

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 03 от 06.03 2014г

Утверждена
Приказом № 09/102 от 06.03.2014
Директор МКУДО «ДДТ»
 Пислепина Л.А.



ПРОГРАММА

**по профилактике асоциального
поведения и правонарушений
несовершеннолетних в Муниципальном
казенном учреждении дополнительного
образования «Дом детского творчества»
г. Нолинска Кировской области
на 2016 -2018 годы**

Наименование программы	Программа по профилактике асоциального поведения и правонарушений несовершеннолетних в Муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Нолинска Кировской области на 2016-2018 годы
Основания для разработки Программы развития	1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» 3. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
Заказчик Программы	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Нолинска Кировской области
Основные разработчики программы	Социальный педагог
Цель Программы	Снижение тенденции роста противоправных действий, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, совершаемых обучающимися образовательных учреждений, создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме, занятость детей, попавших в трудную жизненную ситуацию через вовлечение их в работу детских объединений.
Задачи Программы	-осуществление деятельности по исполнению требований Закона РФ от 24.06.1999 г. № 120 РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и участие в разработке и выполнении мероприятий, направленных на его исполнение; -совершенствовать взаимодействие учреждения с органами профилактики в целях организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; -систематизировать профилактическую работу образовательного учреждения, направленную на формирование ЗОЖ, формирование законопослушного поведения, толерантного отношения; -Усовершенствовать план работы организации дополнительного образования, направленного на вовлечение детей в досуговые мероприятия; -работать над созданием психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении.
Периоды и этапы реализации Программы	<u>1 этап.</u> Диагностико-аналитический (сентябрь-октябрь 2016) Изучение личностных особенностей обучающихся, посещающих учреждение. Составление социальных паспортов объединений. <u>2 этап.</u> Планирование учебно-воспитательного процесса по

	аналитическим данным (ноябрь 2016 – сентябрь 2017 г) Подбор эффективных педагогических средств, форм, способов организации обучения и воспитания, формирование доверительных отношений, рациональное построение совместной деятельности, оказание помощи в реализации социальных потребностей. <u>3 этап.</u> Организация коррекционно-воспитательной работы с учащимися и их родителями или лицами их заменяющими (октябрь 2017 г – июнь 2018) Целью этого этапа является формирование положительных черт и качеств личности школьника. Идет формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, развитие способности адаптироваться в окружающем мире. <u>4 этап.</u> Анализ проделанной работы и переход на качественно новый уровень развития (август, сентябрь 2018г) Включает в себя анализ уровня сформированности потребностей к самовоспитанию, саморегуляции и самоконтролю в поведении и во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками.
Ожидаемые конечные результаты	• повышение уровня воспитанности обучающихся, предотвращение правонарушений и преступлений путем вовлечения их командную и коллективную деятельность; • улучшение взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений
Система организации контроля реализации Программы	Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет администрация МКУДО «ДДТ», Управляющий совет МКУДО «ДДТ»
Электронная почта образовательного учреждения	nolinsk@inbox.ru

Пояснительная записка

Профилактика правонарушений является одной из актуальных, так как в наше время немало подростков оказываются в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и занятость, в результате чего, как правило, они предоставлены сами себе.

Многолетнее наблюдение различных структур, связанных с воспитанием несовершеннолетних, показывает, что правонарушения совершаются в основном во внеурочное время, от того, что дети находятся без контроля со стороны взрослых. Поэтому программа по профилактике асоциального поведения и правонарушений несовершеннолетних создана для того, чтобы расширить безопасное пространство детей, где им будет интересно. Программа подразумевает задействовать наибольшее количество детей, находящихся в зоне риска, вовлекая их в работу детских объединений. Дети самостоятельно, в зависимости от интереса и индивидуальных способностей посещают понравившиеся им объединения, а педагоги пытаются выделить им большую часть своего внимания.

Программа ориентирована на организацию содержательного досуга детей, формирование здорового образа жизни, профилактику правонарушений и преступлений, на повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей (законных представителей), обучающихся, на повышение психолого-педагогической грамотности работников дополнительного образования по вопросам профилактики правонарушений обучающихся, по созданию психологически комфортной и безопасной образовательной среды.

Программа направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить всем одинаковые стартовые возможности вовлечения в совместную деятельность. А так же на совместную деятельность педагогов и родителей (законных представителей) в данном направлении.

Программа рассчитана на 2 года.

Адресаты программы: обучающиеся детских объединений Дома детского творчества, родители (законные представители), педагогические работники.

Цель программы: Снижение тенденции роста противоправных действий, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, совершаемых обучающимися образовательных учреждений, создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме, занятость детей, попавших в трудную жизненную ситуацию через вовлечение их в работу детских объединений.

Задачи программы:

-осуществление деятельности по исполнению требований Закона РФ от 24.06.1999 г. № 120 РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и участие в разработке и выполнении мероприятий, направленных на его исполнение;

- совершенствование взаимодействия учреждения с органами профилактики в целях организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- систематизация профилактической работы образовательного учреждения, направленную на формирование ЗОЖ, формирование законопослушного поведения, толерантного отношения;
- обновление плана работы организации дополнительного образования, направленного на вовлечение детей в досуговые мероприятия;
- повышение психолого-педагогической грамотности педагогических работников учреждения по вопросам профилактики правонарушений обучающихся;
- работа над созданием психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении;
- организация летнего отдыха и летней занятости детей

Приоритетные направления программы:

- диагностико-аналитическое
- образовательное
- социально-педагогическое
- организационно-массовое
- информационно-методическое.

Описание организации

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»- многопрофильное учреждение, является юридическим лицом, имеющим аккредитацию и лицензию на ведение образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам для детей от 5 до 18 лет по 4 направлениям:

- художественное
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;

На базе Дома детского творчества работают детские и подростковые объединения, которые посещают дети исходя из своих запросов и возможностей дополнительного образования. Многие выбирают несколько направлений деятельности, что является расширением пространства самореализации личности и способом самовыражения. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих детей и включение их в деятельность.

Исходя из запросов и возможностей учреждения обеспечено необходимое разнообразие программ. В работе объединений занимаются в том числе и подростки «группы риска, из неблагополучных и малообеспеченных семей, дети-сироты. Для работы с такой категорией детей и для поддержания связи с ОУ города, для совместной работы с педагогическими коллективами, заинтересованными структурами на уровне района и города в штате Дома детского творчества имеется должность «социальный педагог».

Ежегодно учреждение составляет и реализует совместный план работы с КДН и ЗП, МО МВД «Нолинский» по профилактике правонарушений в подростковой среде.

Ежегодно на базе учреждения проходят летние оздоровительные лагеря для детей младшего и среднего школьного возраста, в том числе, для детей из малообеспеченных семей.

Предполагаемый результат

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

- повышение уровня воспитанности детей, предотвращение правонарушений и преступлений путем вовлечения их в командную и индивидуальную деятельность
- вовлечение малоактивных детей в творческую и спортивную деятельность, проводимые мероприятия и праздники;
- повышение психолого-педагогической грамотности педагогических работников учреждения по вопросам профилактики правонарушений обучающихся;
- создание психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении

План реализации программы:

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1. Подготовительные мероприятия			
1.	Анализ состояния воспитательно-профилактической работы	Социальный педагог	Май
2.	Подготовка нормативно-правовой базы по организации профилактической работы	Социальный педагог	В течение года
3.	Разработка мероприятий по предупреждению правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних	Социальный педагог, специалисты КДН, ПДН	Ежегодно
2. Информационно-методическое обеспечение профилактики (работа с педагогическим коллективом)			
1.	Составление социального паспорта детских объединений	Социальный педагог, педагоги	сентябрь
2.	Уточнение банка данных обучающихся «группы риска», неблагополучных семей	Социальный педагог, педагоги	сентябрь, декабрь
3.	Накопление методических материалов по данной теме	Социальный педагог	постоянно
4.	Размещение информационных материалов (стенды, памятки, листовки)	Социальный педагог	постоянно
5.	Проведение семинаров на темы: а) Индивидуальные особенности обучающихся с отклонениями в поведении» б) «Конфликты и пути их разрешения» в) «Возрастные особенности учащихся группы риска»	Социальный педагог	В течение года
6.	Проведение заседаний круглых столов с повестками дня:	Социальный педагог	В течение года

	1. «Пути решения проблем трудных подростков»; 2. «Организация профилактической работы с обучающимися, имеющими вредные привычки» 3. «Использование возможностей учреждений дополнительного образования детей в формировании установок учащихся на ведение здорового образа жизни»		
3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних			
1	Информирование учащихся об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния	Специалисты правоохранительных органов	1 раз в полугодие
2.	Вовлечение обучающихся в объединения «Дома детского творчества»	Социальный педагог, педагоги	В течение года
3.	Повышение правовой грамотности обучающихся путем проведения: • недель профилактики; • месячников правовых знаний; • индивидуальной работы	Социальный педагог, специалисты правоохранительных органов, педагоги	В течение года
5.	Привлечение обучающихся к участию в социальных акциях	Социальный педагог, педагоги	В течение года
6.	Проведение спортивных мероприятий под девизом «За здоровый образ жизни»	Социальный педагог, педагоги	В течение года
7.	Организация отдыха обучающихся в каникулярное время	Социальный педагог, педагоги	Все каникулы
4. Обеспечение педагогической поддержки семьи			
1.	Составление банка данных о семьях вновь поступивших обучающихся.	Социальный педагог, педагоги	Ежегодно
2.	Выявление многодетных, малообеспеченных семей.	Социальный педагог, педагоги	Ежегодно
3.	Консультирование родителей.	Социальный педагог, педагоги	В течение года
5. Совместная работа субъектов профилактики			
1	Составление и выполнение совместных планов работы с правоохранительными органами	Инспекторы отдела по делам несовершеннолетних, социальный педагог	Август - сентябрь
2.	Совместная работа «ДДТ» и органов правопорядка по: • выявлению мотивов правонарушений, совершенных несовершеннолетними; • формированию навыков законопослушного поведения	Инспекторы отдела по делам несовершеннолетних, социальный педагог	В течение года
3.	Неделя профилактики	Социальный педагог, педагоги	По плану
5	Организация круглых столов, бесед, лекций с обучающимися	Специалисты органов профилактики, социальный педагог	Ежегодно По плану
7	Организация месячника правовых знаний	Социальный педагог	Ежегодно По плану

6. Контроль			
1.	Создание системы мониторинга за реализацией программы	Социальный педагог, заместитель директора по ВР	В течение года
2.	Сравнительный анализ правонарушений и преступлений обучающихся (по полугодиям)	Социальный педагог	2 раза в год

Мероприятия по реализации Программы.

Все мероприятия по профилактике в «ДДТ» разбиты на месячники (месячник безопасности, месячник ЗОЖ, месячник правовых знаний и другие), в рамках которых проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, проводится работа по формированию здорового образа жизни несовершеннолетних и по пропаганде семейных ценностей; конкурсы рисунков, макетов, плакатов, буклетов по данной тематике.

1.Организация досуга учащихся. Вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Организация спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним детей помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение. Досуг обучающихся организуется и проводится по плану педагога-организатора.

2.Пропаганда здорового образа жизни

В возрасте 10-15 лет приоритетным для детей являются знания о вредных привычках, их последствиях для здоровья, о здоровом питании, о предотвращении экологических катастроф. К программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек надо привлекать не только специалистов, но и широко использовать детский потенциал, озабоченность перспективой своего будущего здоровья и организовать самих учащихся на реализацию этой программы.

3.Правовое воспитание

Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия. К такой работе привлекаются сотрудники правоохранительных органов, приглашаются специалисты КДН и ПДН, имеющих опыт работы с преступностью несовершеннолетних.

4.Профилактика наркомании и токсикомании

В «ДДТ» планируется и проводится работа по ранней профилактике наркомании и токсикомании.

В беседы с подростками о вреде наркомании включаются интересные жизненные примеры, раскрывающие пагубные последствия для здоровья. Необходимо информировать родителей о широком распространении наркотиков в подростковой среде, подготовить и раздать родителям «памятки» о проявлениях наркомании у подростков и оказании им своевременной помощи.

Механизм оценки результатов реализации программы:

Эффективность программы будет оцениваться путем мониторинга, социологического опроса.

Критерии и механизм оценки программы:

- результаты анкетирования несовершеннолетних, их родителей, педагогов;
- результаты эмпирических методов оценки результатов:

Координацию плана мероприятий и контроль за их своевременным выполнением осуществляет социальный педагог. Курирование содержательных вопросов реализации программ и проектов ДДТ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В процессе реализации программы возможны следующие трудности:

- низкий воспитательный потенциал родителей учащихся с проблемами в обучении, поведении;
- неэффективность профилактических мер;
- психолого-педагогические отклонения в развитии учащегося, слабая мотивация к обучению и самовоспитанию.