

Принята  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 01 от 29.08 2022 г

Утверждена  
Приказом директора МКУДО «ДДТ»  
№ 26-04 от 08.09 2022 г.  
Директор МКУДО «ДДТ»  
Л.А. Пислегина



**Образовательная программа**  
Муниципального казенного учреждения  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества» г. Нолинска Кировской области  
на 2022-2023 учебный год

г. Нолинск, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I ВВЕДЕНИЕ.**

- 1.1. Информационная справка
- 1.2. Пояснительная записка

### **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Нормативно-правовое обоснование образовательной программы
- 2.2. Цель и задачи программы
- 2.3. Организация образовательного процесса
  - 2.3.1. Учебный план на 2022 -2023 учебный год
  - 2.3.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2022 -2023 учебном году
  - 2.3.3. Особенности образовательного процесса в МКУДО «ДДТ»
- 2.4. Основные результаты реализации Программы
- 2.5. Система управления реализацией Программы

### **III. Организационно-педагогические условия реализации Программы.**

- 3.1. Календарный учебный график на 2022 – 2023 учебный год
- 3.2. Создание безопасной образовательной среды
- 3.3. Кадровое обеспечение реализации Программы
- 3.4. Психолого-педагогические условия реализации Программы
- 3.5. Методическое обеспечение реализации Программы
- 3.6. Материально-техническое и информационное обеспечение Программы

### **VI. Финансовые условия реализации Программы**

### **V. Мониторинг эффективности образовательной Программы и системы контроля обученности.**

### **VI. Механизм реализации Программы**

## 1. ВВЕДЕНИЕ

### 1.1. Информационная карта Образовательной программы

<b>Полное наименование учреждения</b>	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Нолинска Кировской области
<b>Сокращенное наименование</b>	МКУДО «ДДТ» г. Нолинска
<b>Организационно-правовая форма</b>	муниципальное казенное учреждение
<b>Тип образовательного учреждения</b>	учреждение дополнительного образования
<b>Учредитель</b>	Администрация Нолинского района Кировской области.
<b>Юридический адрес:</b>	613440, Кировская область, г. Нолинск, ул. Коммуны, д.10.
<b>Фактический адрес:</b>	613440, Кировская область, г. Нолинск, ул. Коммуны, д.10 613440, Кировская область, г. Нолинск, ул. Фрунзе, д.12а.
<b>Лицензия</b>	№.1054 регистрационный № Л035-01282-43/00223257 от 10.09.2015 г
<b>Вид образования</b>	дополнительное образование.
<b>Подвид:</b>	дополнительное образование детей и взрослых
<b>Уровень образования</b>	не предусмотрен (ч.3 ст. 10 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
<b>Вид деятельности</b>	реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ пяти направленностей: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая
<b>Целевая аудитория</b>	обучающиеся 5-18 лет
<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://nolinskddt.myl.ru/">http://nolinskddt.myl.ru/</a>
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:nolinsk@inbox.ru">nolinsk@inbox.ru</a>
<b>Директор</b>	Пислегина Лариса Александровна

## 1.2. Пояснительная записка

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г Нолинска Кировской области (далее – МКУДО «ДДТ») - многопрофильное учреждение, являющееся частью образовательной системы Нолинского района. МКУДО «ДДТ» способен дополнять статусные модели общеобразовательных организаций вариативными дополнительными общеобразовательными программами, позволяющими детям реализовать свои индивидуальные образовательные запросы и потребности.

Образовательная программа МКУДО «ДДТ» (далее - Программа) - самостоятельный номенклатурный документ, разработанный в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Программа в своем содержательно-образовательном контексте раскрывает цели, задачи, специфику, содержание, показатели, результативность дополнительного образования в МКУДО «ДДТ», вытекающие во-первых, из требований нормативно-правовой документации, во-вторых, проблемного анализа современного дополнительного образования детей и оперативного реагирования педагогического коллектива на непрерывно меняющийся социальный заказ в адрес нашего образовательного учреждения со стороны обучающихся, родителей (законных представителей), государства, представляющего интересы общества в целом, в-третьих, имеющихся условий. ресурсного обеспечения образовательного учреждения (материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и т.д.) и перспектив дальнейшего развития учреждения.

Цель деятельности МКУДО «ДДТ» - оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дополнительного образования путем реализации дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ, в соответствии с муниципальным заданием, которое формируется и утверждается Учредителем.

Основным видом деятельности МКУДО «ДДТ» является образовательная деятельность. В соответствии с Уставом его работа направлена на удовлетворение спроса со стороны основных потребителей образовательных услуг: детей и их родителей. Социальный заказ имеет следующую структуру: муниципальное задание учредителя, социальный заказ со стороны родителей и детей города Нолинска и Нолинского района.

Педагогическим коллективом учреждения определены приоритетные направления образовательной деятельности, а именно - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Программа предназначена удовлетворять потребности обучающихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым МКУДО «ДДТ»; выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

Анализ образовательной деятельности МКУДО «ДДТ» за последние годы показал повышение требований социального заказа на предоставление более качественных услуг в системе дополнительного образования детей, открытие новых и качественное изменение уже существующих направлений и видов творческой деятельности.

**Краткий анализ результатов образовательной деятельности МКУДО «ДДТ» за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году в Учреждении организовано 270 учебных групп, в которых обучалось 2958 детей и подростков от 4 до 18 лет, что соответствовало муниципальному заданию администрации Нолинского района на второе полугодие 2021 и первое полугодие 2022 года.

В 2021-2022 учебном году в Доме детского творчества реализуются 22 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Из них 10 программ реализуются за счёт средств персонифицированного финансирования. 215 обучающихся обучаются по сертификатам персонифицированного финансирования. Всего на 31.05.2022 выдано 397 сертификатов.

Из них

1. По направленности

Художественная направленность – 9 образовательных программ (41%)

Социально-гуманитарная направленность – 9 образовательных программы (41%)

Физкультурно – спортивная направленность - 2 образовательных программы (10%)

Технической направленности – 1 образовательная программа (4%)

Туристско – краеведческая направленность – 1 образовательная программа (4%)

Направления образовательной деятельности	Содержание образовательной деятельности	Педагог
Художественная направленность	Первые шаги в мир танца	Елькина Анна Сергеевна
	Сделай шаг	
	Я танцую в стиле Modern-jaz	
	Волшебная Филигрань	Бабкина Наталия Геннадьевна
	Рисунок и живопись	Якимова Оксана Николаевна
	Творческая мастерская	
	Сказочный мир тамбурного вязания	
	Гитара (до 13.01.2022 г)	Кошеева Юлия Владимировна
	Умелые ручки	Блинов Дмитрий Николаевич
		Сухих Евгения Владимировна
Социально – гуманитарная направленность	Комплексная программа «Семицветик»	Кошеева Юлия Владимировна Родыгина Светлана Валерьевна Чулкина Дарья Юрьевна

	Английский с нуля	Патрушева Ольга Владимировна
	Увлекательный английский. Первая ступенька	
	Увлекательный английский. Вторая ступенька.	
	Английский для дошкольников	
	Игровая галактика	Кудрявцева Дарья Андреевна
	Буквоежка	
	Школа волонтера	Родыгина Светлана Валерьевна
	Школа дорожной безопасности	* Харина Светлана Викторовна
Физкультурно – спортивная направленность	Юнармия (физическая подготовка) Юнармия (теоритическая подготовка)	Горбунов Сергей Николаевич Кудрявцева Дарья Андреевна
Техническая направленность	Увлекательное 3д моделирование и программирование	Чулкина Дарья Юрьевна
Туристско - краеведческая	Юный турист	Рябов Александр Михайлович

1. По типам

Модифицированная – 20 (90%)

Авторская – 1 (5%)

Комплексная – 1 (5%)

Тип программы	Наименование программы	Общее кол-во
Модифицированная	Первые шаги в мир танца Сделай шаг Я танцую в стиле Modern-jaz Волшебная филигрань Рисунок и живопись Творческая мастерская Увлекательный английский. Первая ступенька Увлекательный английский. Вторая ступенька Английский с нуля Английский для дошкольников Игровая галактика Буквоежка	20

	Школа волонтера Школа дорожной безопасности Юнармия (физическая подготовка) Юнармия (теоритическая подготовка) Увлекательное 3д моделирование и программирование Гитара Умелые ручки Юный турист	
Авторская	Сказочный мир тамбурного вязания	1
Комплексная	Комплексная программа «Семицветик»	1

#### 1. По продолжительности

Сроки освоения	Кол-во программ	%
1 год обучения	19	86%
2 года обучения	1	5%
3 года обучения и более	2	9%

Анализ программ наглядно демонстрирует, что наиболее востребованными являются программы художественной и социально - педагогической направленностей, включающие в себя такие направления, как декоративно-прикладное искусство, хореография, изобразительное творчество, волонтерство, английский язык. Доля программ художественной направленности от общего числа программ, реализуемых в ДДТ составляет 41%. Программы социально-гуманитарной направленности составляют 41%, физкультурно-спортивной - 10%, технической направленности – 4%, туристско – краеведческой направленности – 4%. Эта тенденция складывается исходя из спроса и социального заказа на дополнительные общеразвивающие программы данных направленностей.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом произошли количественные и качественные изменения в программном обеспечении образовательного процесса. Увеличилось количество программ социально-гуманитарной направленности (2019-2020 учебный год – 5 программ, 2020-2021 учебный год – 7 программ, 2021-2022 учебный год – 9 программ), второй год ведется обучение по программе технической направленности. Так же в сравнении с прошлым учебным годом произошло увеличение программ художественной направленности (2019-2020 учебный год – 8 программ, 2020-2021 учебный год – 7 программ, 2021-2022 учебный год – 9 программ).

#### Уровни освоения дополнительных образовательных программ

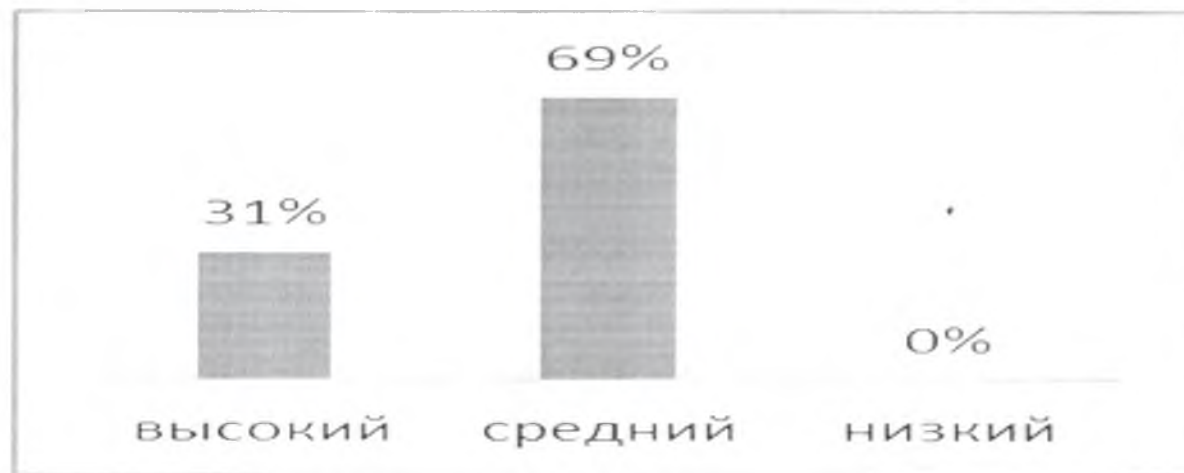
Проверка знаний, полученных обучающимися в течение всего учебного года, осуществляется через проведение итогового тестирования (итоговая диагностика). В 2021-2022 учебном году итоговую диагностику прошли 619 обучающихся.

По итогам диагностики получились следующие результаты:

- Высокий уровень имеют 52% обучающихся

- Средний уровень – 48 % обучающихся
- Низкий уровень – 0 % обучающихся

Диаграмма по итоговой диагностике в 2021-2022 учебном году



Как видно из диаграммы, уровень освоения дополнительных образовательных программ на конец учебного 2021-2022 года составляет 100%.

Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования является сохранность контингента обучающихся.

Учебный год	Кол-во обучающихся	
	На 01.09	На 31.05
2020-2021	453	473
2021-2022	512	499

В сравнении с прошлым учебным годом на 01.09.2021 г. количество обучающихся выросло на 59 человек. По состоянию на 31.05.2022 года количество обучающихся снизилось на 13 человек в связи с закрытием с 13.01.2022 года объединения «Гитара». Причиной послужило увольнение педагога. Численность обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях, составляет 112 человек. Такое количество обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях говорит о потребности и запросе обучающихся получать образовательную услугу по нескольким дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, что не противоречит Уставу МКУ ДО «ДДТ».



### Количество обучающихся по направленности

№ п/п	Направление деятельности	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
		Число	Процент	Число	Процент
1	Художественная направленность	232	49%	196	39%
2	Социально – гуманитарная направленность	187	40%	211	42%
3	Физкультурно – спортивная направленность	26	5%	36	7%
4	Техническая направленность	28	6%	48	10%
5	Туристско – краеведческая направленность	-	-	8	2%

### Возрастной состав обучающихся

От 5 до 9 лет		От 10 до 14 лет		От 15 до 17 лет		От 18 лет и старше	
223 чел.		148 чел.		24 чел.		2 чел.	
мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
94	129	64	84	5	19	0	2

Основной состав контингента составляют дети от 5 до 9 лет и от 10 до 14 лет. Именно эти группы обучающихся являются наиболее активными получателями дополнительных образовательных услуг.

Общая численность детей с ОВЗ в 2021-2022 учебном году составила 43 человека (11%).

На основании социальных паспортов объединений был составлен социальный паспорт учреждения. Анализ социального паспорта показал, что в 2021-2022 учебном году в учреждении занимались обучающиеся из 397 семей. Из них:

- полные семьи – 322 (81%),
- неполные семьи – 75 (19%),
- дети, находящиеся под опекой – 2 (0,5%)
- дети из детского дома – 8 (2%)
- многодетные семьи – 109 (27%)

В то же время, нами были зафиксированы слабые стороны в деятельности учреждения, которые тормозят поступательное движение учреждения к более высоким показателям, на устранение которых будет направлена работа коллектива учреждения в последующие годы, а именно:

1. Недостаточно продуктивное внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс (особенно в условиях дистанционного обучения).
2. Сложность освоения новых требований профессионального стандарта педагога дополнительного образования в условиях быстро нарастающих воспитательно-образовательных проблем в дополнительном образовании.
3. Недостаточно высокий процент программ технической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей в общем объеме реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

4. Недостаточная сбалансированность индивидуальных возможностей, потребностей и интересов ребенка с приоритетными направлениями социально-экономического развития региона (при определении содержания дополнительного образования).
5. Ограниченная доступность инфраструктуры учреждения для различных категорий детей, в особенности для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов.
6. Несоответствие темпов обновления материально-технической базы учреждения темпам развития науки, экономики, техники, культуры, спорта, социальной сферы.
7. Недостаточный уровень партнерского взаимодействия с образовательными и иными организациями с целью повышения качества дополнительного образования.

**Разработка Программы обусловлена следующими условиями:**

- необходимостью обеспечения конкурентоспособности учреждения дополнительного образования в современных условиях;
- повышением требований государства к вариативности, качеству и доступности дополнительных образовательных услуг;
- потребностью обновления содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- необходимостью обеспечения инновационного, опережающего характера развития образовательной деятельности при условии изучения и практического использования лучших традиций отечественной сферы дополнительного образования и успешных мировых практик;
- стремление педагогов к достижению высоких образовательно-воспитательных результатов, к построению мотивирующего к творческой деятельности образовательного пространства;
- необходимостью дальнейшего развития партнерских взаимоотношений с организациями образования, культуры, спорта, СМИ и т.д.;
- необходимостью конструктивного диалога МКУДО «ДДТ» и родителей (законных представителей) по вопросам качества воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.

Миссия современного учреждения дополнительного образования детей - воспитание социально – зрелой, ответственной личности обучающихся, способной к жизненному и творческому самоопределению.

Программа направлена на удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся в качественном дополнительном образовании по реализуемым в учреждении дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

**Программа адресована:**

1. Администрации МКУДО «ДДТ» с целью координации деятельности педагогического коллектива учреждения по достижению планируемых результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, регулирования действий участников образовательных отношений; принятия управленческих решений по вопросам образовательной деятельности.
2. Педагогическим работникам с целью осмысленного углубленного понимания и практико-ориентированного использования в профессиональной деятельности специфики и уникальности дополнительного образования.

3. Обучающимся и их родителям (законным представителям) с целью информирования о целях, задачах, содержании и планируемых результатах образовательной деятельности МКУДО «ДДТ», а также условиях и формах взаимодействия в образовательном пространстве учреждения.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение Программы**

Программа МКУДО «ДДТ» г. Нолинска разработана в соответствии нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г № 996-р
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г № 678-р,
- Социальной программой «Десятилетие детства» до 2027 года,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. от 30.09. 2020 г № 533).
- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование детей» (в редакции протокола президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 19.09.2017 г № 66 (7);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка». Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2020 года № 3
- Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования», «Специалист в области воспитания»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г № 09-3242 Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Планом мероприятий («Дорожная карта»), направленного на повышение эффективности системы образования и науки Кировской области
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности №.1054 регистрационный № Л035-01282-43/00223257 от 10.09.2015 г
- Уставом МКУДО «ДДТ» г. Нолинска.

Анализ образовательной деятельности МКУДО «ДДТ» за последние годы показал повышение требований социального заказа на предоставление более качественных услуг в системе дополнительного образования детей, открытие новых и качественное изменение уже существующих направлений и видов творческой деятельности.

## **2.2. Цели и задачи образовательной программы.**

**Цель разработки и реализации Программы:** создание благоприятных условий для разностороннего развития обучающихся в современном многопрофильном учреждении дополнительного образования.

### **Задачи реализации Программы:**

- формирование единого открытого образовательного пространства учреждения;
- востребованность и обновление реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ;
- реализация проектов, программ и современных образовательных технологий, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности;
- мотивация обучающихся в реализации проектов, программ и мероприятий по ранней профориентации;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- совершенствование системы организации интенсивного уровнево-дифференцированного роста профессионализма педагогических кадров, начиная от элементарной воспитательно-дидактической грамотности, через соответствующую компетентность – к высокому воспитательно-дидактическому мастерству;
- совершенствование ресурсного обеспечения инновационной деятельности учреждения.

### **Риски при реализации Программы:**

1. Риски ограниченности ресурсного обеспечения: кадрового, материально- технического (включая нехватку учебных помещений на базе самого МКУДО «ДДТ»), информационного, финансового (не в полной мере обеспеченность дополнительных общеразвивающих программ современным оборудованием)
2. Риск сопротивления инновационной деятельности со стороны части педагогических работников учреждения.

## **2.3. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса на учебный год определяется муниципальным заданием, годовыми учебными планами, с приложениями, утверждаемыми МКУДО «ДДТ» самостоятельно, регламентируется режимом занятий, календарным учебным графиком, утвержденным расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

МКУДО «ДДТ» осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, а также образовательную деятельность за счет приносящей доход деятельности, ориентированную на потребности потребителей данной деятельности (сверх муниципального задания).

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ. В МКУДО «ДДТ» ведется обучение детей и молодежи в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

Работа организуется с обучающимися в течение всего календарного года с 01.09.22 года по 31.08.23 года. Продолжительность учебного года определяется в зависимости от года обучения в соответствии с датой начала занятий по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам. Деятельность детей в МКУДО «ДДТ» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубах, кружках, студиях, творческих коллективах, ансамблях). Каждый обучающийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, при желании переходить из одного в другое. Прием обучающихся проводится в объединения с 15.08.22 г. по 05.09.22 г. Формируются учебные группы: 01.09.22 г. (со II года обучения и более), с 15.09 – группы 1 года обучения. Продолжительность учебного года по программам в группах, сформированных на основании договоров с родителями (законными представителями) обучающихся составляет 9 месяцев, для краткосрочных программ, менее 9 месяцев, возможно начало занятий с 01 октября 2022 года.

В период школьных каникул объединения МКУДО «ДДТ» могут работать по специальному расписанию с переменным составом. Во время школьных каникул образовательный процесс может продолжаться в форме работы профильных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием обучающихся, трудовых объединений, проведения экспедиций, поездок, учебно-тренировочных сборов для обеспечения отдыха и оздоровления детей и подростков. В каникулярное время, в том числе в летний период, МКУДО «ДДТ» может открывать в установленном порядке лагерь, создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные и досуговые программы. В МКУДО «ДДТ» образовательный процесс регламентирован на неделю, на день, определены организация и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации учащихся.

Занятия детей могут проходить в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы на основании утвержденного расписания с 10 минутным перерывом для отдыха и проветривания помещений. При необходимости, изменения в учебное расписание вносятся на основании приказов МКУДО «ДДТ». Режим занятий, порядок посещения МКУДО «ДДТ» участниками образовательных отношений и иными лицами регламентируется Положением о режиме занятий учащихся в МКУДО «ДДТ».

### **2.3.1. Учебный план на 2022-2023 учебный год.**

Организация образовательного процесса строится на основе утвержденного директором учебного плана, разрабатываемого МКУДО «ДДТ» самостоятельно.

В МКУДО «ДДТ» представлены два учебных плана с пояснительной запиской и приложениями:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МКУДО «ДДТ» на 2022-2023 учебный год в рамках муниципального задания;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН по персонифицированному дополнительному образованию в МКУДО «ДДТ» на 2022-2023 учебный год.

### **2.3.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МКУДО «ДДТ» в 2022-2023 учебном году.**

Образовательный процесс в организации организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Занятия в объединениях в 2022 -2023 учебном году проводятся по подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Образовательная деятельность построена с учётом интересов, склонностей и способностей обучающихся и обеспечивает их права на выбор уровня реализуемых программ, элективных курсов, вариативная часть учебного плана отражает образовательные потребности обучающихся и их родителей.

Уровень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ министерства образования и науки РФ №196 от 09 ноября 2018г.), Закону «Об образовании в РФ». Уровень программ дополнительного образования определяется на основании показателей и критериев, которые предъявляются государственными образовательными стандартами

Специального стандарта дополнительного образования не существует, однако программы дополнительного образования должны соответствовать общим требованиям стандарта: индивидуальные потребности личности (семьи) в области образования интегрируют потенциал личностной, социальной и профессиональной успешности обучающихся

-«Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программ.

-«Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

-«Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным, возможно узкоспециализированным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к предпрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый из трёх уровней предполагает универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей.

В Доме детского творчества реализуются авторские и модифицированные дополнительные общеобразовательные программы. Большинство программ реализует компетентностный подход, ориентированный на получение конкретных результатов личностного развития детей, на становление их устойчивого интереса в разных областях искусства, на расширение поля социального взаимодействия обучающихся.

Также дополнительные общеобразовательные программы и учебно-тематические планы определяют профиль, направление работы студии и объединения по интересам и показатели знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый воспитанник в результате освоения программы.

Для выявления уровня обученности руководителями детских объединений проводится диагностика уровня знаний, умений, навыков на начальном этапе (сентябрь), на середину учебного года (декабрь, январь) и в конце учебного года (апрель-май). Формы проведения диагностики – собеседование, анкетирование, тестирование, участие в уровневых конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, показательных выступлениях, бенефисы, сольные концерты, авторские коллекции, портфолио.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека

Понимая всю важность процесса реализации социального заказа, Дом детского творчества стремится целенаправленно использовать возможности для удовлетворения социально-культурной и культурно-образовательной потребностей населения г

Нолинска и Нолинского района. Коллектив педагогов работает над проблемой индивидуализации и дифференциации обучения, способствующей раскрытию индивидуальных способностей и дарований ребенка. Спроектирована модель развития и поддержки творческой одаренности. Она предусматривает следующие формы занятий: обучение индивидуальное или в малых группах по программам творческого развития в определенной области, работу по исследовательским и творческим проектам, каникулярные сборы, лагеря, мастер-классы, персональные выставки, выступления, семинары, проведение психологических тренингов, развивающих игр, упражнений.

Требования к дополнительному образованию детей сегодня предполагают активную и целенаправленную профориентационную работу. В основе профориентационной работы нашего учреждения лежит компетентный подход, нацеленный на формирование ряда компетенций – это готовность ориентироваться в информационном поле профессий, совершать осознанный выбор, проектировать свою профессиональную перспективу.

### **2.3.3. Особенности организации образовательного процесса.**

- МКУДО «ДДТ» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период каникул объединения могут продолжать работу по реализации образовательной программы или использовать это время для проведения воспитательных мероприятий согласно плана работы.

Учебные занятия проводятся в свободное от основной учебы время, обучение организуется на добровольных началах по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. Обучающиеся имеют возможность удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий. Образовательный процесс имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков, на реализацию интересов обучающихся, развитию у них общих, специальных и творческих возможностей.

Обучение осуществляется как в одновозрастных так и разновозрастных объединениях и группах. Состав обучающихся может быть как постоянным, так и переменным.

Учебные занятия проводятся в групповых, индивидуальных формах, а также по подгруппам. Целесообразность таких занятий определяется педагогом по согласованию с администрацией учреждения и на основании утвержденных образовательных программ.

Документом, определяющим требования к организации образовательного процесса, является учебный план, определяющий минимальное количество часов на освоение дополнительных общеобразовательных программ и максимально возможную нагрузку обучающихся в соответствии с их физиологическими возможностями.

## **2.4. Основные результаты реализации Программы**

### **Критерии оценки достижения результатов Программы:**

- уровень усвоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на основе оценки достижений планируемых результатов: предметных, метапредметных и личностных;
- создание новых учебных мест по реализации качественно новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- сохранность контингента обучающихся;

- развитие творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

- количество педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории;

- количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, включая переподготовку;

- результативность участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях;

- соответствие ресурсного обеспечения образовательного учреждения современным требованиям.

### **Основные результаты реализации Программы:**

#### **На уровне детского творческого объединения (в области содержания образования):**

- сохранность контингента учащихся по дополнительной общеразвивающей про-грамме не менее 50%;

- сохранение у обучающихся устойчивого интереса к избранному виду деятельности: высокий уровень посещаемости занятий (не ниже 75%), за исключением периодов эпидемиологического неблагополучия; переход не менее 50% учащихся на следующий год обучения

- полнота реализации программы 100%

- высокий уровень освоения содержания дополнительной программы по итогам промежуточной аттестации;

- наличие достижений, обучающихся на уровне детского творческого объединения (продукт деятельности), участие в конкурсном движении различного уровня;

- личностные результаты учащихся: участие детей в социально - значимых акциях и проектах, форсированность культуры и навыков конструктивного межличностного общения;

- наличие системы работы с родителями (законными представителями);

- информационная открытость (обновление информации на официальном сайте учреждения, социальных сетях и т.д. на регулярной основе.

#### **На уровне МКУДО «ДТ» (в области содержания образования, материально- технического, методического и кадрового обеспечения)**

- реализация в полном объеме муниципального задания на 2022 год и первое полугодие 2023 календарного года;

- сохранение количества новых рабочих мест для учащихся, расширение сети дополнительных общеразвивающих программ;

- увеличение числа обучающихся по программам технической и туристско- краеведческой направленностей;

- комплектование детских творческих объединений на уровне 100%

- сохранность контингента обучающихся учреждения;

- удовлетворенность качеством дополнительных образовательных услуг (не менее 98%);

- качественные изменения в образовательной структуре учреждения;

- сформированная модель организации целостного образовательного процесса как оригинальной среды воспитания и дополнительного образования детей и подростков;

- положительная динамика уровня профессиональной компетенции педагогических кадров;



- обеспечение условий безопасности и сохранения жизни и здоровья обучающихся;
- соответствие материально- технической базы лицензионным условиям и современным требованиям, обеспечивающим новое содержание дополнительного образования;
- повышение престижа и конкурентоспособности МКУДО «ДДТ » в образовательном пространстве Нолинского района;
- формирование имиджа учреждения как инновационной образовательной организации
- наличие достижений, обучающихся на уровне детского творческого объединения (продукт деятельности), участие в конкурсном движении различного уровня;
- личностные результаты обучающихся: участие детей в социально - значимых акциях и проектах, форсированность культуры и навыков конструктивного межличностного общения;
- наличие системы работы с родителями (законными представителями);
- информационная открытость (обновление информации на официальном сайте учреждения, социальных сетях и т.д. на регулярной основе.

## **2.5. Система управления реализацией Программы**

МКУДО «ДДТ» уже много лет работает в режиме развития, поэтому управление реализации Программой строится по динамичному линейно - функциональному типу. при котором связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией, и координацией.

В основе построения образовательной системы лежит реализация непрерывно обновляемого социального заказа.

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне управленческой модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет учреждения (УСУ), основная цель которого заключается в оказании содействия в реализации стратегии развития Учреждения, педагогический совет, обеспечивающий теоретическое и аналитико-коррекционное развитие учреждения. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень - заместитель директора по учебно- воспитательной работе.. Главная функция данного уровня - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой развития учреждения, образовательной программой и ожидаемыми результатами..

Третий уровень – педагоги, учащиеся и родители (законные представители). Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации.

Основными критериями оценки эффективности управленческой модели учреждения для выполнения своей миссии, а именно обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; обеспечение качества дополнительного образования детей за счет обновления и совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, разработки инновационных образовательных программ, характеризующихся гибкостью, вариативностью, внутренним развитием дополнительного образования.

Достигнутая эффективность обнаруживает себя в:

-качественном уровне подготовки выпускника дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и выпускника МКУДО «ДДТ»;

-динамике уровня профессиональной компетенции педагогических кадров;

-результативности внедрения методов дифференциации и индивидуализации в педагогический процесс;

-материально-техническом и информационном обеспечении образовательного учреждения;

-уровне развития органов самоуправления и самоуправления;

Участниками образовательных отношений в учреждении являются учащиеся 5-18 лет, а также родители (законные представители) и педагогические работники. Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основе неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов целостного образовательного процесса в опоре на основные принципы государственной политики развития дополнительного образования детей:

-принцип социальной гарантии государства на качественное и безопасное дополнительное образование детей;

-принцип реализации права на развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;

---принцип общественно-государственного партнерства в целях расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ разной направленности, обеспечивающих приобщение детей к традиционным и общечеловеческим ценностям в современном информационном постиндустриальном поликультурном обществе;

-принцип преемственности и непрерывности дополнительного образования, обеспечивающий возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах. В системе внутриучрежденческого контроля качества реализации Программы мы выделяем два направления:

1.Целостный образовательный процесс: контроль за полнотой выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. контроль качества знаний, умений и компетенций учащихся; контроль за организацией и проведением воспитательных мероприятий. контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья, учащихся во время образовательного процесса.

2.Педагогические кадры: контроль за выполнением нормативных документов вышестоящих органов и локальных актов учреждения; контроль за выполнением решений педагогических советов; контроль за самообразованием педагогов; контроль за состоянием методической работы; контроль за повышением квалификации педагогических работников.

### **III. Организационно- педагогические условия реализации Программы**

#### **3.1. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год (приложение № 2)**

Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» утверждаемого ежегодно.

#### **3.2. Создание безопасной образовательной среды**

Важнейшим фактором, определяющим эффективную работу учреждения по реализации Программы, является создание комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

В МКУДО «ДДТ» созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся, а именно:

-образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;

-составлено оптимальное расписание учебных занятий,

-учебные занятия проводятся на основе принципов здоровосберегающих образовательных технологий;

-проводятся досуговые мероприятия по формированию здорового образа жизни;

-создана благоприятная психологическая атмосфера;

-осуществляются профилактические мероприятия, направленные на недопущение несчастных случаев во время пребывания обучающихся в учреждении. 2 раза в год во всех творческих объединениях проводятся инструктажи с обучающимися по правилам поведения, правилам техники безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения при угрозе террористического акта и иным возможным чрезвычайным ситуациям. Проведение инструктажей фиксируется в Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении на учебный год. При организации выездных мероприятий с участием обучающихся обеспечивается соблюдение всех соответствующих нормативных требований, необходимая документация разрабатывается в срок и в полном объеме;

-ведется просветительская работа с родителями (законными представителями) с использованием информационных стендов в помещениях учреждения, официального сайта ДДТ;

ведется работа с педагогическими кадрами по обеспечению необходимого уровня компетентности по вопросам сохранения здоровья, как самих работников, так и обучающихся, включая прохождение курсовой подготовки по оказанию первой помощи, по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в МКУДО «ДДТ».

-поддерживается в норме тепловой и световой режим учебных помещений;

-осуществляется регулярный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в учебных кабинетах. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции в течение всего учебного года проводится весь комплекс мероприятий по недопущению распространения инфекции: обязательная термометрия как обучающихся, так и работников учреждения, проветривание учебных кабинетов после каждого занятия с занесением записи в журнал, разведение потоков учащихся и т.д.

В целях оперативного реагирования в случае экстремальных ситуаций в МКУДО «ДДТ» помещения оборудованы кнопками тревожной сигнализации и автоматической пожарной сигнализации.. Выполняя инструкции по антитеррору, в МКУДО «ДДТ» организовано ежедневное проведение проверки помещений на предмет антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности.

### **3.3. Кадровое обеспечение реализации Программы**

Кадровое обеспечение учреждения в условиях совершенствования качества дополнительного образования, введения в действие профессионального стандарта педагога дополнительного образования, является одной из приоритетных задач образовательной организации.

По состоянию на 01.00.2022 г. в МКУДО «ДДТ»: административно-управленческий персонал - 2 человека, 4 педагогических работника, 7 педагогов дополнительного образования, учебно- вспомогательный и обслуживающий персонал - 8 человек.

2 педагогических работника имеют высшую категорию, 2 педагогических работника – первую категорию, 7 педагогических работников соответствуют занимаемой должности.

### **Возрастной состав педагогических работников в 2022-2023 учебном году**

До 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	Старше 55 лет
1	3	3	3	1

Основную возрастную группу, согласно данным возрастного уровня педагогических работников учреждения, составляют педагоги в возрасте от 25 до 55 лет (09% от общего числа педагогических работников).

### **Образовательный уровень работников**

Образование	2022-2023 учебный год	
	Кол-во	%
Высшее	6	66
Среднее специальное	5	34

### **Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических работников осуществляется согласно графику один раз в пять лет. В 2021-2022 учебном году аттестацию прошли 9 педагогических работников:

- Рябов А.М. методист по ТКР, подтверждение соответствия занимаемой должности
- Бабкина Н.Г. педагог дополнительного образования, подтверждение высшей квалификационной категории
- Патрушева О.В. педагог дополнительного образования, аттестация на 1 категорию
- Кудрявцева Д.А. методист по ВР – аттестация на соответствие занимаемой должности
- Кошечева Ю.В. педагог дополнительного образования, подтверждение высшей квалификационной категории
- Родыгина С.В. социальный педагог, подтверждение соответствия занимаемой должности
- Харина С.В. педагог – организатор, подтверждение соответствия занимаемой должности
- Якимова О.Н. педагог дополнительного образования, аттестация на 1 категорию
- Елькина А.С. педагог дополнительного образования, аттестация на соответствие занимаемой должности

Кадры – наиболее ценный ресурс учреждения, эффективное управление которым является важнейшей стратегической задачей Учреждения.

К сильным сторонам кадровой системы МКУДО «ДДТ», позволяющей решать поставленные перед учреждением миссию и основополагающие образовательно- воспитательные задачи следует отнести:

- стабильность педагогического коллектива, его высокий профессионализм;
- низкую текучесть педагогических кадров,
- владение педагогами технологиями продуктивной учебной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- высокий уровень результатов участия педагогов учреждения в конкурсных мероприятиях различного уровня

### 3.4. Методическое обеспечение реализации Программы.

Методическая деятельность в учреждении ориентирована на реализацию задач, сформулированных в национальном проекте «Образование», стратегических направлений развития Учреждения, а также задач, определённых в качестве приоритетных в образовательной Программе.

В 2022-2023 учебном году планируется работать по следующей методической теме: *«Создание комплекса условий, обеспечивающих повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов, через непрерывное совершенствование качества образовательного процесса»*

**Цель:** Создание условий для максимального развития профессиональных и творческих возможностей педагогов.

**Задачи:**

1. Повышение профессионального уровня педагогов через организацию курсовой подготовки (заочную, дистанционную); самообразование, теоретические и практико - ориентированные семинары, аттестацию педагогов.
2. Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов через работу методического совета, работу творческих групп, анализ деятельности педагогов.
3. Выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта через проведение открытых занятий и мастер-классов, выставки – презентации опыта работы, разработку и ведение личного сайта педагога, участие в конкурсах различного уровня.

Система методической работы направлена на реализацию гуманистического стиля отношений, формирование творческого коллектива педагогов, создание ситуаций успеха для всех субъектов педагогического процесса.

Для формирования единого информационно-методического поля Учреждения использовались следующие формы методической работы:

-Педагогические советы. Тематические семинары. Семинары-практикумы.. Выставки методической литературы. Подготовка методических рекомендаций и пособий. Наставничество. Открытые занятия. Мастер- классы Обобщение педагогического опыта. Взаимопосещения учебных занятий и др.

Создание в виде **примерной** прогностической модели педагога дополнительного образования, способного реализовать поставленный в рамках Образовательной программы круг целевых образовательных – воспитательных и дидактических - задач, осуществлялось нами в опоре на **«вершинную психологию»** (Л.С. Выготский). На вершину разработанной нами рабочей модели педагога МКУДО «ДДТ» мы разместили **профессиональное мастерство**. Для достижения стадии мастерства творчески ориентированный педагог дополнительного образования должен пройти, как минимум, две предваряющие стадии – сначала стадию **профессиональной грамотности**, а за-тем - стадию **профессиональной компетентности (по К.Д. Ушинскому, опытности)**.

### 3.5. Психолого-педагогические условия реализации Программы

В МКУДО «ДДТ» созданы специальные условия, способствующие эмоционально-творческому развитию обучающихся.

Наиболее важным аспектом психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса являются:

- учет интересов ребенка;
- добровольность посещаемости занятий;
- индивидуальный подход к каждому;
- учет психологических особенностей;

-вариативность образовательных программ.

Педагоги МКУДО «ДДТ» стремятся способствовать саморазвитию и самореализации, успешной социальной адаптации обучающихся.

Профилактическая работа реализуется по следующим направлениям:

- формирование активной гражданской позиции, готовности к социальным действиям средствами технологии социального проектирования, организации социально значимой деятельности;
- пропаганда здорового образа жизни;- сотрудничество со всеми заинтересованными в формировании здорового жизненного стиля у подрастающего поколения социальными партнерами и средствами массовой информации;
- формирование у подростков и молодежи активной жизненной позиции;
- вовлечение подростков в профилактические мероприятия, способствующие формированию здорового жизненного стиля.

Профилактическая работа строится с использованием различных форм организации\* мероприятий: социальные проекты и акции, выставки-конкурсы рисунков и плакатов и др.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений реализуется в следующих направлениях:

- работа с детьми, имеющими особенности в развитии (одаренные обучающиеся и дети с ОВЗ);
- работа с детьми «группы риска»;
- изучение профессиональных интересов и склонностей обучающихся среднего и старшего школьного возраста.

### 3.6. Материально-техническое и информационное обеспечение реализации Программы

Немаловажное значение для реализации образовательной программы МКУДО «ДДТ » имеет состояние материально-технической базы и организация информационно-образовательной среды.

Помещения для учебных занятий в МКУДО «ДДТ» (имеюшем в оперативном управлении помещения по ул. Коммуны, д.10 и ул. Фрунзе, д12) соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, имеют все виды благоустройства, водопровод, центральное отопление, канализацию.

Обеспечена возможность достижения обучающимися дополнительного образования.	
Санитарно-гигиенических норм образовательного процесса	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 43.07.11.000.М.000042.10.12 от 04.10.2012 г. № 43.34.01.000.М.000007.04.22 07.04.2022 г.
Санитарно-бытовые условия	Соблюдены
Социально-бытовые условия	Соблюдены
Пожарная и электробезопасность	Соблюдены
Требования охраны труда	Соблюдены
Своевременные сроки и необходимые объемы текущего ремонта	Соблюдены
Участок образовательного учреждения	+
Мебель, офисное оснащение, хозяйственный инвентарь	+
Расходные материалы и канцелярские принадлежности	+
Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	
Создание и использование информации	+

Получение информации различными способами	
Планирование учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	+
Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений.	+

1	Мольберты	1
2	Стол компьютерный	2
3	Палатки туристические	3
4	Спальные мешки	3
5	Рюкзаки	2
6	Стол ученический	64
7	Парта ученическая	128
8	Фотоаппарат	1
9	Видеокамера	1
10	Гитара	2
11	Магнитофон	2
12	Ноутбук	8
13	Компьютер в сборе	8
14	Принтер	4
15	МФУ	1
16	Сканер	3
17	Пневматическая винтовка	5
18	Учебный автомат	3
19	Кимано	5
20	Футболка и берет юнармейца (комплект)	10
21	Форма камуфляжная (комплект)	8
22	Тренажер для рукопашного боя	1
23	Коврик туристический	25
24	Борцовки (пар)	4

МКУДО «ДДТ» осуществляет целенаправленную работу по информатизации образовательного процесса в соответствии с Программой развития МКУДО «ДДТ» на 2019-2022 гг. Информационные технологии представляют собой неотъемлемую часть целостного образовательного процесса и существенно позволяют повысить его эффективность.

Цифровые образовательные ресурсы – необходимый компонент образовательного процесса, позволяющий обеспечить не только вариативность дополнительных общеобразовательных программ, но и повысить доступность дополнительного образования посредством применения технологий электронного и дистанционного обучения.

Основная цель - повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Для предоставления возможности использования в процессе обучения современных образовательных технологий, Интернет-ресурсов в учреждении имеется 10 компьютеров, 10 ноутбуков.

В каждом кабинете МКУДО «ДДТ» имеется доступ к сети Интернет. Скорость сети Интернет согласно договора с ПАО "Ростелеком" составляет 10 Мб/с. Доступ к информационным ресурсам является неограниченным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

Для обеспечения работы и защиты информации в ГИС «Электронное образование» используется лицензионный пакет VipNet.

Педагоги МКУДО «ДДТ» для организации работы используют платформу Zoom, используют мессенджеры Skype, WhatsApp, Viber, и ВКонтакте.

В рамках проекта создания новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ приобретен кабинет 3D моделирования и программирования.

#### **IV. Финансовые условия реализации Программы**

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности Учреждения в части обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения бюджета Нолинского района финансовых средств в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников Учреждения, расходные материалы и хозяйственные нужды, расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, расходов на технические средства обучения.

МКУДО «ДДТ» являясь казённым учреждением, может осуществлять приносящую доходы деятельность в соответствии со своими учредительными документами. Осуществление указанной деятельности Учреждением допускается, если это не противоречит законодательству Российской Федерации. Но данный вид услуги Учреждением не оказывается.

МКУДО «ДДТ» работает с физическими и юридическими лицами по привлечению финансовых средств и материальных ценностей в форме добровольных пожертвований для обновления и укрепления материально-технической базы и средств обучения.



## **V. Мониторинг эффективности образовательной программы и система контроля обученности.**

В МКОУ ДО ДДТ разработаны Положение о мониторинге качества образовательной деятельности. Мониторинг оценки качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется посредством системы внутреннего контроля. Объектами мониторинга являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Критериями оценки качества дополнительного образования детей в МКУДО «ДДТ» являются: доступность дополнительного образования, успешность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, эффективность использования материально-технического обеспечения, результативность воспитательной работы, безопасность образовательного пространства, уровень кадрового потенциала, степень открытости системы образования, которые характеризуют основные аспекты качества дополнительного образования детей (качество результата, качество условий и качество процесса).

С целью контроля над уровнем и качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с положением – Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУДО «Дом детского творчества», в конце учебного года проводится промежуточная и итоговая аттестация. Результативность обучения определяется в процессе промежуточной (перевод на следующий год обучения) и итоговой аттестации (по окончании курса обучения).

Аттестация обучающихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

Результат освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ будет оцениваться по следующим критериям и показателям оценки достижений обучающихся:

1 уровень – высокий (высокий образовательный результат, полное освоение содержания образования, имеет творческие достижения на уровне района, области, России);

2 уровень – средний (базовый) (полное освоение программы, но при выполнении заданий допускает незначительные ошибки);

3 уровень – низкий (не полностью освоил программу, допускает существенные ошибки в знаниях предмета при выполнении практических заданий).

В течение учебного года проводятся следующие виды аттестации обучающихся:

**Входящая диагностика**- предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов детей к выбранному виду деятельности; уровень воспитанности обучающихся (ценностные ориентации). Вводный контроль проводится в начале учебного года при наборе детей в творческие объединения. Конец сентября - начало октября

### **Промежуточная аттестация**

Целью промежуточной аттестации обучающихся является выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемому результату образовательной программы на данном этапе обучения.

Будут использоваться разнообразные формы проведения промежуточной аттестации: зачет, выставка, тесты, сдача контрольных нормативов, творческие задания и др.

Промежуточная аттестация проводится при переводе обучающихся на следующий год обучения в мае, а также конец декабря.

### **Итоговая аттестация**

Целью итоговой аттестации обучающихся является выявление уровня освоения образовательной программы за весь период обучения. Проводится конец апреля - май

Формы проведения итоговой аттестации так же разнообразны и зависят от специфики деятельности детского творческого коллектива.

Это контрольное итоговое занятие, защита творческих работ и проектов, олимпиада, конкурс, тест, итоговая выставка творческих работ, отчетный концерт и др.

Итоговая аттестация также проводится в мае.

### **Формы педагогического мониторинга:**

*На уровне первичного детского объединения:* проведение открытых занятий, участие в конкурсах и выставках детских творческих работ, тестирование, зачеты, контрольные испытания.

*На уровне МКОУ ДО ДДТ:* проведение массовых мероприятий, акций, дней открытых дверей, творческих отчетов, выставок, мастер-классов, походов и слетов.

*На муниципальном уровне:* проведение праздников, семинаров для педагогов, участие в районных, областных, федеральных и международных конкурсах.

Каждый педагог определил параметры и критерии оценки знаний, умений и навыков воспитанников, предусмотренные образовательной программой.

Все данные заносятся в таблицу, подсчитывается процент усвоения программного материала каждого воспитанника и общий процент для всей группы.

### **Способы оценки и анализа педагогического мониторинга:**

- Ведение журнала выполнения образовательной программы;
- Проверка выполнения личных творческих планов педагогов;
- Отчеты педагогов по итогам года за достигнутые результаты;
- Выступления на педсоветах, методсоветах, совещаниях, конференциях, участие в профессиональных конкурсах;
- Своевременная сдача и ведение необходимой документации, отчетов;
- Удовлетворенность качеством реализации дополнительных образовательных программ;
- Организация педагогами внеклассных и массовых мероприятий учреждения;
- Сохранность контингента обучающихся

### **Содержание ключевых компетенций образовательного маршрута обучающегося Дома детского творчества**

<b>Ключевые компетенции</b>	<b>Качества личности</b>	<b>Знания</b>
Познавательная	Любознательность Эрудированность Объективность Самостоятельность	О методах практико-ориентированной образовательной деятельности, о способах обработки, проверки, сохранения и применения информации

	Информационный кругозор Сообразительность Вариативность мышления	
Социально-трудова Личностного самосовершенствования	Социальная активность Трудолюбие Динамизм Допрофессиональная компетентность Открытость Успешность Творческая адаптивность Индивидуализм Социальная зрелость Конкурентоспособность Стремление к саморазвитию	О правах и обязанностях, культуре поведения, социальных нормах и ценностных ориентациях
Общекультурная Ценностно-смысловая Коммуникативная	Гражданские качества Патриотизм Ответственность Толерантность Гуманизм Демократичность Доброта Нравственность Духовность Восприимчивость Эмпатийность Коллективизм Оптимистичность	Об общественных и научных ценностях, базовой культуре личности, коммуникативных правах и обязанностях личности, о взаимодействии с другими людьми, работе в команде

### Образ выпускника Дома детского творчества

Выпускник ДДТ - развивающаяся культурная личность, усвоившая определённые знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в обществе.

Современный национальный воспитательный идеал (согласно Концепции духовно-нравственного воспитания личности) – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Выпускник ДДТ должен ощущать себя субъектом образования собственной личности, свободно адаптирующейся в информационной и образовательной среде. У него должны быть хорошо развиты коммуникативные качества, он должен быть социально мобильным, стремиться к наиболее полной жизненной самореализации, с учетом собственных способностей, к непрерывному самосовершенствованию.

Данные представления о выпускнике Дома детского творчества определяют необходимость такого построения образовательного процесса, при котором у обучающихся появляется мотивация на самореализацию через творческую и практическую деятельность, удовлетворение собственных познавательных интересов.

## **VI. Механизм реализации Программы**

Данная программа реализуется педагогическим коллективом МКУДО «ДДТ» во взаимодействии с родителями, Управляющим советом учреждения. Исполнители программы несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий. Координаторами программы является администрация учреждения. Механизм реализации программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях создания благоприятных условий для развития способностей каждого воспитанника, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни