностям и способностям. Процесс обучения представляет собой организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания и развития.

В МКУДО «ДДТ» реализуются следующие типы общеобразовательных программ:

-модифицированная – в основу положена типовая авторская программа, внесены изменения с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста, подготовки обучающихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания. Диагностика результатов работы по таким программам связана с демонстрацией достижений обучающихся, например концерты, выставки, выступления на соревнованиях, конкурсах, конференциях и т.д.;

-авторская – обладает актуальностью, оригинальностью, новизной, полностью создана педагогом.

Содержание образования определяется образовательной программой МКУДО «ДДТ» (дополнительными общеобразовательными программами педагогов в детских объединениях), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой учреждением.

Образовательное пространство МКУДО «ДДТ» раскрывается через определенные виды деятельности по четырем направленностям: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная.

В МКУДО «ДДТ» в 2021-2022 учебном году работает 47 учебных групп в 19 творческих объединениях с общим количеством обучающихся 476 человек. Реализуется 19 общеобразовательных общеразвивающих программ. Каждая программа, представленная в учебном плане, разделена по годам обучения, количество групп. Разделение по годам обучения обеспечивает индивидуальный темп усвоения обучающимися материала в зависимости от их возможностей и начального уровня подготовки.

Художественная направленность представлена 8 дополнительными образовательными общеразвивающими программами. Программы реализуются следующими детскими объединениями:

- «Сувенир»
- «Рисунок и живопись»
- «Бумажная филигрань»
- «Умелые руки»
- «Творческая мастерская»
- «Сделай шаг»

- «Первые шаги в мир танца»
- «Обучение игре на гитаре»
- «Modern-jaz»

Общее количество часов художественной направленности – 88 часов

Программы направлены на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Физкультурно-спортивная направленность представлена 1 дополнительной общеразвивающей программой. Программа «Юнармеец».

Общее количество часов физкультурно-спортивной направленности – 22 часа

Программа направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья, формирование чувства патриотизма, желания защищать свою Родину, Отечество, воспитание чувства гордости за страну и Отечество, профориентационная направленность программы.

Социально-педагогическая направленность представлена 7 дополнительными общеразвивающими программами.

Программы реализуются следующими детскими объединениями:

- «Школа дорожной азбуки»
- «Семицветик»
- «Школа волонтера»
- «Увлекательный английский. Первая ступенька»
- «Увлекательный английский. Вторая ступенька»
- «Английский с ноля»
- «Английский для дошкольников»
- «Игровая галактика»
- «Буквоежка»

Общее количество часов социально - педагогической направленности – 84 часов

Программы направлены на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности.

Техническая направленность представлена одной программой – «Увлекательное 3D моделирование и программирование», общее кол-во часов на подгруппу – 4 часа. Программа направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся. Программа направлена на развитие технического и творческого потенциала личности обучающихся в возрасте 5-12 лет через обучение элементарным основам 3D моделирования, программирования и робототехники

Общее количество часов технической направленности – 8 часов

Туристско-краеведческая направленность представлена одной программой:

-«Юный турист».

Программа направлена и ориентирована на воспитание, физическое и эмоционально-нравственное развитие подростка в процессе туристско-краеведческой деятельности, социализацию личности подростка, привлечение обучающихся к массовым туристско-спортивным мероприятиям.

Общее количество часов туристско - краеведческой направленности – 4 часа

Программы направлены на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности. Программы разработаны в соответствии с Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования (письмо Министерства образования РФ № 06-1844 от 11.12.2006 г.).

По срокам реализации программы имеются одногодичные, двухгодичные, трехгодичные, шестигодичные. Большинство программ имеют срок реализации 1-2 года.

В соответствии с Уставом МКУДО «ДДТ» деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, кружок, группа, секция и др. В учреждении предусмотрены разнообразные формы организации деятельности и проведения занятий: могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

-индивидуальные занятия - это занятия, которые отводятся для работы с отдельными обучающимися объединения (одаренные, способные обучающиеся, обучающиеся с низким уровнем подготовки, подготовка ведущих и т.д., а так же для организации деятельности с целью углубленного изучения материала в рамках основных тематических направлений. Кроме того, индивидуальные занятия возможно проводить для отрядов, где предусмотрено количество детей в соответствии с Положением об отряде (ЮИД).

-групповые занятия – это традиционная, базовая форма объединения обучающихся по интересам. Приоритетными для данной формы являются предметно-практические задачи освоения конкретного профиля деятельности, т.е. изучается один учебный курс, соответствующий требованиям программы. С группой работает один педагог, также предусматривается проведение бинарных и интегрированных занятий (педагог дополнительного образования, два, три педагога дополнительного образования).

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы занятия со всем составом объединения могут проводиться в случае подготовки и проведения массовых мероприятий, подготовки к выступлениям, концертам, соревнованиям, проведении походов, экскурсий и т.д.

Деление группы на подгруппы может осуществляться как в течение всего учебного года, так и в отдельные его периоды. Занятия в подгруппах проводятся в соответствии с образовательной программой по одним тематическим направлениям, в рамках учебного времени.

Во время осенних, зимних, весенних каникул занятия могут проводиться по особому расписанию и учебно-тематическому плану. В период летних каникул МКУДО «ДДТ» может осуществлять работу лагерей с дневным пребыванием детей.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинг, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Расписание занятий объединений составляется администрацией учреждения для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм

Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
		Художественная	
1.1	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин
1.2	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин - для остальных обучающихся
		Физкультурно-спортивная	
2.1	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в военно-спортивной подготовке	2 - 3	1 до 45 мин для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин - для остальных обучающихся
		Социально-гуманитарная	
3.1	Предшкольное развитие	2 - 3	1 - 2 по 30 мин
3.2	Раннее изучение английского языка	2-4	2-4 по 45 мин.
3.3	Волонтеры	2-4	2-4 по 45 мин.
3.4	ЮИД	2-4	2-4 по 45 мин
3.5.	«Начальное 3D моделирование и конструирование»	Техническая 2-4	1 - 2 по 30 мин 2-4 по 45 мин.
		Туристско-краеведческая	
3.6.	объединение направлена на воспитание, в процессе туристско-краеведческой деятельности,	2-4	2 по 45 минут

Сменность учебных занятий:

- 1 смена - начало занятий с 09.00 часов для учащихся, посещающих вторую смену в школе.

-2 смена – с 12.20. час;

-окончание занятий не позднее 19.30 часов, для обучающихся 14 лет и старше – не позднее 20.40 часов.

- для обучающихся дошкольного возраста занятия продолжительностью от 30 минут до 1 часа при условии проведения занятий в игровой форме со сменой деятельности через каждые 15-20 минут;

- для обучающихся младшего школьного возраста- от 1 часа до 2 академических часов;
- для обучающихся среднего и старшего школьного возраста – от 1,5 до 3 часов;
- в объединениях физкультурно-спортивной направленности разрешаются сводные занятия;
- продолжительность индивидуальных занятий – от 30 до 60 минут.

После 30 – 45 минут занятий- перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия в основном проводятся во второй половине дня после окончания занятий в общеобразовательной школе; в первой половине дня для обучающихся, занимающихся в школе во вторую смену. Продолжительность учебной недели 5-6 дней (в соответствии с расписанием занятий).

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, коллективное творческое дело индивидуальные занятия и др.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Комплектование учебных групп утверждается приказом директора учреждения на учебный год. Продолжительность обучения, количество обучающихся в учебных группах, формы и содержание аттестации обучающихся определяются дополнительными общеобразовательными программами, утвержденными в установленном порядке и принятыми к реализации.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах в соответствии с расписанием, которое составляется в начале учебного года (не позднее 15 сентября), утверждается директором учреждения и заверяется печатью.

Занятия обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам первого года обучения начинаются с 15 сентября (чтобы предоставить обучающимся возможность адаптироваться к учебной деятельности), а у обучающихся второго года обучения и далее – с 1 сентября и заканчиваются по результатам реализации дополнительных общеобразовательных программ (конец мая – начало июня).

С 1 июня по 30 августа МКУДО «ДДТ» на основании приказа директора переходит на летний режим работы. Образовательный процесс продолжается в форме работы профильных лагерей с дневным пребыванием детей с переменным составом детей

Программы персонифицированного финансирования

№	Название программы	Ф.И.О. педагога	Место проведения	Срок реализации программы	Год обучения	Кол-во групп	Возраст детей/класс	Кол - во детей	Кол - во часов	Количество занятий в неделю
Художественная направленность										
1	Творческая мастерская	Якимова Оксана Николаевна	МКУ ДО «ДДТ»	1 год	1	1	7-17 лет 1-11 класс	20	4	2
2	Сделай шаг	Елькина Анна Сергеевна	МКУ ДО «ДДТ»	1 год	1	3	8-14 лет	22	4 4	2 2

									4	2
3	Первые шаги в мир танца	Елькина Анна Сергеевна	МКУ ДО «ДДТ»	1 год	1	1	5-7 лет	17	2	2
Социально-педагогическая направленность										
4	Я волонтер	Родыгина Светлана Валерьевна	МКУ ДО «ДДТ»	1 год	1	2	8-18 лет	11 11	4 4	2 2
5	Увлекательный английский. Первая ступенька	Патрушева Ольга Владимировна	МКУ ДО «ДДТ»	1 год	1	2	8-9 лет	24	3 3	2 2
6	Английский с ноля	Патрушева Ольга Владимировна	МКУ ДО «ДДТ»	1 год	1	5	6-7 лет	48	2 2 2 2 2	2 2 2 2 2
7	Английский для дошкольников	Патрушева Ольга Владимировна	МКУ ДО «ДДТ»	1 год	1	4	5-6 лет	24	1 1 1 1	1 1 1 1
8	Игровая галактика	Кудрявцева Дарья Андреевна	МКУ ДО «ДДТ»	1 год	1	1	6-10 лет	8	1	2
Техническая направленность										
9	Начальное 3Д моделирование и программирование	Чулкина Дарья Юрьевна	МКУ ДО «ДДТ»	1 год	1	4	5-6 лет 7-9 лет 7-9 лет 10-12 лет	12 13 12 13	2 2 2 2	1 1 1 1
Количество программ – 9				Количество групп – 23			Количество детей - 243			

Программы по муниципальному заданию

№	Название программы	Ф.И.О. педагога	Место проведения	Срок реализации программы	Год обучения	Кол-во групп	Возраст детей/класс	Кол - во детей	Кол - во часов	Количество занятий в недел
---	--------------------	-----------------	------------------	---------------------------	--------------	--------------	---------------------	----------------	----------------	----------------------------

										ю
Физкультурно-спортивная направленность										
1	Юнармия	Горбунов Сергей Николаевич Кудрявцева Дарья Андреевна	МКУ ДО «ДДТ»	1 год	1	3	2-11 класс 8-18 лет	12 12 10	8 8 8	4 4 4
Художественная направленность										
2	Сказочный мир тамбурного вязания	Кощева Юлия Владимировна	МКУ ДО «ДДТ»	3 года	1 2 3	1 1 1	7-12 лет / 1-6 класс	15 12 10	4 6 6	2 3 3
3	Рисунок и живопись	Якимова Оксана Николаевна	МКУ ДО «ДДТ»	3 года	1 2 3	1 1 1	7-18 лет 1-11 класс	15 13 10	4 6 6	2 3 3
4	Бумажная филигрань	Бабкина Наталия Геннадьевна	МКУ ДО «ДДТ»	1 год	1	4	8-17 лет 2-11 класс	10 10 10 10	5 5 5 5	3 3 3 3
5	Гитара	Блинов Дмитрий Николаевич	МКУ ДО «ДДТ»	2 года	1 2	2 1	7-15 лет	10 10 10	3 3 1	3 3 2
6	Умелые ручки	Сухих Евгения Владимировна	МКУ ДО «ДДТ»	1 год	1	1	7-14 лет	8	4	2
7	Я танцую в стиле Modern-jazz	Елькина Анна Сергеевна	МКУ ДО «ДДТ»	1 год	1	1	11-16 лет	9	6	3
Социально-педагогическая направленность										
8	Школа дорожной безопасности	Харина Светлана Викторовна	МКУ ДО «ДДТ»	1 год	Инд.	1	9-11 лет 3-5 класс	9	4	2
9	Комплексная модифицированная программа «Семицветик»	Чулкина Дарья Юрьевна Родыгина Светлана Валерьевна Кощева Юлия Владимировна	МКУ ДО «ДДТ»	2 года	1 2	2 2	5-7 лет	22 25	8 8	4 4

10	Увлекательный английский. Вторая ступенька	Патрушева Ольга Владимировна	МКУ ДО «ДДТ»	1 год	1	2	9-10 лет	11 10	4 4	2 2
11	Буквоежка	Кудрявцева Дарья Андреевна	МКУ ДО «ДДТ»	1 год	1	1	6-7 лет	8	4	2
Количество программ – 11				Количество групп – 26			Количество детей - 281			

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

В 2021-2022 учебном году планируется продолжить работать по следующей **методической теме: «Создание комплекса условий, обеспечивающих повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов, через непрерывное совершенствование качества образовательного процесса»**

Цель: Создание условий для максимального развития профессиональных и творческих возможностей педагогов.

Задачи:

- 1.Повышение профессионального уровня педагогов через организацию курсовой подготовки (заочную, дистанционную); самообразование, теоретические и практико - ориентированные семинары, аттестацию педагогов.
- 2.Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов через работу методического совета, работу творческих групп, анализ деятельности педагогов.
- 3.Выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта через проведение открытых занятий и мастер-классов, выставки – презентации опыта работы, разработку и ведение личного сайта педагога, участие в конкурсах различного уровня.

Система методической работы направлена на реализацию гуманистического стиля отношений, формирование творческого коллектива педагогов, создание ситуаций успеха для всех субъектов педагогического процесса.

В рамках *методической работы* в 2021-2022 учебном году будут осуществляться следующие виды деятельности:

Основные мероприятия

№	содержание деятельности	ответственный за выполнение	сроки выполнения
1	Работа педагогических работников в период второго этапа внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Нолинского района	зам директора	В течение года
2	Диагностическая деятельность -проведение мониторинга качества образования; -диагностика воспитательного процесса в д/о; -диагностика профзатруднений педагогического коллектива	директор, зам директора, педагоги ДО	в течение учебного года
3	Информационная деятельность -создание методической продукции (рекомендации по организации образовательного процесса в д/о, по подготовке документов к аттестации педагогов и др.);	зам директора	в течение учебного года

	-систематизация и оформление обобщенного педагогического опыта; -публикация методических материалов на сайте МКУДО «ДДТ»		
4	Работа по повышению профессиональной компетенции педагогов -организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации, конкурсах, семинарах, конференциях -подготовка пакета документов для аттестации педагогических работников	зам директора	в течение учебного года
5	Анкетирование родителей по удовлетворенности образовательным процессом.	зам директора	ноябрь, апрель
6	Контроль за пополнением инновационного, методического, информационного материала	зам директора	в течение учебного года

Методическое обеспечение образовательного процесса

3	Семинары		
3.1	октябрь	Проблемы использования открытых образовательных ресурсов сети Интернет для организации образовательной деятельности обучающихся	зам. директора по метод. работе
3.2	ноябрь	Педагогическая практика использования открытых образовательных ресурсов сети Интернет для организации образовательной деятельности обучающихся	зам. директора по метод. работе
3.3	февраль	Творческая лаборатория «Применение информационных технологий в образовательном процессе»	зам. директора по метод. работе
3.4	март	Творческая лаборатория по использованию информационных технологий в образовательном процессе	Зам. директора по метод. работе
4	Методсоветы		
4.1	август	Утверждение учебных программ	Директор, зам. директора, методисты
4.2	сентябрь	Цифровая образовательная среда в дополнительном образовании: новые компетенции педагога	Директор, зам. директора, методисты
4.3	октябрь	Диагностика работы объединений	Директор, зам. директора, методисты
4.4	декабрь	Участие в реализации районной программы «Профилактика правонарушений	Директор, зам.

		несовершеннолетних»	директора, соц.педагог
4.5	Апрель	Диагностика работы объединений	Директор, зам. директора, методисты
4.6	май	Мониторинг результативности обучения	Директор, зам. директора, методисты
4.7	в течение года	Обсуждение и утверждение положений массовых районных мероприятий	Директор, зам. директора, методисты

5	По отдельному плану	Методическая работа по краеведению и туризму	Рябов А.М.
6	По отдельному плану	Методическая работа для педагогов - организаторов школ района	Кудрявцева Д.А.
7	По отдельному плану	Работа по военно – патриотическому воспитанию	Кудрявцева Д.А. Горбунов С.Н.

3.5 Курсовая переподготовка педагогов

Март 2022 г	Сухих Е.В.	Педагог д/о	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
-------------	------------	-------------	------------------------------------

3.6 Аттестация педагогических работников

№	Дата аттестации	Ф.И.О.	Должность	Категория
1	Декабрь 2021	Кошечева Ю.В.	Педагог доп. образования	Высшая кв. категория
2	Декабрь 2021	Бабкина Н.Г.	Педагог доп. образования	Высшая кв. категория
3	Февраль 2022	Патрушева О.В.	Педагог доп. образования	Первая кв. категория
4	Февраль 2022	Родыгина С.В.	Педагог доп. Образования Социальный педагог	Соответствие занимаемой должности
5	Февраль 2022	Харина С.В.	Педагог доп. Образования Педагог - организатор	Соответствие занимаемой должности
6	Февраль 2022	Рябов А.М	Педагог доп. Образования Методист по ТКР	Соответствие занимаемой должности

7	Февраль 2022	Кудрявцева Д.А.	Педагог доп. образования Методист по ВР	Соответствие занимаемой должности
8	Апрель 2022	Елькина А.С.	Педагог доп. образования	Первая кв. категория
9	Апрель 2022	Чулкина Д.Ю.	Зам.директора по УВР	Соответствие занимаемой должности

3.7 План воспитательных (массовых) мероприятий

Раздел 4. Работа с родителями, общественностью.

Задачи: -включение родителей в образовательный процесс МКУДО «ДДТ»

-привлечение потенциала социума для развития МКУДО «ДДТ»

Основные мероприятия

месяц	мероприятие	ответственный
	<i>Культурно-досуговая деятельность</i>	
сентябрь	Рекламная кампания: <ul style="list-style-type: none"> • изготовление рекламной продукции (листовки, буклеты, объявления о наборе в детские объединения); • размещение рекламы на сайте учреждения, ВКонтакте, в группах педагогов; • встречи с родителями на родительских собраниях; • оформление информационного стенда; 	педагог-организатор педагоги
	<i>Воспитание безопасности жизнедеятельности</i>	
	Неделя безопасности: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка Памяток на тему безопасности дорожного движения; распространение их среди детей и родителей (неделя дорожной безопасности 25-29 сентября) Игра по ПДД «Ответственный пешеход» • беседа по объединениям «Безопасность на дороге»; • пятиминутки по БДД (перед и после занятия); • 3 сентября-День солидарности в борьбе с терроризмом (тематические занятия, распространение листовок), акция «Голубь мира» 	педагог-организатор социальный педагог волонтеры педагоги инспектор ГИБДД, ЮИД педагог-организатор социальный педагог волонтеры педагоги
	<i>Гражданско-патриотическое</i>	
	8 сентября 80-летие с начала блокады Ленинграда	педагог-организатор

	(размещение информации на сайте, в ВК группе ДДТ)	
	<i>Пропаганда здорового образа жизни</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • День здоровья • Мастер-классы по вязке узлов; знакомство с туристической системой и обвязкой <i>(в течение года малочисленными группами)</i> 	Рябов А. М. педагог-организатор педагоги
	<i>Экологическое воспитание</i>	
<i>сентябрь-октябрь</i>	<ul style="list-style-type: none"> • участие в конкурсе «Образы Земли» 	педагог-организатор педагоги
<i>октябрь</i>	<i>Культурно-досуговая деятельность</i>	
	<p>Осенний калейдоскоп:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мини-выставки работ обучающихся ДПТ на осеннюю тематику по объединениям, фотостенд «Времена года. Осень»; <p>31 октября-День рождения Зебры :</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и обсуждение роликов по ПДД (пешеходный переход), викторина; • распространение листовок « 10 правил безопасности для пешеходов»; 	педагог-организатор педагоги ДПТ инспектор ГИБДД педагог-организатор ЮИД волонтеры
	<i>Пропаганда здорового образа жизни</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • открытое первенство по спортивному ориентированию в зале 	методист ТКР
	<i>Воспитание безопасности жизнедеятельности</i>	
	<p>Твоя безопасность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) 	педагог-организатор социальный педагог волонтеры
<i>ноябрь</i>	<i>Культурно-досуговая деятельность</i>	

11.11	<ul style="list-style-type: none"> • 200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского <p>26 ноября – День матери в России:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие во Всероссийской акции «Открытка для мамы «Мама, я тебя люблю!» • участие в акции «Третье воскресенье ноября – Всемирный День памяти жертв ДТП» 	<p>педагог-организатор</p> <p>социальный педагог волонтеры педагоги</p> <p>инспектор ГИБДД ЮИД</p>
	<i>Пропанганда здорового образа жизни</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • ЗОЖ «Нолинск-территория здоровья» 	<p>социальный педагог педагог-организатор</p>
	<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	
4.11	<ul style="list-style-type: none"> • День народного единства 	<p>педагог-организатор Горбунов С.Н. юнармия методист</p>
<i>декабрь</i>	<i>Культурно-досуговая деятельность</i>	
	<p>Новогодние истории (развлекательная программа по объединениям)</p> <ul style="list-style-type: none"> • мастерская Деда Мороза (оформление кабинетов); • оформление стенда к Новому году • участие в профилактических мероприятиях по БДД «Безопасные новогодние каникулы» 	<p>педагог-организатор педагоги</p> <p>сотрудник ГИБДД ЮИД</p>
	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	

	<ul style="list-style-type: none"> • 3 декабря - День Неизвестного Солдата • 9 декабря – День Героев Отечества: 	Горбунов С.Н. юнармия методист педагог-организатор
январь	<i>Культурно-досуговая деятельность</i>	
	<p>27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы по объединениям; • оформление информационного стенда «Города, удостоенные наград»; • участие в профилактических мероприятиях по БДД «Ребёнок-главный пассажир» (январь-февраль) 	<p>педагог-организатор педагоги</p> <p>инспектор ГИБДД ЮИД</p>
февраль	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	
	<p>15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Листая страницы истории...» <p>23 февраля – День Защитника Отечества</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивная программа 	<p>педагог-организатор Горбунов С.Н. юнармия методист</p>
март	<i>Культурно-досуговая деятельность</i>	
	<p>8 марта - Международный женский день</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурсная программа «Весны дыхание» (по объединениям малочисленными группами) • стенд-поздравление к 8 Марта • 21-27 Всероссийская неделя музыки для детей и юношества • профилактическая акция по БДД «Сложности перехода» 	<p>педагог-организатор педагоги</p> <p>сотрудник ГИБДД ЮИД</p>

	<i>Экологическое воспитание</i>	
	21 марта - Международный день леса: <ul style="list-style-type: none"> • оформление тематических стендов; • участие в конкурсе «Гимн воде» (<i>март-апрель</i>); 	педагог-организатор социальный педагог педагогаи
<i>апрель</i>	<i>Культурно-досуговая деятельность</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Добрая Вятка • Профилактическая акция по БДД «Ответственный пешеход» 	педагог-организатор педагогаи социальный педагог волонтеры сотрудник ГИБДД ЮИД
	<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии в музей истории и краеведения; встречи с интересными людьми (<i>в течение года</i>) 	педагог-организатор социальный педагог
<i>май</i>	<i>Культурно-досуговая деятельность</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Итоговая выставка работ и рисунков обучающихся в музее истории и краеведения 	педагог-организатор педагогаи
	<i>Воспитание безопасности жизнедеятельности</i>	
	Безопасные каникулы: <ul style="list-style-type: none"> • встречи с сотрудниками ГИБДД и ПЧ-41; • участие в профилактических мероприятиях по БДД 	педагог-организатор социальный педагог педагогаи сотрудники ГИБДД, ПЧ-41, ЮИД
	<i>Пропаганда здорового образа жизни</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Туристическая полоса препятствий 	Рябов А. М.

		педагог-организатор
	<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	
	<p>9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Сады победы», «Аллея славы»; • Знамя Победы (оформление информационного стенда); 	<p>педагог-организатор социальный педагог педагоги Горбунов С.Н. юнармия методист</p>
<i>в течение года</i>	<i>Профориентационная деятельность</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • профессии, связанные с медийным направлением; • тестирование в центре занятости; • просмотр видеофильмов о профессиях; заочные экскурсии на предприятия • размещение информации о профориентационной деятельности на сайте учреждения 	<p>педагоги ДПТ педагог-организатор социальный педагог сотрудники ЦЗ</p>

Раздел 5 . Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательной программы

- Задачи:** - создать необходимые условия для успешной работы коллектива педагогов и обучающихся;
- обеспечить обновление материально - технической базы МКУДО «ДДТ»;
 - обеспечить привлечение дополнительных финансов на обеспечение реализации образовательной программы
 - расширять поле бизнес - партнерства МКУДО «ДДТ».

Основные мероприятия

	Содержание деятельности	Ответственный за выполнение	Сроки выполнения
1	Создание условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима	администрация, завхоз	в течение всего периода
2	Инвентаризация материальных ценностей	администрация, завхоз	в течение всего периода
3	Благоустройство территории зданий учреждения	администрация, завхоз	в течение всего периода

4	Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности	администрация, завхоз	в течение всего периода
5	Привлечение внебюджетных средств для организации безопасных условий труда и образовательного процесса	администрация,	в течение всего периода
6	Подготовка зданий учреждения к работе в зимний период	завхоз	октябрь
7	Подготовка зданий учреждения к летней оздоровительной компании	администрация, завхоз	май
8	Текущий ремонт кабинетов, помещений к началу учебного года	администрация, завхоз,	август

Раздел 6 . Управление и контроль. Нормативно – правовое обеспечение образовательной программы

Цель управления:

-развитие эффективной системы управления МКУДО «ДДТ»;

Основные мероприятия

	Содержание деятельности	Ответственный за выполнение	Сроки выполнения
1	Корректировка правоустанавливающих документов в соответствии с законодательством РФ в системе дополнительного образования в период внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Нолинского района	директор	сентябрь 2020
2	Разработка и корректировка необходимых локальных актов в соответствии с законом «Об образовании в РФ», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	директор	сентябрь 2020
3	Развитие системы мотивации всех участников педагогического процесса. Использование административного, морально-психологического и материального поощрения.	директор	в течение всего периода
4	Организационно-педагогическая деятельность: -комплектование учебных групп; -работа в программе «Аверс. Управление организацией дополнительного образования»	директор, зам директора	в течение всего периода
5	Инспекционно-контрольная деятельность: -комплектование кадров, тарификация -составление учебного плана, расписания занятий -проверка за готовность учебных кабинетов к началу учебного года	директор зам директора директор	август 2020 сентябрь 2020 август 2020
6	Утверждение общеобразовательных программ	директор, зам	сентябрь 2020

		директора	
7	Контроль за выполнением образовательных программ и качеством образовательного процесса в учебных группах	директор, зам директора	в течение всего периода
8	Контроль за сохранностью контингента и движением контингента	зам директора	в течение всего периода
9	Контроль за ведением документации педагогическими работниками	директор, зам директора	в течение всего периода
10	контроль за соблюдением охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в период учебных занятий и на рабочих местах педагогических работников	директор	в течение всего периода
11	Контроль за результатами участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях	зам директора	в течение всего периода
12	Организация и проведение мониторинга результативности образовательного процесса	зам директора	апрель 2021

Раздел 7. Мониторинг эффективности образовательной программы и система контроля обученности.

Система педагогического мониторинга представляет собой совокупность методических и технических средств, процедур сбора, анализа и хранения информации, обеспечивающих постоянное наблюдение за динамикой отношений главных субъектов образовательно-воспитательного процесса на основе результатов освоения образовательной программы и степени удовлетворения образовательных потребностей.

Целью мониторинга является создание необходимых условий для достижения современного качества дополнительного образования, совершенствования деятельности педагогического коллектива и повышения его профессионального мастерства.

Объекты мониторинга:

- учащиеся;
- педагоги;
- родители;
- программно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Инструментарий педагогического мониторинга:

- диагностические карты;
- тестирование;
- открытые и контрольные занятия;
- зачет по контрольным нормативам;
- опрос;
- наблюдение;

- анкетирование;
- анализ результатов участия в выставках, фестивалях, конкурсах различных уровней.

7.1. План контроля образовательной деятельности

Срок	Тема	Вид контроля	Объект	Ответственный	Результат
Сентябрь	Анализ целесообразности открытия объединений ДО	Предварительный контроль	Заявки на формирование системы ДО 2021-2022 уч.год	Педагоги, зам.директора, директор ДТ	Приказ, тарификация
	Программное обеспечение образовательной деятельности	Фронтальный контроль	Пакет документов по работе объединений ДО	Методический совет, зам. директора	Учебный план, тарификация
Октябрь	Диагностика обучающихся	Промежуточный	Вводная (ЗУН на начало учебного года)	Педагоги, зам директора	Карта мониторинга
Ноябрь	Организация учебно – воспитательной работы в ДТ	Промежуточный	Наполняемость учебных групп	Педагоги Зам. директора	Учет результатов в книге контроля
Декабрь	Организация учебно – воспитательной работы в ДТ	Промежуточный	Участие детей в конкурсах на различных уровнях	Педагоги Зам. директора	Учет результатов в книге контроля
Январь	Занятость детей в объединениях	Обобщающий контроль	Объединения ДТ, ведение документации	директор зам. директора	Отчет 1ДО
	Реализация программ за 1 полугодие	Обобщающий контроль	Журналы	Зам. директора	справка
Март	Аналитический отчет о результатах самообследования	Обобщающий контроль	Объединения ДО ДТ, ведение документации	директор зам. директора	Акт самообследования
Май	Диагностика обучающихся Аттестация обучающихся	Обобщающий контроль	Итоговая (ЗУН на конец учебного года, окончание обучения по программе)	Педагоги, зам директора	Свидетельство об окончании обучения

	Мониторинг работы за учебный год	Обобщающий контроль	Образовательный процесс	Зам директора, Методисты, педагоги	Анализ работы за учебный год
В течение года	Организация учебно – воспитательной работы в ДТ	Текущий контроль	Занятия, наполняемость учебных групп; массовые мероприятия; ведение документации; состояние ТБ и охрана труда; выполнение требований по ПБ и антитеррор	Зам. директора, администрация	Анализ результатов контроля, методические рекомендации, Учет результатов в книге контроля, беседа с педагогом ДО, заполнение журналов по ТБ и ППБ
	Мониторинг реализации нац. проекта «Успех каждого ребенка»	Текущий контроль	Выполнение программ, занятость учебных групп, ведение документации	Зам. директора, педагоги, методисты	Анализ результатов контроля, методические рекомендации, Учет результатов в книге контроля, беседа с педагогом ДО

7.2 Персональный контроль

Сроки контроля	Педагог	Направление контроля	Форма контроля
Ноябрь-декабрь	Кошеева Ю.В. Бабкина Н.Г.	Система работы педагога	Готовность документов к аттестации
Январь - февраль	Патрушева О.В. Родыгина С.В. Харина С.В. Кудрявцева Д.А.	Система работы педагога	Готовность документов к аттестации
Март - апрель	Елькина А.С.	Система работы педагога	Готовность документов к аттестации

октябрь	Кудрявцева Д.А.	Система работы педагога	Посещение занятий Контроль за наполняемостью
ноябрь	Якимова О.Н.	Система работы педагога	Посещение занятий Контроль за наполняемостью
декабрь	Патрушева О.В.	Система работы педагога	Посещение занятий Контроль за наполняемостью
февраль	Бабкина Н.Г.	Система работы педагога	Посещение занятий Контроль за наполняемостью
март	Кощеева Ю.В.	Система работы педагога	Посещение занятий Контроль за наполняемостью
апрель	Рябов А.М.	Система работы педагога	Посещение занятий Контроль за наполняемостью
сентябрь - май	Кудрявцева Д.А. Рябов А.М.	Система работы методиста	Контроль за выполнением плана работы методиста
сентябрь – май	Сухих Е.В.	Образовательная деятельность молодого педагога	Посещение занятий Контроль за наполняемостью Методическое консультирование Выполнение требований охраны труда
Сентябрь - май	Горбунов С.Н.	Образовательная деятельность молодого педагога	Посещение занятий Контроль за наполняемостью Методическое консультирование Выполнение требований охраны труда
Сентябрь - май	Харина С.В.	Система работы педагога - организатора	Контроль за выполнением плана работы педагога - организатора
Сентябрь - май	Родыгина С.В.	Система работы социального педагога	Контроль за выполнением плана работы социального педагога
Сентябрь - апрель	Все педагоги доп. образования	Работа по активизации обучающихся к участию в различных видах конкурсов (фестивалей, творческих отчетах, соревнованиях) Дома	Мониторинг участия обучающихся

		творчества	
--	--	------------	--

7.3 Контроль за методическим обеспечением образовательной деятельности

Сроки	Тема	Объект	Ответственный	Форма контроля
январь апрель	Результативность работы педагогов ДО	Образовательная деятельность педагогов	Педагоги, зам. директора	Мониторинг результативности работы педагога
сентябрь апрель	Цифровая образовательная среда в дополнительном образовании: новые компетенции педагога	ИКТ компетенции педагога дополнительного образования	Метод.совет, зам. директора по метод работе	- Применение ИКТ технологии для освоения образовательных программ - Разработки методических материалов

Раздел 8. Механизм реализации программы

Данная программа реализуется педагогическим коллективом МКУ ДО «ДДТ» во взаимодействии с родителями. Советом учреждения. Исполнители программы несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий. Координаторами программы является администрация учреждения. Механизм реализации программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях создания благоприятных условий для развития способностей каждого воспитанника, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни

Раздел 9. Ожидаемые результаты по итогам реализации общеобразовательных программ

- Сформированность у обучающихся личностных мотивационных механизмов обучения, с помощью развития интереса и способностей в выбранном воспитанником виде деятельности;
- Формирование опыта самопознания, профессионального самоопределения, самореализации, саморазвития в образовательной деятельности;
- Формирование умений вести диалог с педагогом по выбранному направлению, ставить перед собой проблему и решать её.
- Формирование интереса к здоровому образу жизни с помощью здоровьесберегающих технологий, бережного отношения к своему здоровью.
- Развитие навыков исследовательской деятельности.
- Умение разрабатывать проекты, разбивать проект на последовательные этапы выполнения.
- Умение применять знания по разным предметам, направленные на обеспечение в пространстве занятий процессов самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития личности обучающегося.

Раздел 10. Образ выпускника Дома детского творчества

Выпускник ДДТ - развивающаяся культурная личность, усвоившая определённые знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в обществе.

Современный национальный воспитательный идеал (согласно Концепции духовно-нравственного воспитания личности) – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Выпускник ДДТ должен ощущать себя субъектом образования собственной личности, свободно адаптирующейся в информационной и образовательной среде. У него должны быть хорошо развиты коммуникативные качества, он должен быть социально мобильным, стремиться к наиболее полной жизненной самореализации, с учетом собственных способностей, к непрерывному самосовершенствованию.

Данные представления о выпускнике Дома детского творчества определяют необходимость такого построения образовательного процесса, при котором у обучающихся появляется мотивация на самореализацию через творческую и практическую деятельность, удовлетворение собственных познавательных интересов.

Содержание ключевых компетенций образовательного маршрута обучающегося Дома детского творчества

Ключевые компетенции	Качества личности	Знания
Познавательная	Любознательность Эрудированность Объективность Самостоятельность Информационный кругозор Сообразительность Вариативность мышления	О методах практико-ориентированной образовательной деятельности, о способах обработки, проверки, сохранения и применения информации
Социально-трудовая Личностного самосовершенствования	Социальная активность Трудолюбие Динамизм Допрофессиональная компетентность Открытость Успешность Творческая адаптивность Индивидуализм Социальная зрелость Конкурентоспособность Стремление к саморазвитию	О правах и обязанностях, культуре поведения, социальных нормах и ценностных ориентациях
Общекультурная Ценностно-смысловая Коммуникативная	Гражданские качества Патриотизм Ответственность	Об общественных и научных ценностях, базовой культуре личности, коммуникативных правах и обязанностях

	Толерантность Гуманизм Демократичность Доброта Нравственность Духовность Восприимчивость Эмпатийность Коллективизм Оптимистичность	личности, о взаимодействии с другими людьми, работе в команде
--	---	---