

АНОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной общеразвивающей программе

«Занимательные игры по математике»

Составитель Кощеева Юлия Владимировна

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Занимательные игры по математике» реализуется в Муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Нолинска Кировской области.

Данная программа имеет **социально – педагогическую направленность**.

Возраст обучающихся – 5-6 лет.

Срок реализации – 2 года.

Количество обучающихся – 27 человек

Ребёнок, который пришёл в школу, научившись читать, правильно себя вести, и который развит физически, гораздо легче перенесёт нагрузки адаптационного периода первых дней обучения. Чтобы учёба не стала непосильной ношей для ребёнка, готовиться к этому важному событию необходимо заранее. В связи с этим **актуально** стоит проблема готовности ребёнка к школьному обучению.

Занятия объединения «Семицветик» направлены на оказание помощи родителям и детям в подготовке ребёнка к школе.

Основная цель программы: создание условий

1. для гармоничного развития личности средствами математических знаний;
2. для развития творческих способностей детей;
3. для нравственного становления личности

Задачи:

• Обучающие:

- Сформировать начальные математические представления;
- Познакомить детей с различными областями математической действительности: с величиной и формой предметов, пространственными и временными ориентировками, количеством и счётом.
- Познакомить с количественными отношениями: больше – меньше, равенство – неравенство;
- Сформировать понимания отношений: длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, больше – меньше;
- Познакомить с временными понятиями: день, ночь, сутки, неделя, месяц, времена года;
- Сформировать дочисловые количественные отношения: равенство – неравенство предметов по величине (длине, ширине, высоте); равенство – неравенство групп по количеству входящих в них предметов;
- Обучить счёту в пределах десяти;
- Познакомить с количественным составом числа из отдельных единиц и двух меньших чисел;
- Познакомить с геометрическими фигурами: круг, овал, многоугольник, квадрат и т.д.

• Развивающие:

- Развивать интерес к математическим знаниям;
- Развивать элементарные математические представления, элементарное

геометрическое мышление;

- Развивать творческие возможности в познании окружающего;
- Развивать мышление дошкольника;
- Развивать способность к общению и абстрагированию, выявлению свойств реальных предметов, сопоставлению и группировке их по выделенным свойствам;
- Развивать первоначальные навыки индуктивного и дедуктивного мышления, умственных операций: анализа, синтеза, сравнения, способности к абстрагированию и обобщению, смекалки и сообразительности, пространственных отношений и воображения;
- Развивать сенсорные и моторные навыки;
- Развивать коммуникативные, личностные и социальные способности.

• Воспитательные:

- Воспитывать потребность преодоления трудностей, стоящих на пути к познанию, к самостоятельному поиску решений и достижению поставленной цели;
- Прививать навыки к общественной жизни;
- Формировать гуманистические качества личности (доброжелательность, отзывчивость, милосердие).

К концу обучения по программе математике у детей формируются следующие основные **знания**:

- О взаимном расположении предметов в пространстве: наверху, внизу, слева, справа, ниже, выше, левее, правее, перед, за, между, рядом;
- Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже;
- Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, длиннее, короче, выше, ниже;
- Знаки «+», «- », «=» и действия, которые они выполняют;
- Числа от 1 до 10;
- Простейшие геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, прямоугольник, многоугольник;
- прямая, ломаная, кривая линии;
- геометрические фигуры: многоугольник, ромб, трапеция.
- понятия: «длина отрезка», «сантиметр».

К концу обучения по программе математике у детей формируются следующие основные **умения**:

- Умение находить в окружающей обстановке много предметов и один, умение сравнивать группы предметов содержащие до 10 предметов и соотносить заданное количество предметов с цифрой;
- Умение выделять и выражать в речи признаки сходства и различия двух предметов или фигур по цвету, форме, размеру и другим свойствам;
- Умение сравнивать, опираясь на наглядность, рядом стоящие числа в пределах 10, определять большее и меньшее;
- Умение узнавать и называть геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник и

- находить в окружающей обстановке предметы, сходные по форме;
- Умение сравнивать предметы по длине, ширине, толщине;
 - Определять на слух пропущенное число, называть его, определять предыдущее и последующее число к названному, сравнивать числа;
 - Проявлять волевые усилия для решения задач математического характера;
 - Читать и составлять простейшие числовые выражения вида: $+$, $-$ 1, 2;
 - Работать в тетради в клетку:
 - находить клетку;
 - центр клетки;
 - писать цифры от 1 до 10.
 - Работать с линейкой: чертить отрезки, находить сантиметр.
 - Решать примеры вида: $+1$, -1 , $+2$, -2 .
 - Писать цифры от 1 до 10.
 - Решать задачи вида: «больше на...», «меньше на...»