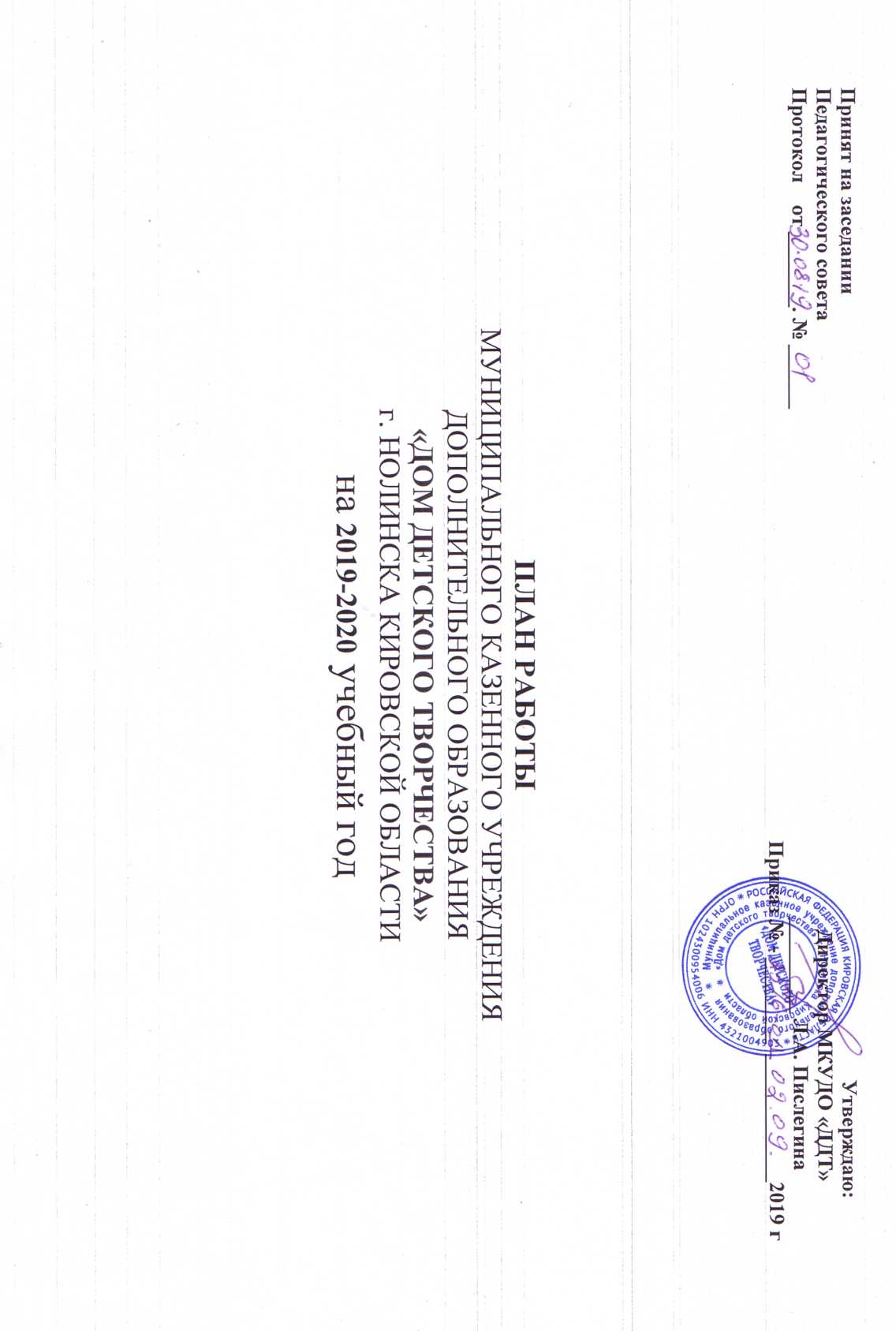
****

**Анализ работы**

**МКУДО «ДДТ» г. Нолинска за 2018-2019 учебный год.**

# Цель и задачи деятельности дома детского творчества в 2018-2019 уч. году.

Перед коллективом МКУДО «ДДТ» в 2018-2019 уч. году согласно цели развития: создание благоприятных условий для развития творческих способностей и социализации детей в учреждении дополнительного образования при совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива, обновления организации и содержания воспитательно-образовательного процесса, были поставлены следующие задачи:

1.Создание целостной современной эффективной образовательно-воспитательной системы, обеспечивающей развитие, саморазвитие и самосовершенствование, социализацию обучающихся .

Задача выполнялась через сохранение и расширение диапазона образовательных услуг для детей от 5 до 18 лет в соответствии с запросами детей, родителей, образовательных организаций - партнеров; интеграцию, создание единой образовательной среды со школами; совершенствование образовательного процесса на основе внедрения образовательных программ нового поколения; расширение спектра услуг по организации содержательного, интересного и полезного досуга обучающихся ДДТ и района в рамках интегративно-вариативного подхода, создание воспитательной среды, способствующей комфортному вхождению воспитанников в систему социальных отношений и их успешной социализации;

2.Создание условий для дальнейшего развития и совершенствования педагогического мастерства, творческого поиска новых знаний, возможностей, новых идей, творческого саморазвития педагогических кадров.

Задача выполнялась через индивидуализацию методической работы с целью развития педагогического мастерства и самореализации инициатив педагога; продолжение работы по разработке учебно-методических комплексов нового поколения к общеразвивающим программам дополнительного образования; обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МКУДО «ДДТ».

3. Повышение эффективности и совершенствование системы управления в соответствии с приоритетами развития системы дополнительного образования детей для обеспечения конкурентоспособности.

Задача выполнялась через активное внедрение подпрограмм, реализующих программу развития МКУДО ДДТ; совершенствование государственно - общественного управления учреждением; продолжение работы по обновлению пространственно-предметной среды Дома детского творчества; продолжение работы по привлечению дополнительных источников финансирования за счет социального партнерства и участия в грантовых конкурсах.

Вывод: Анализ реализации поставленных задач показал, что в целом в течение года они были выполнены.

**1.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Результаты образовательного процесса**

Процесс обучения в Доме детского творчества представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами дополнительного образования детей и расписаниями занятий. Расписание занятий составляется с учётом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов, с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда*,* отдыха обучающихся, родителей (законных представителей)

Деятельность детей в учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, группа, , объединение, кружок). Учреждение организует занятия в две смены по утвержденному расписанию:

1 смена – с 10.00 до 12.00;

2 смена – с 13.00 до 19.10.

***1.Обеспечение ОП дополнительными образовательными программами***

В соответствии с лицензией, материально-техническими условиями, наличием мебели и оборудования, а также укомплектованности квалифицированными кадрами и обеспечивая образовательные запросы детей, обучающихся, их родителей и населения в 2017- 2018 учебном году в учреждении организация образовательного процесса построена по 4 направленностям:

В 2018-2019 учебном году в Доме детского творчества реализовывались 14 дополнительных образовательных программ. Из них

По направленности

-Художественная направленность – 7 образовательных программ (50%)

-Социально-педагогическая направленность – 4 образовательных программы (29%)

-Физкультурно – спортивная направленность - 3 образовательных программы (21%)

-Туристско – краеведческая направленность – 0 образовательная направленность (0%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления образовательной**  **деятельности** | **Содержание образовательной деятельности** | **Педагог** | |
| Художественное | Планета творчества | Родыгина С.В. | |
| Ритмика | Елькина А.С. | |
| Художественное изготовление изделий из лозы и бересты | Бабкина Н.Г. | |
| Волшебный мир квиллинга |
| Рисунок и живопись | Якимова О.Н. | |
| Сказочный мир тамбурного вязания | Кощеева Ю.В. | |
| Паутинка |
| Социально-педагогическое | Студия раннего развития «Семицветик» | Чулкина Д.Ю.. | КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА |
| Студия раннего развития «Семицветик»:  Окружающий мир | Родыгина С.В. |
| Студия раннего развития «Семицветик»:  Путешествие в мир прекрасного | Родыгина С.В. |
| Студия раннего развития «Семицветик»:  Мир звуков и букв. Развитие речи. | Кощеева Ю.В. |
| Студия раннего развития «Семицветик»:  Занимательные игры по математике | Кощеева Ю.В. |
| Английский с увлечением | Патрушева О.В. | |
| Юные инспектора дорожного движения | Харина С.В. | |
| Волонтёры | Шитикова У.Н. | |
| Физкультурно - спортивное | ВПК «Бекас» | Бузаков В.А. | |
| ВПК «Православный воин» | Канин В.И. | |
| Юнармия | Бузаков В.А. | |

1. По типам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| типовая | | | - |
| модифицированная | | | 12 |
| авторская | Кощеева Ю.В. | Сказочный мир тамбурного вязания | 1 |
| комплексная | Кощеева Ю.В.  Родыгина С.В.  Чулкина Д.Ю. | КЦП «Семицветик» | 1 |

1. По продолжительности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки освоения** | **Кол-во программ** | **%** |
| 1 год обучения | 1 | 7% |
| 2 года обучения | 5 | 36% |
| 3 года обучения и более | 7 | 50 % |
| Инд. Обучение | 1 | 7% |

1. Занятость детей по направлениям

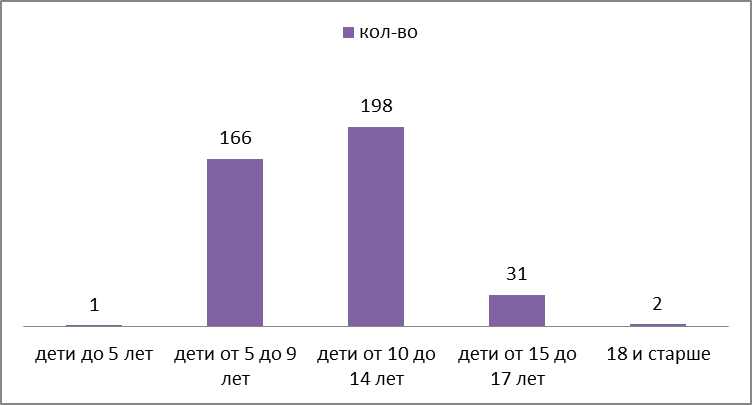
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **2017-2018** | | **2018-2019** | |
| 1 | Художественное | 217 | 46% | 218 | 46% |
| 2 | Туристско-краеведческое | 0 | 5% | 0 | 0 % |
| 3 | Физкультурно - спортивное | 82 | 18% | 83 | 18 % |
| 4 | Социально-педагогическое | 169 | 36% | 174 | 36% |
| **Количество детей** | | 1. **чел** | | **475 чел** | |

1. Сохранность контингента

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **2017-2018** | | **2018-2019** | |
| Количество детей | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 451 чел | 468 чел | 460 чел | 475 чел. |

3.Динамика численности мальчиков, девочек, юношей и девушек в детских объединениях в 2018-2019 уч. году. (статистика приведена без учёта повторов, общее кол-во обучающихся без повторов 398 чел. )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дети до 5 лет** | | **Дети от 5 до 9 лет** | | **Дети от 10 до 14 лет** | | **Дети от 15 до 17 лет** | | **От 18 лет и старше** | |
| **мальчики** | **девочки** | **мальчики** | **девочки** | **мальчики** | **девочки** | **мальчики** | **девочки** | **мальчики** | **девочки** |
| 0 | 1 | 70 | 96 | 86 | 112 | 9 | 22 | 0 | 2 |
| 1 | | 166 | | 198 | | 31 | | 2 | |



Как видно из таблицы и диаграммы большинство обучающихся составляют дети от 10 до 14 лет, на втором месте – дети от 5 до 9 лет, на третьем – дети от 15 до 17 лет, на четвёртом месте – обучающиеся старше 18 лет.

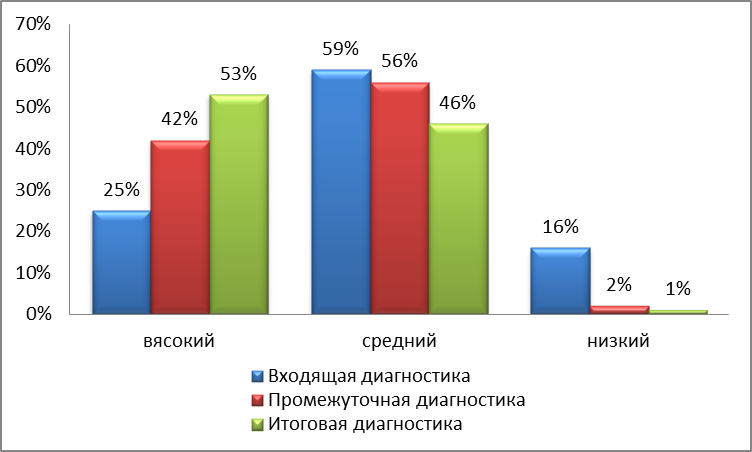
***Уровни освоения дополнительных образовательных программ***

Проверка знаний, полученных обучающимися в течении всего учебного года, осуществляется через проведение итогового тестирования (итоговая диагностика). В 2018-2019 учебном году итоговую диагностику прошли 465 обучающихся.

По итогам диагностики получились следующие результаты:

* Высокий уровень имеют 53% обучающихся
* Средний уровень – 46 % обучающихся
* Низкий уровень – 1 %обучающихся

Сравнительная диаграмма входящей, промежуточной и итоговой диагностики



2018 -2019 учебном году

Как видно из диаграммы, уровень освоения дополнительных образовательных программ на конец учебного 2018-2019 года составляет 99%.Низкий уровень был выявлен в объединении «Ритмика». Педагог Елькина А.С. объяснила это следующим образом: ошибки, допущенные при тестировании у обучающихся являются результатом невнимательности детей, а так же отсутствием знаний по данным вопросам в связи с отсутствием систематического посещения занятий. Практические навыки соответствуют 3 и 5 годам обучения, а так же возрастным и индивидуальным особенностям детей.

**Формы инклюзивного образования в учреждении**

МКУДО ДДТ активно включает в образовательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создавая благоприятную для занятий среду. Два педагога прошли курсовую подготовку по теме «Дополнительное образование в социальной адаптации детей – инвалидов и детей с ОВЗ». Большая часть детей занимается в объединениях художественной направленности ", и 2 человека в военно-патриотическом клубе. Всего обучающихся с ОВЗ -36 человек..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Программа | Форма организации | Место проведения |
| Художественное | Художественное изготовление изделий из лозы и бересты  Волшебный мир квиллинга  Сказочный мир тамбурного вязания  Рисунок и живопись | Индивидуальная | МКУДО «ДДТ» ул. Коммуны, д.10 |
| Физкультурно-спортивное | Русский стиль рукопашного боя | Индивидуальная | МКУДО «ДДТ» ул. Спартака,1 |

Выводы: Вывод: вести более активную работу по привлечению детей – инвалидов и детей с ОВЗ в детские объединения Дома детского творчества, искать интересные формы организация занятий с этими детьми. Педагогам дополнительного образования необходимо пройти курсовую подготовку по теме «Дополнительное образование в социальной адаптации детей – инвалидов и детей с ОВЗ».

***Достижения воспитанников***

Воспитанники ДДТ - активные участники множества конкурсов, фестивалей, слетов и олимпиад.

В 2018-2019 учебном году приняли участие в конкурсах различного уровня 465 обучающихся, что составляет 100% от общего кол-во обучающихся в ДДТ.

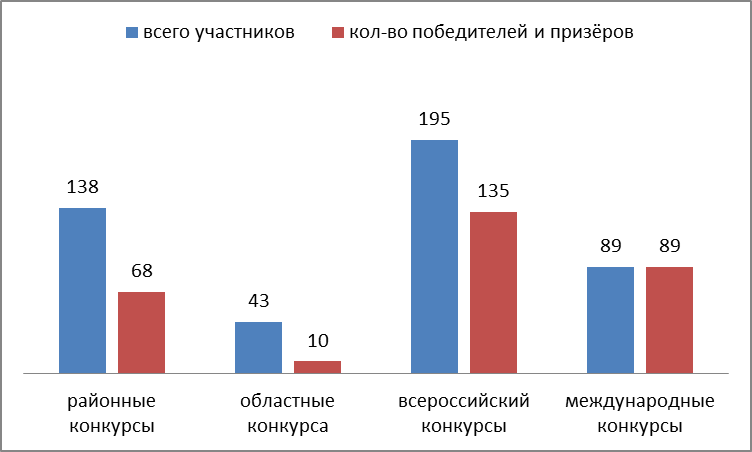
В районных конкурсах приняли участие 138 обучающихся, из них 68 обучающихся получили призовые места.

В областных конкурсах приняли участие 43 обучающихся, из них 10 обучающихся получили призовые места.

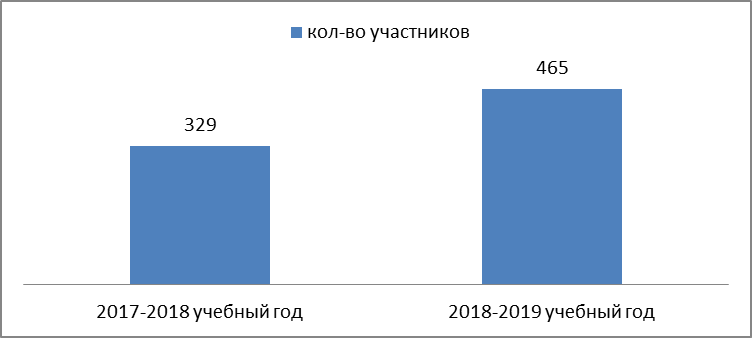
Во всероссийских конкурсах приняли участие 195 обучающихся, из них 135 обучающихся получили призовые места.

В международных конкурсах приняли участие 89 обучающихся, из 89 обучающихся получили призовые места.

Количество победителей от общего количества участников в конкурсах различного уровня на конец 2018 – 2019 учебного года составило 65%.



В сравнении с 2017-2018 учебным годом количество участников различных конкурсов возросло на 30%. Это можно увидеть из диаграммы.



Стабильно высокие результаты работы показывают следующие детские объединения:

1. Танцевальный коллектив «Апельсин» педагог Елькина А.С.
2. Объединение "Рисунок и живопись" педагог Якимова О.Н.

3. Объединение «Квиллинг»" педагог Бабкина Н.Г.

4. Объединение «Английский с увлечением" педагог Патрушева О.В..

5. Волонтерский отряд «ЮЛА» педагог Шитикова У.Н.

**Качество воспитательной работы**

Для детей и подростков, посещающих объединения ДДТ, проходят воспитательные мероприятия, которые проводятся согласно плана работы. Главной задачей организации мероприятий является раскрытие личности ребёнка, проявление его творческих способностей, развитие коммуникативных навыков.

Воспитательная работа в МКУДО «ДДТ» осуществлялась по направлениям:

**Гражданско-патриотическое**

Целью направления является формирование гражданско- патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, район, уважения к истории и культуре Особое место занимает деятельность юнармейского отряда «Юнармеец», который действовал первый год.

**Эффективность мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Название мероприятия | Кол-во участников |
| Бузаков В.А.  Харина С.В.  Шитикова У.Н. | День Героев Отечества | 18 |
| Встреча с участниками боевых действий к 30-летию вывода советских войск из Афганистана «Афганистан болит в душе моей…» | 83 |
| День Победы:  акции «Георгиевская ленточка», - «Победы родное лицо» | 54 |
| Военно – спортивная игра «Зарница» | 11 |
| Родыгина С.В  Харина С.В.  Патрушева О.В. | Историческая викторина «Путь мужества и славы», посвящённая 75 – летию снятия блокады Ленинграда | 12 |
| Родыгина С.В  Харина С.В.  Патрушева О.В.  Бузаков В.А. | Историческая викторина «Путь мужества и славы», посвящённая 75 – летию снятия блокады Ленинграда | 15 |
| Шитикова У.Н. | Марафон добрых дел «Добрая Вятка» | 30 |
| Районный конкурс добровольческих | 30 |
| Акции «Наша гордость» в рамках территории добрая Вятка, «Аллея славы» | 10 |
| Канин В.И. | Выход за вербой | 18 |
| Харина С.В. | Акция «Наша гордость» в рамках территории добрая Вятка | 13 |
| Харина С.В.  Патрушева О.В. | Акция «Наша гордость» в рамках территории добрая Вятка | 31 |
| Бузаков В.А.  Шитикова У.Н. | участие в проекте «Живая память» (интервью, видеосъемка, оформление презентации, выступление в библиотеке) | 8 |

Всего за 2018-2019 учебный год в общественно – значимых проектах и мероприятиях приняло участие 140 обучающихся, что составило 30% от общего кол-ва.

**Социально – педагогическое**: поиск и внедрение эффективных форм инициативного включения детей и подростков в социально-значимую деятельность.

**Участие обучающихся совместно с педагогами в различных акциях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Название акции** | **Уровень** | **Кол-во участников** |
| Шитикова У.Н. | Акция, посвященная Дню государственного флага России | Районный | 8 |
| Флешмоб, посвященный Всемирному дню сердца | Всемирный | 7 |
| Флешмоб, посвященный Всемирному дню борьбы с инсультом | Всемирный | 11 |
| Акция, посвященная дню народного единства | Всероссийский | 10 |
| Флешмоб, в рамках городской акции «Мы вместе» | Городской | 5 |
| Акция, посвященная Международному Дню матери | Всероссийский | 10 (проведение) |
| Акция «День Героев Отечества» | Районные | 6 (проведение) |
| Акция «Добрая открытка» | Районный | 6 (помощь в проведении) |
| Акция «Вторая жизнь игрушкам» | Районный | 7 (проведение акции) |
| Акция «Час Земли» | Городская | 4 (помощь в проведении) |
| Акция «10000 шагов к здоровью» | городская | 5 (проведение акции) |
| Акция «Георгиевская ленточка» | Всероссийская | 14 |
| Акция «Бессмертный полк» | Городская | 5 (помощь в проведении) |
| Акция «Судьба солдата» | Всероссийская | 2 |
| Акция, посвященная Дню государственного флага России | Районный | 8 |
| Флешмоб, посвященный Всемирному дню сердца | Всемирный | 7 |
| Флешмоб, посвященный Всемирному дню борьбы с инсультом | Всемирный | 11 |
| Бабкина Н.Г. | Моя открытка ветерану | Областной | 5 |
| Письмо маме | Международный | 13 |
| Белый цветок | всероссийский | 7 |
| Подарок маме | всероссийский | 10 |
| Поделка ветерану | районный | 1 |
| Кощеева Ю.В. | Моя открытка ветерану | Областной | 8 |
| Письмо маме | Международный | 25 |
| Белый цветок | всероссийский | 10 |
| Спутники добрых книг | областной | 15 |
| Якимова О.Н. | Моя открытка ветерану | Областной | 6 |
| Письмо маме | Международный | 10 |
| Белый цветок | всероссийский | 9 |
| Спутники добрых книг | областной | 12 |
| Родыгина С.В. | Письмо маме | Международный | 13 |
| Моя открытка ветерану | областной | 13 |
| Марафон добрых территорий «Добрая вятка» | областной | 13 |
| Канин В.И. | Акция «Субботник на школьном стадионе» | На уровне п. Аркуль | 20 |
| Патрушева О.В. | «Спутник любимых книг» | Всероссийская акция | 58 |
| «Письмо маме» | международный | 64 |
| Спортивная акция «Чемпионат по планке» | региональный | 6 |
| Акция «Аллея славы» | региональный | 43 |
| Харина С.В. | Неделя дорожной безопасности | региональный | 7 |
| Дисциплинированный пешеход | региональный | 7 |
| Дорога и дети | региональный | 7 |
| Стань ярче! | региональный | 7 |
| День рождения зебры | всероссийский | 6 |
| Всемирный день памяти жертв ДТП | всемирный | 7 |
| Письмо маме | международный | 7 |
| Спортивная акция «Чемпионат по планке» | региональный | 5 |
| Бузаков В.А. | «День защитника отечества» | районный | 8 |
| «День воина – интернационалиста» | районный | 12 |
| Марафон добрых территорий «Добрая вятка» | областной | 7 |
| Спортивная акция «Чемпионат по планке» | региональный | 9 |
| День МЧС | На уровне ддт | 7 |
| Георгиевская ленточка | всероссийский | 4 |

Всего за учебный год в различных акциях приняло участие 587 обучающихся, что

составило более 100% от общего числа обучающихся.

В 2019 году команда волонтеров «ЮЛА» МКУДО «ДДТ» в очередной раз стали победителями Всероссийского онлайн- конкурса «Мы вместе!»

**Здоровье и безопасность:** формирование приоритета здорового образа жизни у детей, формирование безопасного поведения.

**Эффективность мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Название мероприятия | Кол-во участников |
| Кощеева Ю.В. | Спортивное ориентирование бегом | 10 |
| Спортивный праздник «На рыбалке у реки» | 20 |
| Спортивный праздник «Страна сандалия» | 18 |
| ЗОЖ «Подвижные игры на улице» | 28 |
| Туристическая полоса препятствий | 4 |
| Бузаков В.А. | Районные соревнования по стрельбе | 8 |
| Районные соревнования по спортивному ориентированию | 10 |
| Военно – спортивная игра «Зарница» | 12 |
| Первенство клуба ВПК «Бекас» по кикбоксингу | 12 |
| Первенство клуба ВПК «Бекас» по комбинированному рукопашному бою | 10 |
| Туристическая полоса препятствий | 5 |
| Харина С.В. | День здоровья «Спортивное ориентирование на местности» | 5 |
| Подвижные игры на улице | 7 |
| Чемпионат по планке | 5 |
| Туристическая полоса препятствий | 5 |
| Патрушева О.В. | День здоровья «Спортивное ориентирование на местности» | 6 |
| Чемпионат по планке | 6 |
| Туристическая полоса препятствий | 5 |
| Канин В.И. | Велопоход в д. Ваганово, д. Баимово, Широкий Аркуль | 15 |
| Поход на лебедёвскую гору | 20 |
| V Епархиальный молодёжный турнир по военно – спортивному многоборью | 50 |
| Поход на озеро Широкий Аркуль | 19 |
| Родыгина С.В. | Беседа о здоровье «Быстрее. Выше. Сильнее» | 10 |
| День здоровья «Спортивное ориентирование на местности» | 4 |
| Чемпионат по планке | 13 |
| Туристическая полоса препятствий | 5 |
| Спортивно – познавательная игра «В гостях у доктора градусника» | 13 |
| Якимова О.Н. | День здоровья «Спортивное ориентирование на местности» | 4 |
| Чемпионат по планке | 7 |
| Туристическая полоса препятствий | 4 |
| Шитикова У.Н. | Районное спортивное мероприятие среди ДОУ «Веселые старты» | 11 (помощь в проведении) |
| Всероссийский день бега «Кросс нации» | 8 (помощь в проведении) |
| Кубок Кировской области по спортивному ориентированию | 8 (помощники судей) |
| Открытое первенство Нолинского района по спортивному ориентированию «Ориент-шоу» НГПТ (ноябрь 2018) | 3 |
| Межрайонное соревнование по стрельбе из пневматического и лазерного оружия | 3 волонтера (помощь в организации мероприятия) |
| Городское мероприятие «Сияние льда» | 5 (помощь в проведении) |
| Районное мероприятие среди ДОУ «Веселые старты» | 5 (помощь в проведении) |
| Бабкина Н.Г. | День здоровья «Спортивное ориентирование на местности» | 3 |
| Чемпионат по планке | 5 |
| Туристическая полоса препятствий | 4 |
| Подвижные игры на улице «рыцарский турнир» | 23 |
| Подвижные игры на улице «Широкая масленица» | 28 |

Всего в спортивно – оздоровительных мероприятиях приняло участие 446 обучающихся, что составило 96 % от общего числа обучающихся.

**Профориентационное:** создание условий для профессионального самоопределения подростков. Ежегодно пользуются популярностью экскурсии в пожарную часть, средние специальные учебные заведения, МО МВД «Нолинский, ГИБДД, прошли встречи с представителями разных профессий (ГИБДД, Газпром, МЧС, Росгвардия)

- оформление стендов

-размещение информации о профориентационной деятельности на сайте учреждения

В профориентационной работе нет подъема, нет разработанной системы проведения мероприятий по профориентаци внутри Дома детского творчества. Необходимо четкое распределение деятельности на уровне должностных обязанностей сотрудников.

**Досуговое** Проведены: новогодние игровые программы для обучающихся ДДТ «Хрюша Ноша и театр», для детей инвалидов.

День открытых дверей:

* приглашение в ДДТ через газету, сайт;
* экскурсия по кабинетам объединений;
* мастер-классы для детей;
* встречи с родителями на родительских собраниях.

Выставка детских работ на районном семинаре для педагогов-организаторов

Осенний калейдоскоп:

* выставка работ обучающихся на осеннюю тематику в актовом зале (оформление уголка по объединениям);
* встреча с инспектором ГИБДД (просмотр и обсуждение роликов по ПДД , викторина);

распространение листовок «Правила для пешеходов» 25 ноября – День матери в России

* подарок для «Самой лучшей мамы на свете…»;
* участие во Всероссийской акции «Письмо для мамы»;
* Безопасные каникулы: встречи с сотрудниками ГИБДД и ПЧ-41, инструктажи по объединениям
* спортивная акция «Чемпионат по планке»
* ЗОЖ в тренде ( открытое первенство по спортивному ориентированию «Ориет-шоу», занятие «Хорошо здоровым быть»)
* Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет; Интернет. Территория безопасности;
* «Газ для вас»: встреча с начальником участка АО «Газпром газораспределение в г. Кирове» (секреты природного газа); правила безопасного обращения с газовыми приборами
* День здоровья: «Спортивное ориентирование » (к году детского туризма)
* День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: встреча с участниками войн и локальных конфликтов к 30-летию вывода советских войск из Афганистана
* участие в проекте «Живая память»
* День рождения Зебры и другие.

Всего в этом году было проведено 38 воспитательных мероприятий, общий охват обучающихся составил - 1753 человека.

**Эффективность мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направление воспитательной работы | Количество мероприятий | Количество детей | процент участия детей |
| 1 | Социально- педагогическое | 30 | 587 | 100 |
| 2 | гражданско-патриотическое | 13 | 140 | 30 |
| 3 | Профориентация | 6 | 166 | 43 |
| 4 | Здоровье и безопасность | 19 | 446 | 96 |
| 5 | Досуговая деятельность | 38 | 1753 | более 100 |

Анализируя данные можно сделать вывод, что большой интерес у обучающихся вызывают мероприятия социально-педагогической направленности, досуговые мероприятия и мероприятия, связанные со ЗОЖ. Можно отметить, что по сравнению с прошлым годом увеличился охват детей особенно среднего и старшего школьного возраста, так как появились новые формы проведения воспитательной работы, и повысился общий уровень проведения мероприятий.

**Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.**

Для содействия формирования в образовательном учреждении целостной системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия:

Составлен и утвержден совместный план мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, план по предотвращению безнадзорности несовершеннолетних, совместный план работы с инспектором КДН, ПДН. Своевременно и в полном объеме предоставляется вся запрашиваемая информация в КДН, ПДН, МВД.

В течение учебного года проводились встречи с инспектором ПДН, КДН, на которых обучающиеся получили полезную информацию..

По итогам года совершенных правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, посещающих «ДДТ» не зарегистрировано.

Были составлены социальные паспорта объединений 1 года обучения. Обновлены социальные паспорта 2 и последующих годов обучения. В течение года в социальные паспорта вносятся коррективы и изменения.

В процессе составления социальных паспортов выявлено:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень | 2018-2019  уч.год | В процентном соотношении |
|  | Всего несовершеннолетних детей | 398 | 100% |
| 1. | Кол-во детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП | 4 | 1% |
| 2. | Кол-во семей, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП | 4 | 1% |
| 3. | Количество многодетных семей | 82 | 21% |
| 4. | Кол-во неполных семей | 71 | 18% |
| 5. | Дети под опекой | 1 | 0,3% |
| 6. | Дети инвалиды | - | - |
| 7. | Дети с ОВЗ | 48 | 12% |

Составление социальных паспортов помогает определить детей «группы риска». На таких ребят составляются социальные паспорта с целью контроля над посещением объединения. В основе работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на учете в объединения с целью их занятости. Следует отметить то, что такие дети и подростки, как правило, постоянно меняют свои увлечения, отличаются неусидчивостью, за короткий период времени меняют несколько кружков. В 2018-2019 учебном году 4 несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН, посещали «ДДТ» (объединения «Бекас», «Рисунок и живопись», «Волонтёрство»). Также на учёте в КДН состоят 4 семьи, чьи дети посещают объединения «ДДТ».

По плану работы профилактики весь год был разбит на месячники. В течение месячников работа велась в соответствии с составленным планом. Каждый месяц оформлялись информационные стенды, проводились беседы в объединениях, конкурсы рисунков, викторины. Приглашались сотрудники МЧС, КДН, ПДН, МВД, прокуратуры.

В целях пропаганды здорового образа жизни, противодействия распространению наркомании, алкоголизма и табакокурения с 26 марта 2019 года по 25 апреля 2019 года на базе МКУДО «Дом детского творчества» г. Нолинска проводился районный конкурс творческих работ по пропаганде спорта и здорового образа жизни «Нолинск – территория здоровья!» В конкурсе принимали участие 49 обучающихся, 126 воспитанников, 5 педагогов из 9 образовательных учреждений (МКУДО «Дом детского творчества» г. Нолинска, КОГОБУ СШ с УИОП г.Нолинска, МКДОУ «Детский сад №1 «Солнышко», МКДОУ детский сад № 2 «Колобок», МКДОУ детский сад №4 «Радуга», МКДОУ детский сад «Ромашка» п. Аркуль, МКДОУ детский сад «Ручеёк»д. Варнаки, МКОУ ООШ с.Зыково). На конкурс было представлено 45 работы. Победители награждены грамотами.

В соответствии с планом работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Нолинского района подготовила и выступила с информацией по теме: «О работе учреждений дополнительного образования по организации занятости, летнего и каникулярного отдыха детей и подростков (в т.ч. состоящими на различных учётах и проживающими в семьях, находящихся в СОП и ТЖС), как мера профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». *(12 сентября 2018 года.*

**Охват обучающихся ДДТ летним отдыхом в 2019 году**

Работа по организации летнего отдыха детей в Доме детского творчества проводится в соответствии с разработанной программой «Лето-2019», цель которой – создание условий для самоопределения ребенка при выборе им вида развивающей деятельности, соответствующей его интересам, потребностям, возможностям, летнего оздоровления детей.

В 2019 году на базе Дома детского творчества функционировал летний оздоровительный лагерь «Радуга» в 2 смены . Обе смены были тематические. Первая смена была посвящена Году театра в России «Театральное лето», вторая смена посвящена юнармейскому движению «Юнармия». Всего за две смены на базе учреждения отдохнуло 60 человек детей в возрасте от 6 до 13 лет:

По итогам работы в 2018-2019 учебном году можно сделать выводы*.* Для снижения количества детей поставленных на учет в ОДН считаю необходимым привлечение представителей правоохранительных органов к проведению различных мероприятий, встреч, консультаций.

* Проводить дни профилактики 1 раз в квартал, приглашать специалистов.
* Наладить работу со специалистами различных организаций, учреждений, занимающихся поддержкой детей.
* Усовершенствовать приемы и способы работы с родителями.
* Внесение корректировок в тематическое планирование.
* Пополнение и систематизация накопленного методического материала.

**Работа с родителями**

В рамках мониторинга качества предоставляемого МКУ ДО «ДДТ» дополнительного образования 1 раз в год осуществляется сбор и анализ данных по результатам анкетирования, опроса и/или интервьюирования всех субъектов образовательного пространства (обучающихся, родителей, педагогов).

В период с 08.04.2018 по 12.04.2018 было проведено исследование удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. Общая выборка исследования составила 97 человек. Респондентам было предложено ответить на 12 вопросов анкеты. Количественный анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

* высокий уровень удовлетворённости демонстрирует анализ ответов родителей, на вопросы касающиеся содержания обучения и воспитания обучающихся (100 %), управленческой политикой учреждения (100%), организации работы с родителями (100%);
* условия обучения в МКУ ДО «ДДТ» удовлетворяют в среднем 96% родителей
* так же высокую оценку (более 96% положительных оценок) получили такие показатели качества образовательных услуг, как:
  + результативность применяемых методов обучения и воспитания;
  + объективность оценки результатов обучения;
  + факторы здоровьесбережения и обеспечения безопасности обучающихся;
  + взаимодействие между родителями и педагогами, педагогами и обучающимися, отношениями в детском коллективе;
  + количество и качество мероприятий
  + качество работы администрации.

В среднем 96% родителей выразили удовлетворённость организацией дополнительного образования в МКУ ДО « ДДТ» и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок посещает данное учреждение.

В 2018-2019 учебном году педагогами МКУ ДО «ДДТ» были проведены следующие работы с родителями:

- Родыгина С.В. – работа с родителями велась при личных встречах, по телефону

- Шитикова У.Н. – индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания

- Елькина А.С. – собрания, индивидуальные беседы, итоговый концерт для родителей

- Бузаков В.А. – индивидуальные беседы, организационные собрания

- Харина С.В. – индивидуальные беседы, рекламные буклеты, анкеты, листовки

- Кощеева Ю.В. - работа с родителями велась при личных встречах, по телефону, проводились родительские собрания

- Бабкина Н.Г. - индивидуальные беседы

- Канин В.И. – индивидуальные беседы, привлечение родителей к выезду на мероприятия за пределами посёлка Аркуль.

- Якимова О.Н. – индивидуальные беседы с родителями

- Патрушева О.В. – родительские собрания, индивидуальные беседы, открытое итоговое занятие в форме театрализованного представления «Теремок»

**2.ИТОГИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ**

Развитие профессиональной компетентности педагогических работников Дома детского творчества является наиболее актуальной из задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

В 2018-2019 учебном году образовательный процесс осуществляли 11 педагогов. Из них 3 педагог имеет высшую категорию, 0 педагог – первую категорию, 7 педагогов соответствуют занимаемой должности.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Общее кол-во педагогических работников** | **С высшей категорией** | **С первой категорией** | **Соответствуют занимаемой должности** | **Без категории** |
| **2017-2018** | 11 | 3 | 0 | 7 | 1 |
| **2018-2019** | 11 | 3 | 0 | 7 | 1 |

***Курсовая подготовка педагогов в 2018-2019 учебном году***

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **ФИО педагога, должность** | **Тема курсов** | **Сроки прохождения** | **Место прохождения** |
| 2017-2018 | Бабкина Наталия Геннадьевна | Дополнительное образование в социальной адаптации детей – инвалидов и детей с ОВЗ | 29.09.2017 – 13.10.2017 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» |
| Бузаков Владимир Аркадьевич | Дополнительное образование в социальной адаптации детей – инвалидов и детей с ОВЗ | 29.09.2017 – 13.10.2017 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» |
| 2018-2019 | Якимова Оксана Николаевна | Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ | 18.09.2018 – 19.09.2018 | ООО «Центр развития педагогики |
| Кощеева Юлия Владимировна | Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ | 18.09.2018 – 19.09.2018 | ООО «Центр развития педагогики |
| Канин Владимир Иванович | Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности | 24.09.2018-24.10.2018 | ООО «Инфоурок» |
| Рябов Александр Михайлович | Здоровье – сберегающие технологии на занятиях в дополнительном образовании | 22.01.2019-23.01.2019 | ООО «Центр развития педагогики» |
| Чулкина Дарья Юрьевна | «Инновационный менеджмент в образовании» | 04.02.2019-08.02.2019 | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| Пислегина Лариса Александровна | «Инновационный менеджмент в образовании» | 04.02.2019-08.02.2019 | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |

Курсовая подготовка педагогических работников в МКУ ДО «ДДТ» осуществляется один раз в три года согласно графику. По графику в 2018-2019 учебном году курсовую подготовку должны были пройти: Кощеева Ю.В. – педагог дополнительного образования, Якимова О.Н. - педагог дополнительного образования, Рябов А.М. – методист по ТКР, Канин В.И. - педагог дополнительного образования, Якимова О.Н. - педагог дополнительного образования. Все педагоги, стоящие в плане, прошли курсовую подготовку. По графику в 2019-2020 учебном году прохождение курсовой подготовки запланировано у следующих работников:

- Патрушева Ольга Владимировна – педагог дополнительного образования

- Харина Светлана Викторовна – педагог – организатор

- Родыгина Светлана Валерьевна – социальный педагог

***Участие педагогов в семинарах, фестивалях и видеоконференциях в 2018-2019 учебном году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Тема семинара или видеоконференции** | **Дата** | **Место проведения** |
| Якимова О.Н. | Межрегиональный фестиваль «Идеи. Творчество. Успех» | Декабрь 2018 | п. Кильмезь |
| Районный методический фестиваль «Панорама методических идей» (выступающий) | Апрель 2019 | На базе КОГОБУ СШ с УИОП г. Нолинска |
| Бабкина Н.Г. | Межрегиональный фестиваль «Идеи. Творчество. Успех» | Декабрь 2018 | п. Кильмезь |
| Родыгина С.В. | Межрегиональный фестиваль «Идеи. Творчество. Успех» | Декабрь 2018 | п. Кильмезь |
| Харина С.В. | Окружной семинар «Российское движение школьников – пространство лучших воспитательных практик | Октябрь 2018 | Актовый зал администрации Нолинского района |
| Вебинар «Концепция проведения марафона добрых территорий Добрая Вятка» | Апрель 2019 | Актовый зал администрации Нолинского района |
| Кощеева Ю.В. | Районный методический фестиваль «Панорама методических идей» (выступающий) | Апрель 2018 | На базе КОГОБУ СШ с УИОП г. Нолинска |

***Прохождение аттестации в 2018-2019учебном году***

Аттестация педагогических работников осуществляется согласно графику. В 2018-2019 учебном году срок прохождения аттестации подошёл у Шитиковой У.Н., методиста по ВР. Аттестация не состоялась в связи с увольнением сотрудника.

В соответствии с графиком прохождения аттестации в 2018-2019 учебном году аттестацию пройдут следующие работники:

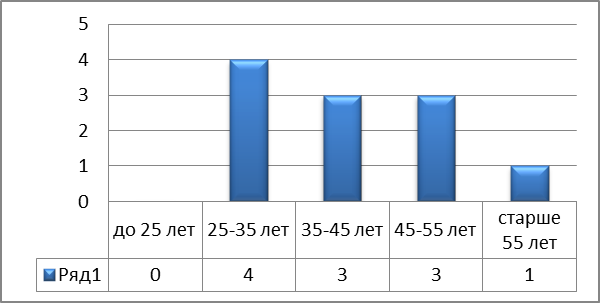
- Канин Владимир Иванович – педагог дополнительного образования, 1 категория либо подтверждение соответствия занимаемой должности

- Рябов А.М. методист по ТКР, подтверждение соответствия занимаемой должности

- Якимова О.Н., педагог дополнительного образования, 1 категория либо подтверждение соответствия занимаемой должности

***Возрастной состав педагогических работников в 2018-2019 учебном году***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 25 лет | 25-35 лет | 35-45 лет | 45-55 лет | Старше 55 лет |
| 0 | 4 | 3 | 3 | 1 |



***Участие педагогов в конкурсах разного уровня2018-2019 учебный год***

Ежегодно педагоги Дома детского творчества занимаются самообразованием, принимают участие в конкурсах различного уровня для педагогов, делятся своим опытом с коллегами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО, должность** | **Название конкурса, уровень** | **Результат** | **Дата** |
| Харина Светлана Викторовна, педагог – организатор, педагог дополнительного образования | Онлайн тестирование «Центр Детского творчества» по ПДД | призёр | Март 2019 |
| Родыгина Светлана Валерьевна, социальный педагог, педагог дополнительного образования | Межрегиональный фестиваль «Идеи. Творчество. Успех» | Диплом лауреата | Декабрь 2018 |
| Районный конкурс «Интересное в походе» | 1 место | Декабрь 2018 |
| X юбилейный фестиваль учащейся молодёжи в рамках федерального проекта российского Союза Молодёжи «Мы вместе» | участие | Мая 2019 |
| Шитикова Ульяна Николаевна, педагог дополнительного образования | Открытое первенство Нолинского района по спортивному ориентированию «ОРИЕНТ – ШОУ» | 2 место | Март 2019 |
| Кощеева Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования | «Педагогика дополнительного образования», региональный | участие | Апрель 2019 |
| Бабкина Наталья Геннадьевна, педагог доп. образования | Межрегиональный фестиваль «Идеи. Творчество. Успех» | Диплом лауреата | Декабрь 2018 |
| Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» «Здравствуй, масленица»  Всероссийский уровень | Сертификат участника | Март 2019 |
| Рябов Александр Михайлович, методист по ТКР | Конкурс фотографий по теме «Край родной, навек любимый!», всероссийский уровень | Результаты пока не известны | Май 2019 |
| Всероссийский конкурс Марш красных гвоздик -2018. Конкурс гражданско - патриотической направленности | 2 место | Ноябрь 2018 |
| «Интересное в походе» Районный уровень | 2 место | Декабрь 2018 |
| Якимова Оксана Николаевна, педагог дополнительного образования | Межрегиональный фестиваль «Идеи. Творчество. Успех» | Диплом лауреата | Декабрь 2018 |
| Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» «Здравствуй, масленица»  Всероссийск4ий уровень | 1 место | Март 2019 |
| Районный фестиваль педагогов «Панорама методических идей, районный уровень | Диплом участника | Апрель 2019 |
| Патрушева Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования | Международный педагогический конкурс «Мои педагогические разработки» | Диплом победителя 1 степени | Январь 2019 |
| Районный конкурс «Нолинск – территория здоровья» | 3 место | Апрель 2019 |

На протяжении трёх лет педагоги активно принимают участие в конкурсах различного уровня. В 2018-2019 учебном году 8 педагог из 11 приняли участие в различных конкурсах, что составило 73%.

Три педагога не принимали участие в конкурсах различного уровня. Это Елькина А.С. – работает по совместительству, Бузаков В.А. и Канин В.И. – причина не известна.

***Благодарности и почётные грамоты педагогов за 2018-2019 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| ***ФИО педагога*** | ***Благодарность или почётная грамота*** |
| Бабкина Н.Г. | 1. Благодарственное письмо за подготовку победителей во Всероссийском творческом конкурсе «Снег искрится серебром» от центра интеллектуального развития «Пятое измерение» 2. Сертификат куратора Всероссийских творческих конкурсов «Снег искрится серебром», «Закружилась в небе осень», «Здравствуй, Масленица дорогая» 3. Благодарственное письмо за подготовку победителей во Всероссийском творческом конкурсе «Закружилась в небе осень» от центра интеллектуального развития «Пятое измерение» 4. Благодарственное письмо за подготовку победителей во Всероссийском творческом конкурсе «Здравствуй, Масленица дорогая» от центра интеллектуального развития «Пятое измерение» 5. Благодарственное письмо Главы Нолинского района за многолетний добросовестный труд и успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков 6. Почётная грамота Министерства образования Кировской области |
| Якимова О.Н. | 1. Сертификат куратора за успешное проведение Всероссийского конкурса «Закружилась в небе осень» 2. Благодарственное письмо Администрации Нолинского района Кировской области за труд и успехи в организации и совершенствовании работы дополнительного образования детей и подростков, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности 3. Благодарность за содействие в организации социально-культурной акции «Библионочь - 2019» 4. По итогам 2018 года занесена на доску почёта муниципального образования Нолинского муниципального района Кировской области |
| Родыгина С.В. | 1. Благодарственное письмо центрального комитета российского Союза Молодёжи за помощь в организации участия делегации Кировской области в юбилейном Всероссийском фестивале учащейся молодёжи в рамках федерального проекта «Мы вместе» 2. Диплом куратора Всероссийского конкурса «Моя мама лучше всех!» 3. Диплом куратора Всероссийского конкурса декоративно – прикладного творчества «Самая волшебная ёлочка» |
| Патрушева О.В. | 1. Грамота за подготовку учащихся, ставших победителями в международной «Большой школьной олимпиаде» по английскому языку 2. Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок» 3. Благодарственное письмо от Муниципального казенного учреждения «Отдел образования администрации Нолинского района» |
| Харина С.В. | 1. Благодарственное письмо Администрации Нолинского района Кировской области за труд и успехи в организации и совершенствовании работы дополнительного образования детей и подростков, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности |
| Кощеева Ю.В. | 1. Благодарственное письмо за организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «Закружилась в небе осень» 2. Благодарственное письмо за организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «Снег кружится серебром» 3. Благодарственное письмо за организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «Здравствуй, масленица дорогая» 4. Почётная грамота за безупречный добросовестный труд, высокий профессионализм и неиссякаемый педагогический талант от ООО «Центр развития педагогики |

Анализ методической работы МКУДО «ДДТ» показал, что стратегические направления деятельности МКУДО «ДДТ» обеспечены программно-методическими и информационными материалами. Созданы условия для повышения компетентности и профессионального мастерства педагогов, развития их творческого потенциала. прослеживается положительная динамика роста профессионализма педагогов. Увеличилось число педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДДТ. Выросла активность педагогов, их стремление к творчеству.

В то же время необходимо продолжить работу с молодыми педагогами, пополнение информационных банков, работу по систематизации имеющихся информационных ресурсов, созданию и внедрению учебно-методических комплексов в деятельность педагогов.

Наряду с имеющимися положительными результатами в деятельности методической работы существует ряд проблем:

- назрела необходимость внутренней интеграции педагогов, работающих в объединениях новых форм (клубы, мастерские);

- педагоги не принимают участие в проектной деятельности, не знакомы с технологиями педагогического и социального проектирования;

**3 РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО И МОЛОДЕЖНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ**

В Нолинском районе 7 детских общественных организаций. Импульс в работе с детскими организациями даёт волонтёрское движение, активно развивающееся в нашем Нолинском районе. Созданы волонтерские отряды в МКУДО «ДДТ», КОГОБУСОШ с УИОП г. Нолинска, МКОУООШ с Швариха, МКОУООШ с Татаурово, МКОУООШ д. Перевоз, МКОУ ООШ с. Зыково. .

**Районные мероприятия с ОУ района:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Районное мероприятие** | **«+»** | **«-»** |
| 1 | Конкурс детского  Творчества  «Образы Земли» | 12 ОУ, (129 детей, 232 работы)  Ежегодное большое количество участников и работ.  Результаты на областном уровне. | Проверять фото на плагиат |
| 2 | Учеба актива | 8 ОУ (32 ребенка, 8 руководителей)  Традиционная форма проведения через мастер-классы.  Для проведения квеста были привлечены волонтеры. |  |
| 3 | Творческий конкурс  «Безопасная ёлка» | 12 ОУ (109 ребенка)  Конкурс проводит ВДПО – грамоты распечатывают сами | Не было благодарностей и поощрительных призов (строгое жюри) |
| 4 | Конкурс «Творчество  юных – за безопасность  дорожного движения» | 5 ОУ  Есть результаты на областном уровне |  |
| 5 | Районный конкурс  социальных проектов  «Я – гражданин России» | Не состоялся | Малое количество работ  (ежегодно) |
| 6 | Районный конкурс  «Лидер года» | 3 ОУ, (25 детей)  Деловая игра «Ребрендинг»  Перевоз представлял область |  |
| 7 | Районный слет  юнармейских отрядов | 7 ОУ, (42 детей)  Проведен на базе Политехнического техникума (помощь сотрудников) | Медведок не участвуют (ежегодно) |
| 8 | Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | 3 ОУ, (23 работы) в этом году снизилось количество участвующих | ВДПО высылает положение поздно |
| 9 | Районный конкурс  детского и юношеского  творчества  «Нолинские звёздочки» | 14 ОУ, (243 ребенка) |  |
| 10 | Районный детский  экологический  конкурс «Гимн воде» | 6 ОУ, (50 участников, 58 работ)  Есть результаты на областном этапе |  |
| 11 | Районная игра «Зарница» | 8 ОУ, (46 участников)  Традиционная форма проведения. |  |

Любая детская общественная организация сильна своими кадрами, командой единомышленников. Поэтому, большую значимость приобретает задача выявления лидеров и создания условий для развития лидерства в детских организациях, возрастает роль детского самоуправления и общественной самодеятельности, направленной на создание условий для социализации подростков и молодежи. Наиболее активные ОУ района:

КОГО БУ СШ с УИОП г. Нолинск – практически во всех мероприятиях, МКОУ ООШ д. Перевоз, МКОУ ООШ с. Зыково, МКОУ ООШ с. Татаурово

Всего было проведено 12 мероприятий, участвовало 1221 ребенок.

Были разработаны положения районных конкурсов.

Оказывалась индивидуальная методическая помощь педагогам района при подготовке к конкурсам, «Лидер года», «Звонкий голос детства», «Гимн воде».

Сотрудничество с:

- отделом по делам молодежи Администрации Нолинского района;

- отделом образования Администрации Нолинского района;

- КДН ЗП Нолинского района;

- межрайонный центр социальной помощи населению в Нолинском районе;

- МКДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» г. Нолинска;

- «Дворцом молодежи» города Кирова;

- всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы»

( Волонтерский корпус победы);

За весь учебный год был проведено 2 семинара для педагогов района:

Организационный семинар (разработка и утверждение календаря воспитательной работы на 2017-2018 уч. год).

Итоговый семинар (подведение итогов проведенных районных мероприятий за учебный год, подведение итогов марафона добрых территорий «Добрая Вятка») не проводился в связи командировкой в ВДЦ «Смена»;

Своевременно в течение учебного года было размещение информации по итогам проведенных районных мероприятий на сайте нашего учреждения, районной газете «Сельская новь» и размещение информации итогов марафона добрых территорий «Добрая Вятка» в группе в контакте «Добрый Нолинск».

Снизился уровень активного участия в очных мероприятиях: МКОУ ООШ п Медведок, . , МКОУ СОШ п Аркуль, МКОУ ООШ с Кырчаны.

Это произошло в связи с сокращением во всех учреждениях должности педагог-организатор, педагоги, занимающиеся воспитательной работой совмещают с основной должностью, большая загруженность учащихся и педагогов и отсутствие финансовой поддержки участников конкурсов и мероприятий..

В текущем учебном году продолжилась работа по районной программе туристско-краеведческой деятельности «Отечество- земля Вятская».

Реализация целей и задач происходила через систему мероприятий по туристско-краеведческой деятельности.

На 2018-2019 учебном году все задачи и мероприятия были реализованы.

В прошедшем году количество участников больше чем в предыдущем. Но каждый год участвуют одни и те же школы района (КОГОБУ СШ с УИОП, МКОУООШ с. Татаурово, МКОУ ООШ д. Перевоз). Из-за отсутствия туристских организаторов в школах района и отсутствия финансирования в 2018-2019 учебном году не проводился туристический слет для школьников .Для возобновления мероприятия будет пересмотрено Положение о туристских соревнованиях школьников, с целью снижения нагрузки на подготовку и расходы школ

В течение прошлого учебного года были проведены соревнования по ориентированию:

а) в октябре было проведено первенство по ориентированию.

б) В мае 2019 г. первенство по ориентированию проведено на базе МКОУООШ д. Перевоз.

в) в июне открытые соревнования по ориентированию проходили на базе НПТ (карта сделана политехническим техникумом – район Пуги).

Минус: практически полное отсутствие финансирования. Практически отсутствует возможность выехать на местность для подготовки к соревнованиям. Награждение – только грамоты.

Плюс: количество участников не снижается. В открытом первенстве (обычно летом) участвует большое количество взрослых спортсменов.

Причиной плохого участия является – отсутствие финансирования команд ОУ по туристическому направлению, слабое финансирование материальной базы ОУ. Единственной возможностью участия в соревнованиях такого вида являются все виды ориентирования (они малозатратны). Так же в сельских ОУ достаточно малая наполняемость классов, в результате достаточно тяжело набрать команду для соревнований. Возрастной состав туроганизаторов более 50 лет. В результате практически полное отсутствие желания готовить и возить команду на любые районные соревнования.

**4.Эффективное использование материально-технической базы учреждения для повышения качества образовательной деятельности**

Учреждение имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и Программой деятельности. В образовательном процессе используются технические и дидактические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, мультимедийная техника, развивающие игры, хореографические станки, музыкальная аппаратура, тренажёры, мольберты, мебельное оборудование и прочее. Помещения, в первую очередь, используются для ведения образовательной деятельности, а также для организации работы административного состава и других служб, обеспечивающих функционирование детских объединений. Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, инструкциями по технике безопасности. Все кабинеты укомплектованы необходимой мебелью, оборудованием, приспособлениями, оргтехникой. Помимо мебели и оборудования кабинеты укомплектованы методическими и иллюстрационными материалами в зависимости от реализуемой образовательной программы.

Вопросы безопасности пребывания обучающихся в Доме детского творчества рассматривались на общих собраниях, проводились инструктажи, разрабатывались нормативно-правовые документы по безопасности. За 2018-2019 учебный год случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса не зафиксировано. Помещения Дома детского творчества оснащены пожарной сигнализацией на 100%. В наличии информация по антитеррору и пожарной безопасности, уголки по технике безопасности в каждом кабинете учреждения. В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса проведены: объектовые тренировки по эвакуации согласно плану; беседы-инструктажи с воспитанниками по правилам безопасного поведения на улице, в общественных местах, транспорте и т.д.; совещания-инструктажи с педагогами по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций; организуются игровые программы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности. Принимаемые меры позволяют так же обезопасить участников образовательного процесса от различных чрезвычайных ситуаций: дорожных происшествий, пожаров, терактов В течение учебного года соблюдается санитарно-гигиенический режим, проводится проветривание кабинетов, влажная уборка.  В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

**5.Финансово-экономическая деятельность**

Значительной долей средств, выделенных районным бюджетом, являются ассигнования на оплату труда и начисления на оплату труда, они составляет в среднем около 70%. В январе 2019 года заключены муниципальные контракты с поставщиками услуг:

-Кировэнергосбыт – 12 месяцев

Коммунэнерго – 11 месяцев

Газпром- не под полную потребность расходов

Водоканал – 12 месяцев

Ростелеком – не под полную потребность (на 10 месяцев)

Обслуживание пожарной сигнализации – на 9 месяцев.

Охрана с помощью тревожной кнопки – действие контракта приостанавливали 2 раза из-за проблем с финансированием

Дератизация- не под полную потребность расходов.

Кроме того, к сожалению в смете расходов не выделены финансовые средства на обновление материально-технической базы учреждения, пополнения расходных материалов для проведения занятий и воспитательных мероприятий, на мероприятия по обеспечению содержания помещений и создание безопасных условий труда и обучения.

Дефицит финансовых ресурсов учреждения частично восполняется внебюджетными средствами. Основой их поступления являются добровольные пожертвования юридических и физических лиц, которые целиком расходуются на пополнение и обновление материально-технической базы, обеспечение безопасных условий труда и обучения. На 01.09. 2019 года сумма поступлений равна 172 300 рублей. Из них:

-добровольные пожертвования юридических лиц - 54100 рублей

-добровольные пожертвования физических лиц (родители) – 118 200 рублей.

Полученные пожертвования расходованы на:

-ремонт и приобретение оргтехники;

-приобретение материала для ремонта помещений спортивного клуба и Дома детского творчества

-приобретение подарков участникам районного конкурса «Нолинские звездочки», приобретение грамот для награждения участников районных конкурсов, питание детей в летнем оздоровительном лагере;

-приобретение учебных расходов для обучающихся в объединении «Семицветик»;

-расходы на нужды учреждения (моющие средства, канцелярские товары и др.)

**6.Материально-техническая база и обеспечение безопасности участников образовательного процесса.**

Для ведения образовательной деятельности МКУДО «ДДТ» имеет основное здание по адресу ул. Коммуны, д.10 до 1917  года постройки имеет автономное газовое отопление, ламповое освещение, холодное водоснабжение,  канализацию. Здание двухэтажное кирпичное, перекрытия  деревянные. Площадь помещений – 522 кв.м. В здании  имеется 11 кабинетов, 8 из них – учебные актовый зал для проведения массовых мероприятий на 40 посадочных мест.

Второе здание по адресу ул. Спартака, д.1, расположено в двухэтажном кирпичном здании до 1917 года постройки. Помещения Дома детского творчества расположены на первом этаже здания и занимают площадь 154 кв.м. В здании проведен ремонт кабинетов, отремонтирована система отопления и водопровода.

МКУДО «ДДТ» стремится создать необходимые условия для работы каждого объединения. Учреждение имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и Программой деятельности. В образовательном процессе используются технические и дидактические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, мультимедийная техника, развивающие игры, хореографические станки, музыкальная аппаратура, тренажёры, мольберты, мебельное оборудование и прочее. Помещения, в первую очередь, используются для ведения образовательной деятельности, а также для организации работы административного состава и других служб, обеспечивающих функционирование детских объединений. Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, инструкциями по технике безопасности. Все кабинеты укомплектованы необходимой мебелью, оборудованием, приспособлениями, оргтехникой. Помимо мебели и оборудования кабинеты укомплектованы методическими и иллюстрационными материалами в зависимости от реализуемой образовательной программы.

Вопросы безопасности пребывания обучающихся в Доме детского творчества рассматривались на общих собраниях, проводились инструктажи, разрабатывались нормативно-правовые документы по безопасности. За 2018-2019 учебный год случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса не зафиксировано. Помещения Дома детского творчества оснащены пожарной сигнализацией на 100% и тревожной кнопкой. В наличии информация по антитеррору и пожарной безопасности, уголки по технике безопасности в каждом кабинете учреждения. В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса проведены: объектовые тренировки по эвакуации согласно плану; беседы-инструктажи с воспитанниками по правилам безопасного поведения на улице, в общественных местах, транспорте и т.д.; совещания-инструктажи с педагогами по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций; организуются игровые программы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности. Принимаемые меры позволяют так же обезопасить участников образовательного процесса от различных чрезвычайных ситуаций: дорожных происшествий, пожаров, терактов В течение учебного года соблюдается санитарно-гигиенический режим, проводится проветривание кабинетов, влажная уборка.  В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

Для проведения массовых мероприятий в здании имеется зал с достаточным количеством стульев

**7. Оценка эффективности управления**

В 2018-2019 учебном году продолжалась работа по оптимизации системы контроля результатов педагогических работников и учреждения в целом. На тематических совещаниях при директоре, педагогических советах, планерках рассматривались вопросы по совершенствованию образовательного процесса, расходованию бюджетных и внебюджетных финансовых средств, результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, участие в конкурсах и обобщении опыта педагогических работников и другие вопросы, касающиеся качество образовательной деятельности.

В рамках плана внутриучрежденческого контроля в 2018-2019 учебном году проводились контрольно оценочные мероприятия качества реализации дополнительных образовательных услуг, наполняемости учебных групп, ведению учебной документации.

Внутриучрежденческий контроль рассматривается в учреждении как процесс моделирования объектно-субъектных отношений в управлении Домом детского творчества. Годовой план внутриучрежденческого контроля позволяет изучить, оценить, скорректировать работу учреждения. Результаты контрольно-аналитической работы озвучивались на совещаниях при директоре, на педсоветах, отражались в аналитических справках.

В последние годы новой формой организации оценки является социологический опрос, размещаемый на сайте учреждения. При таком способе получения оценочных результатов можно говорить о более высоком уровне независимости и объективности полученных результатов.

Уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг отслеживался в течение всего учебного года. Это:

-беседы с родителями;

-рефлексия на занятиях с обучающимися;

-анкетирование и опрос обучающихся и родителей.

Согласно проведенным опросу и анкетированию основные причины предпочтения посещения занятий в Доме детского творчества являются: удобное местоположение учреждения и режим занятий; рекомендации знакомых; положительный имидж руководителя и педагогов; хорошие результаты обучающихся в конкурсах различного уровня; качество знаний и умений обучающихся после освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Выполнению поставленных задач способствовала рациональная расстановка кадров.

В учреждении работают заместитель директора по УВР, 2 методиста, работают педагог-организатор и социальный педагог, которые ведут свои направления:, профилактическое, пропаганда ЗОЖ, и профориентационная работа. Педагог-организатор и социальный педагог поддерживают тесную связь с социумом по своим направлениям. Мотивировать творческую деятельность коллектива и каждого педагога помогает инновационная деятельность, система стимулирования и поощрения труда работников. Деятельность учреждения планируется на год, месяц и неделю. Проводятся еженедельные аппаратные совещания по координации деятельности работников.

Придание гласности и открытости результатам деятельности Дома детского творчества осуществляется путем размещения информации на официальном сайте учреждения: размещение планов, программ, официальных и нормативных документов, результатов оценки качества образования, аналитических материалов, результатов обучающихся и другая информация, касающаяся деятельности учреждения. В течение учебного года официальный сайт учреждения посетили более 2 000 человек.

Таким образом, в Доме детского творчества продолжает совершенствование системы управления качеством, включающей в себя планирование и организацию образовательного процесса, выполнение контрольно-оценочных мероприятий как внутри учреждения так и независимыми экспертами, информирование общественности о деятельности учреждения и расширение механизмов социального партнерства

**РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны деятельности учреждения** | **Причины позитивных тенденций** |
| - МКУДО»ДДТ» является социообразующим центром района, пользующимся общественным признанием  -. Наблюдается рост количества обучающихся в существующих объединениях  - Созданы условия для деятельности детских  общественных организаций, волонтеров,  - Обеспечен рост педагогического мастерства  педагогов учреждения: активнее стали  участвовать и побеждать во всероссийских и  международных конкурсах, транслировать свой  опыт на всероссийском уровне.  - Расширились формы работы с детьми с  ограниченными возможностями здоровья, это  позволило увеличить количество обучающихся с ОВЗ | * эффективная система управления учреждением; * целенаправленная методическая поддержка педагогов; * открытость учреждения; * сотрудничество с предприятиями, организациями и индивидуальными предпринимателями района по развитию учреждения; * привлечение в образовательный процесс родительской общественности |

**Негативные тенденции и меры по их корректировке**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Негативные тенденции** | **Причины негативных тенденций** | **Меры по корректировке негативных тенденций** |
| Нет возможности увеличивать количество обучающихся в объединениях | Уменьшение финансирования и оптимизация расходов учреждения | Необходимо пересмотреть контрольную цифру контингента обучающихся в ДДТ в сторону увеличения, продолжить сотрудничество с образовательными организациями по организации внеурочной деятельности, расширить сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями по предоставлению услуг дополнительного образования, попробовать использовать практику образовательных десантов в отдалённые школы |
| Недостаточно объединений технической, спортивной, культурологической направленностей | не хватает финансирования для развития новых направлений, отсутствуют педагогические кадры | Совместно с учредителем администрацией Нолинского района разработать принять программу «Развитие технического творчества в Нолинском районе», выстраивать взаимовыгодные отношения со спонсорами, учреждениями и организациями по поиску кадров. Поиск новых территорий для технического творчества |
| Слабое взаимодействие ДДТ с  отдалёнными школами, дети не имеют возможности  участия в районных мероприятиях по объективным причинам, не имеют возможности получать услуги дополнительного образования | Нет своего транспорта, чтобы проводить выездные мероприятия, нет устойчивого интернета в поселениях района для организации дистанционного обучения | развивать очно – заочные формы дополнительного образования, попробовать использовать практику педагогических десантов в отдалённые школы используя транспорт образовательных организаций, |
| Наблюдается значительный спад количества участников в конкурсах различного уровня | Конкурсы стали платными, ограничено количество работ на конкурс от одной образовательной организации | Больше организовывать конкурсов внутри детских объединений, активнее участвовать в конкурсах-выставках ДДТ |
| Отсутствие курсовой подготовки педагогов по профилю работы детского объединения | Нет курсов по профилю деятельности педагогов, а так же отсутствие финансирования командировочных расходов для прохождения курсовой подготовки. | Активнее использовать дистанционные формы курсовой подготовки, выстроить связи с организациями дополнительного образования взрослых, институтами развития образования в различных регионах |
| Замедлилось развитие материальной базы учреждения, не обеспечена возможность открытия новых детских объединений | Уменьшение финансирования расходов учреждения | Активнее вести работу по привлечению целевых спонсорских средств, участвовать с программами развития отдельных направлений деятельности дома детского творчества или детских объединений в грантовых конкурсах |
| Не выполнены предписания органов Роспотебнадзора (замена ученической мебели в кабинетах), Государственной инспекции труда (замена осветительных приборов) | Отсутствие финансирования | Решать вопрос по  обеспечению финансирования с  учредителем |

**1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

**ПО ДОСТИЖЕНИЮ ОПТИМАЛЬНЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ НА 2019 -2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: **создание благоприятных условий для развития творческих способностей и социализации детей в учреждении дополнительного образования при совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива, обновления организации и содержания воспитательно-образовательного процесса.**

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач:**

Задачи по совершенствованию деятельности на 2019- 2020 учебный год

**1. Оптимизация учебно-воспитательного процесса для сохранения контингента:**

-Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, корректировка программ с учетом практической направленности;

- Развитие системы оценки качества обучения и востребованности образовательных услуг, мониторинг качества реализации образовательных программ.

**2.Создание здоровьесберегающей среды для всех участников образовательного процесса.**

- Расширение доступа к услугам ДОД детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот

- Подготовка педагогических кадров к работе с детьми с ограниченными возможностями и детьми с особыми потребностями.

- Просветительская работа с родителями, педагогами и учащимися (создание

электронных рекламных материалов)

**3.Реализация комплекса мероприятий по основным направлениям «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года»**

- Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности ДДТ.

- Разработка и реализация воспитательных проектов, программ, а также модулей в рамках образовательных программ.

-Совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей.

- Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов (сайт, группы Вконтакте).

**4. Развитие и поддержка кадрового потенциала с учетом новых требований «Закона об образовании».**

- Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в связи с введением Профессионального стандарта в области дополнительного образования.

- Повышение социального статуса и профессионального совершенствования

педагогических и руководящих кадров посредством участия в профессиональных конкурсах.

- Повышение мотивации педагогов к инновационной деятельности в образовательном процессе (социальное признание).

**5. Развитие финансово-экономических условий, развитие материально-технических условий** (развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями инновационной экономики, рынка труда, техносферы образования).

**6. Совершенствование маркетинговой деятельности.**

- Активное использование различных механизмов изучения социального заказа и получения обратной связи от участников образовательного процесса, подготовка к процедуре независимого мониторинга оценки деятельности учреждения. Развитие социального партнерства с общественными, государственными и муниципальными организациями.

- Работа по поддержанию имиджа учреждения (открытое информационное пространство, обновление рекламной информации)

**2.Приоритетные направления работы МКУ ДО ДДТ на 2019-2020 учебный год:**

- привлечение детей и подростков  к систематическим занятиям в системе дополнительного образования через увеличение количества объединений, развитие технического и туристско-краеведческого направлений;

- социализация детей и подростков через развитие объединений и мероприятий социально-педагогической направленности;

- совершенствование системы сопровождения и поддержки талантливых детей и подростков;

- совершенствование системы сопровождения и поддержки детей и подростков с ОВЗ;

- развитие педагогического потенциала;

- внедрение инновационных методов и форм работы педагогов дополнительного образования;

- развитие социального партнёрства с различными субъектами района и области.

**Ценностными приоритетами** деятельности учреждения являются:

* демократизация учебно-воспитательного процесса;
* поддержка и развитие детской одаренности во всех её проявлениях;
* воспитание культуры здорового образа жизни;
* саморазвитие личности;
* создание условий для педагогического творчества;
* создание дополнительных образовательных программ нового поколения, прежде всего авторских и ИОМ;
* совершенствование и корректировка ДОП в соответствии с требованиями к образовательным результатам.

**Ожидаемые результаты**

* Создание механизмов управления и нормативно-правовой базы учреждения, ориентированных на создание условий для более полного личностного и творческого развития детей.
* Повышение качества дополнительного образования, рост творческих достижений всех участников образовательного процесса.
* Рост профессионализма и педагогического мастерства кадрового состава. Активное использование педагогами и воспитанниками проектно-исследовательских и социально – ориентированных технологий.
* Улучшение материально-технической базы учреждения.

**3. Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов.**

**Цель и задачи 2019 -2020 учебный год**

**Главной целью** образовательной деятельности учреждения является выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, самостоятельно мыслящей личности, ориентированной на высокие ценности гуманизма, обладающей активной жизненной позицией.

**Главная задача** образовательной деятельности Дома детского творчества – повышение результативности освоения дополнительных образовательных программ.

**Задачи развития образовательной среды МКУДО «ДДТ на 2019– 2020 учебный год**

1.Увеличение количества реализуемых дополнительных образовательных по направленностям в соответствии с запросом детей, родителей (законных представителей)

2.Улучшение качества проведения мониторинга дополнительных образовательных программ.

3.Создание условий для работы с одаренными детьми. Ведение банка данных.

4.Обеспечение условий для распространения педагогического опыта и повышения методической активности педагогов дополнительного образования района.

5.Создание условий для развития социально-адаптированного воспитательного пространства ДДТ.

**3.1.Основные направления образовательной деятельности:**

* Реализация утвержденных дополнительных образовательных программ.
* Разработка и внедрение новых ДОП по направлениям, максимально учитывающим социальный заказ на услуги дополнительного образования.
* Проведение мониторинга результатов образовательной деятельности.
* Развитие комплекса программ и проектов работы с одаренными детьми и воспитанниками с ОВЗ.

**3.2. Взаимодействие и сотрудничество ДДТ с образовательными организациями в процессе образовательной деятельности.**

Одним из главных положительных достижений деятельности МКОУДО «ДДТ» является реализация интеграции общего и дополнительного образования в районе:

- через образовательную деятельность,

- культурно-досуговую деятельность.

Данная особенность организации образовательного процесса свидетельствуют о системном подходе взаимодействия общего и дополнительного образования.

Учебная деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам: творческое объединение, студия, в которых занимаются дети и подростки в возрасте от 4 до 18 лет.

# 4. Административная деятельность МКУДО «ДДТ»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | | | **Ответственный** |
| **1** | **Мониторинг запросов обучающихся и родителей, образовательных организаций** | | | | |
| 1.1 | Проведение дней открытых дверей " Путешествие в мир творчества"  мастер-классы, экскурсия | | до 01.09.2019 | | педагог-организатор, педагоги |
| 1.2 | Рекламно-информационная акция. Выходы в школы, выступления на родительских собраниях, классных часах, совещаниях педагогических коллективов | | сентябрь | | зам директора по УВР  педагог-организатор |
| 1.3 | Мониторинг потребностей детей, в том числе детей-инвалидов, и родителей в области образовательной деятельности | | в течение сентября | | зам директора по УВР |
| **2** | **Обеспечение доступности дополнительного образования** | | | | |
| 2.1 | Открытие новых детских объединений по запросам обучающихся и родителей | | август | зам директора по УВР | |
| 2.2. | Вовлечение в систему дополнительного образования детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных, детей «группы риска», детей с ОВЗ | | сентябрь | социальный педагог  педагоги доп. образования | |
| 2.3. | Проведение родительских собраний в объединениях | | сентябрь | педагоги доп. образования,  зам директора по УВР. | |
| 2.4 | Формирование состава объединений, учебных групп | | сентябрь | педагоги доп. образования,  зам директора по УВР | |
| 2.5. | Создание электронного банка обучающихся в ИС «АВЕРС» | | август,  сентябрь | зам директора по УВР | |
| 2.6. | Мониторинг состава контингента обучающихся | | октябрь, январь, май | зам директора по УВР | |
| **3** | **Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения** | | | | |
| 3.1 | Разработка и утверждение пакета документов для организованного начала учебного года:  - приказ «Об открытии объединений, назначении руководителей»;  - приказ «Об утверждении образовательной программы на 2019-2020уч.г.»;  - приказ «Об утверждении календарного графика работы на 2019-2020 уч.г.»;  - приказ «Об утверждении расписания занятий на 2019-2020 уч.г.» | | сентябрь | директор | |
| 3.2 | Подготовка расписания работы детских объединений по всем адресам ведения образовательной деятельности | | август,  сентябрь | зам директора по УВР | |
| 3.3 | Анализ нагрузки педагогов | | сентябрь | . зам директора по УВР | |
| 3.4 | Составление и утверждение индивидуальных образовательных программ, маршрутов обучения, обеспечивающих запросы детей с особыми образовательными потребностями (одаренных и с ограниченными возможностями здоровья) | | август | зам директора по УВР | |
| 3.5. | Предварительная тарификация сотрудников учреждения | | май,  август | директор | |
| 3.6. | Подготовка приказа «Об утверждении тарификационного списка на 2019-2020 уч.г.»; | | До 01.09.2019 | директор | |
| 3.7. | Сбор статистических данных по контингенту воспитанников и педагогическому составу дома творчества | | сентябрь | зам директора по УВР | |
| 3.8. | Подготовка статистической отчетности | | в течение года | зам директора по УВР | |
| 3.9. | Подготовка учебно – методического обеспечения дополнительных образовательных программ | | август | Педагоги доп. образования | |
| 3.10 | Проведение необходимых инструктажей по всем видам планирования и особенностям работы дома творчества в новом учебном году, ТБ | | сентябрь | зам директора по УВР | |

**5. Образовательная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание деятельности | | | Сроки | Ответственные | |
| **5.1.Организационные мероприятия** | | | | | | |
| 1. | | | Подготовка паспорта готовности учреждения к новому учебному году | июнь 2019 | | директор |
| 2 | | | Комплектование педагогическими кадрами. Тарификация сотрудников. | август 2019 | | Директор  Зам директора по УВР |
| 3 | | | Комплектование творческих объединений:  -подача информации в СМИ, интернет о детских объединениях в ДДТ;  -выход в школы, встречи с классными руководителями, обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся;  -организация и проведение рекламных выставок;  -проведение Дня открытых дверей  -приказ о зачислении обучающихся 1-го года обучения | август-сентябрь  до 15.09 | | зам директора по УВР, педагог-организатор  зам. директора по УВР |
| 4 | | | Согласование годового учебного графика на 2019-2020 учебный год. Утверждение учебного плана (приложение 1) | сентябрь 2019 | | директор |
| 5 | | | Проведение Дня защиты от чрезвычайных ситуаций с организацией эвакуации детей и сотрудников Дома творчества | сентябрь 2019 | | Зам директора по УВР |
| 6 | | | Проведение необходимых инструктажей по всем видам планирования и особенностям работы Дома творчества в новом учебном году, ТБ | сентябрь 2019 | | Зам директора по УВР |
| 7 | | | Мониторинг потребностей детей и родителей в области образовательной деятельности | август 2019 | | Зам директора по УВР  Педагог-организатор |
| 8 | | | Предварительное планирование учебной нагрузки на 2019-2020 учебный год | май 2019 | | директор |
| 9 | | | Планирование работы на новый учебный год | август – сентябрь 2019 г | | Директор  Зам директора по УВР |
| 10 | | | Подготовка учреждения к новому учебному году, к работе в зимний период | июнь-август 2019 г | | Директор  Заведующий хозяйством |
| 11 | | | подготовка на утверждение расписания учебных занятий на 2018-2019 учебный год. Экспертное заключение о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам расписания учебных занятий (приложение 3) | до 15 сентября | | зам директора по УВР |
| 12 | | | Разработка и утверждение документации по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности | до 01.09.2019 г | | директор |
| 13 | | | Подготовка пакета документов для организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей | до 15.05.2020 г | | директор, социальный педагог |
| 14 | | | Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся в объединениях по окончании срока реализации программ | до 25.05.2020 г | | Зам директора по УВР |
| 15 | | | Подготовка информационно-аналитических отчетов руководителей объединений | до 25.05.2020 г | | педагоги доп. образования |
| 16 | | | Подготовка анализа работы учреждения за год, определение приоритетов развития на новый учебный год. | май-июнь 2020 г | | Директор, зам директора по УВР |
| 17 | | | Подготовка и публикация отчета по самообследованию учреждения | апрель 2020 г | | директор |
| 18 | | | Подготовка и публикация публичного отчета за 2019-2020 учебный год | до 01.08.2019 г | | директор |
|  | | | | | | |
| **5.2.Организация реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями соответствующей нормативно-правовой базы** | | | | | | |
| 1 | | | Проведение входящей диагностики в группах первого, второго и третьего года обучения | до 01 октября | зам директора по УВР | |
| 2 | | | Собеседование с педагогами дополнительного образования по комплектованию учебных групп на новый учебный год | май 2020 | Директор  Зам директора по УВР | |
| 3 | | | Организация работы с высокомотивированными детьми. Реализация программы «Одаренные дети» | в течение года | Зам директора по УВР  Педагог-организатор | |
| 4 | | | Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (разработка ИОМ, проведение мероприятий) | в течение года | Социальный педагог | |
| 5 | | | Участие детских коллективов, обучающихся в мероприятиях разного уровня | в течение года | педагог-организатор, педагоги дополнительного образования | |
| 6 | | | Отчетная выставка по итогам 2019-2020 учебного года | апрель 2020 | Педагог-организатор | |
| 7 | | | Диагностика результатов образовательного процесса:  - мониторинг образовательной деятельности (вводный, промежуточный и итоговый контроль);  - мониторинг уровня воспитанности обучающихся  - анализ результативности участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня  - анализ результатов образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год | октябрь 2019  февраль 2020  апрель-май 2020  май 2020 | Зам директора по УВР  Социальный педагог  педагог-организатор  Зам директора по УВР | |
| **5.3. Создание условий для профилактической работы с детьми «группы риска», обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних (приложение № 3 и № 4)** | | | | | | |
| 1 | Активизация работы по вовлечению детей «группы риска» в социокультурную деятельность Дома детского творчества | | | в течение года | социальный педагог | |
| 2 | Повышение профессиональной компетентности педагогов, участвующих в работе с детьми «группы риска». | | | в течение года на семинарах | зам директора по УВР | |
| 3 | Оптимизация системы социального партнерства с целью координации и реализации деятельности по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних | | | в течение года | директор | |
| 4 | Организация профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения, пропаганде ЗОЖ среди несовершеннолетних | | | в течение года | социальный педагог | |
| 5 | Разработка, утверждение и согласование плана работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год | | | до 09.09.2019 г | социальный педагог | |
| 6 | Участие в информационно-методических совещаниях, семинарах по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних | | | в течение года | социальный педагог | |
| **5. 4.Методическая и инновационная деятельность (приложение № 2)** | | | | | | |
| 1 | Корректировка дополнительных образовательных программ, реализуемых в МКУДО«ДДТ» в соответствии с требованиями:  - представление дополнительных образовательных программ на методическом совете;  - обсуждение и корректировка программ  -разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) | | | сентябрь-октябрь 2018 | Зам директора по УВР  педагоги дополнительного образования | |
| 2 | Обновление единых подходов к оцениванию результатов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | | | до 01.10.2019 г | Зам директора по УВР  члены методсовета | |
| 3 | Работа по выявлению и распространению передового педагогического опыта | | | в течение года | Директор  Зам директора по УВР | |
| 4 | Разработка единых подходов к оформление учебно-методических комплексов (УМК) к образовательным программам | | | до 01.09.2019 г | зам директора по УВР  члены методсовета | |
| 5 | Конкурс учебно-методических комплексов (УМК) к образовательным программам | | | до 01.04.2020 г | зам директора по УВР | |
| 6 | Определение тем самообразования педагогов в рамках единой методической темы «Освоение и внедрение инновационных образовательных и воспитательных технологий социализации и воспитания обучающихся на основе новой Концепции развития дополнительного образования детей» | | | до 01.10 2019 г | зам директора по УВР | |
| 7 | Подготовка публикаций и статей на сайт ДДТ и в СМИ | | | в течение года | зам директора по УВР | |
| **5.5. Организация работы для дальнейшего развития и совершенствования педагогического мастерства, творческого поиска новых знаний, возможностей, новых идей, творческого саморазвития педагогических кадров** | | | | | | |
| 1 | Анализ результатов самооценки педагогов и экспертной оценки по выявлению уровня сформированности трудовых функций в рамках профессионального стандарта педагога дополнительного образования, выявление проблемных зон. | | | до 01.09.2019 г | экспертная группа  зам директора по УВР | |
| 2 | Разработка программы повышения квалификации педагогических работников с учетом результатов анализа самооценки педагогических работников | | | до 01.10.2019 г | экспертная группа  зам директора по УВР | |
| 3 | Мониторинг потребности в повышении квалификации педагогических работников | | | 01.09. 2019 г | зам директора по УВР | |
| 4 | Составление графика повышения квалификации и аттестации педагогических работников в 2019-2020 учебном году | | | до 01.09.2019 г | зам директора по УВР | |
| 5 | Разработка и утверждение графика открытых занятий педагогических работников | | | до 01.10.2019 г | зам директора по УВР | |
| 6 | Проведение творческих мастерских для педагогов района, родителей обучающихся | | | в течение года | зам директора по УВР | |
| 7 | Творческие отчеты педагогов «По ступенькам творчества к вершинам мастерства» | | | апрель 2020 | зам директора по УВР | |
| 8 | Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами | | | в течение года | зам директора по УВР | |
| **5.6 Информационное обеспечение и открытость образовательной деятельности учреждения, PR-деятельность**  **Информационное обеспечение и открытость образовательной деятельности учреждения, PR-деятельность** | | | | | | |
| 1. | Проведение презентаций детских коллективов Дома детского творчества (концерт, мастер-класс, выставка работ) | | | в течение года | администрация, педагоги | |
| 2 | Рекламная компания в Доме детского творчества:  -презентация творческих объединений ДДТ в образовательных учреждениях (посещение педагогами классных часов и родительских собраний в ОУ, размещение афиш;  -размещение информации о комплектовании детских объединений, образовательных программах на 2019-2020 учебный год на сайте Дома детского творчества и в СМИ | | | в течение года | педагоги дополнительного образования  зам директора по УВР | |
| 3 | Использование возможностей городских и районных праздников, смотров, соревнований и фестивалей для презентации творческих объединений и достижений обучающихся | | | в течение года | зам директора по УВР | |
| 4 | Презентация деятельности и творческих достижений обучающихся на итоговой выставке в музее и в Доме детского творчества | | | апрель – май 2020 г | педагог-организатор | |
| 5 | Издание приказа о назначении ответственных за размещение и обновление материалов для сайта | | | до 01.09.2019 г | директор | |
| 6 | Корректировка структуры и содержания сайта в соответствии с нормативными требованиями | | | в течение года | зам директора по УВР  ответственное лицо за обновление сайта | |
| 7 | Обновление структуры и содержания сайта ДДТ в соответствии с современными нормативно-правовыми требованиями, запросами потребителей, обеспечение его регулярной и качественной работы | | | в течение года | зам директора по УВР | |
| **5.7. Социальное партнерство** | | | | | | |
| 1 | Приглашение родителей, (законных представителей) на мероприятия, проходящие в Доме детского творчества | | | в течение года | педагог-организатор | |
| 2 | Анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления и изучения мнения родителей (законных представителей) об уровне организации и качестве образовательного процесса в Доме детского творчества | | | октябрь 2019 г  апрель 2020 г | зам директора по УВР  социальный педагог | |
| 4 | Информирование родителей (законных представителей) обучающихся по результатам диагностики | | | в течение года | зам директора по УВР | |
| 5 | Размещение информации для родителей на официальном сайте учреждения | | | в течение года | зам директора по УВР  социальный педагог | |
| 6 | Проведение открытых занятий в детских объединениях для родителей с их партнерским участием. | | | в течение года | зам директора по УВР  педагоги дополнительного образования | |
| 7 | Сотрудничество с Детской библиотекой, Домом культуры, Краеведческим музеем, Центром занятости населения, администрацией Нолинского района по вопросам социализации и воспитания обучающихся | | | в течение года | педагог-организатор | |
| 8 | Заключение договоров с индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами по вопросам дополнительного финансирования на развитие Дома детского творчества | | | январь-февраль 2020 г | директор | |
| **5.8. Организация контроля за качеством образовательного процесса (приложение № 1)** | | | | | | |
| 1. | Плановая проверка наполняемости детских объединений | | | 1 раз в месяц | зам директора по УВР | |
| 2 | Контроль за выполнением учебного плана на 2019- 2020 учебный год, Годового календарного графика на 2019-2020 учебный год | | | ежемесячно | зам директора по УВР | |
| 3 | Комплексный контроль:  -документарный;  -промежуточная диагностика;  -мониторинг «Удовлетворенность родителей качеством предоставления дополнительных образовательных услуг» | | | по плану | директор, зам директора по УВР | |
| 4 | Открытые занятия педагогов дополнительного образования | | | по плану | зам директора по УВР | |
| 5 | Контроль за качеством освоения дополнительных общеобразовательных программ | | | апрель 2020 г | зам директора по УВР | |
| **5.9. Воспитательная деятельность с обучающимися МКУДО«ДДТ» (по отдельному плану, приложение № 5)** | | | | | | |
| **6. Управление в соответствии с приоритетами развития системы дополнительного образования детей и взрослых для обеспечения конкурентоспособности**  **6.1. Работа органа общественного управления (Согласно плана)** | | | | | | |
| 1 | | О комплектовании детских объединений в 2019-2020 учебном году.  Рассмотрение и принятие локальных актов Дома детского творчества  Обеспечение открытости деятельности учреждения | | сентябрь 2019 г | Директор  Председатель управляющего совета | |
| 2 | | О развитии материальной базы учреждения.  О проекте бюджета Дома детского творчества на 2020 год  Об участия в ППМИ -2020 и заявке на ППМИ -2020 | | декабрь 2019 г | Директор  Председатель управляющего совета | |
| 3 | | Самообследование учреждения  Оценка качества предоставления дополнительных образовательных услуг  Итоги поступления и расходования добровольных пожертвований учреждению | | март 2020 г | Директор  Председатель управляющего совета | |
| 4 | | Публичный доклад руководителя Дома детского творчества  Участие в конкурсе «Красивая школа»  Организация летнего отдыха детей в ДДТ | | май 2020 | Директор  Председатель управляющего совета | |
| **6.2. Заседания педагогического совета** | | | | | | |
| 1 | | Целевые ориентиры обновления содержания деятельности МКУДО «ДДТ» на 2019-2020учебном году | | сентябрь 2019 | директор | |
| 2 | | Новые требования к планированию и оценке образовательных результатов освоения ДОП.  Мониторинг промежуточных результатов образовательной и воспитательной деятельности МКУДО «ДДТ» в I полугодии. | | январь 2020 | зам директора по УВР | |
| 3 | | Эффективность реализации областного инновационного проекта «Создание и апробация инновационных моделей воспитания и социализации обучающихся на основе положений новой Концепции развития дополнительного образования Российской Федерации. | | март 2019 | зам директора | |
| 4 | | Анализ результатов деятельности образовательного учреждения в 2019-2020 учебном году: позитивные изменения, новые возможности, проблемы, поиск решений | | май 2020 г | директор | |
| **6.3. Совещания при директоре** | | | | | | |
| 1 | | О тарификации сотрудников  О соблюдение норм и правил охраны труда на рабочем месте | | сентябрь 2019 |  | |
| 2 | | О реализации комплекса мер про привлечению детей в учреждение, в том числе группы риска  Анализ комплектования детских объединений в новом учебном году (на 15.09.2019 г.) | | октябрь 2019 | педагог-организатор, социальный педагог  зам директора, | |
| 3 | | О проведении новогодних представлений для обучающихся  О соблюдении светового и теплового режима в отопительный период  О предварительном графике отпусков в 2020 году | | ноябрь 2019 | педагог-организатор,  директор  директор | |
| 4 | | О реализации воспитательных программ в объединениях художественной направленности | | февраль 2020 | зам директора, педагоги художественной направленности | |
| 5 | | Об организации летнего отдыха. О выполнении графика прохождения медицинских осмотров работниками учреждения. О распределение нагрузки на новый учебный год. О графике отпусков в 2020 году | | апрель 2020 | зам директора  директор  педагог-организатор | |
| **6.4. Собрания трудового коллектива** | | | | | | |
| 1 | | Принятие Правил внутреннего трудового распорядка  О внесении изменений в Положение об оплате труда работников МКУДО «ДДТ» | | октябрь 2019 | директор | |
| 3 | | О благоустройстве прилегающей территории и подготовке к началу 2020-2021 учебного года | | март 2020 г | директор | |
| **7. Обеспечение создания безопасных условий в образовательной деятельности**  **7.1. Укрепление материальной-технической базы и финансово-хозяйственная деятельность** | | | | | | |
| 1 | выполнение работ по составлению Паспорта антитеррористической безопасности | | | сентябрь 2019 | директор, | |
| 2 | Визуальное обследование здания | | | сентябрь 2019, апрель 2020 | заведующий хозяйством | |
| 3 | Благоустройство территории Дома детского творчества | | | сентябрь 2019 май 2020 | заведующий хозяйством | |
| 4 | Составление плана закупок и плана графика на 2020 год | | | декабрь 2019 г | директор | |
| 5 | Проведение текущего ремонта  -ремонт потолка в кабинете №,7  -ремонт отмостки вокруг здания  -ремонт тротуаров | | | июнь-август | директор, заведующий хозяйством | |
| 6 | Учет и списание материальных запасов и основных средств | | | ежемесячно, | Заведующий хозяйством | |
| 7 | Инвентаризация материальных ценностей | | | ноябрь 2019 | Заведующий хозяйством | |
| 8 | Заключение договоров с поставщиками услуг | | | декабрь 2019-январь 2020 | директор | |
| 9 | Анализ состояния бюджета на 2020 год | | | январь 2020 г | директор | |
| 10 | Пополнение и обновление материально-технической базы  -приобретение 1 палатки  -приобретение ноутбука- 1 шт.  -приобретение компьютеров в сборе  -приобретение мебели в кабинеты № 1,2,4, 6,  -обновление экипировки для Юнармии  -приобретение винтовки пневматической, учебного автомата | | | в течение года | директор | |
| 11 | Корректировка финансового обеспечения программы развития учреждения | | | Декабрь 2019 | директор | |
| 12 | Разработка проектов для участия в грантовых конкурсах | | | В течение года | Зам директора | |
| **7.2. Санитарно-гигиенические мероприятия** | | | | | | |
| 1 | Соблюдение светового, питьевого, температурного режимов | | | в течение года | заведующий хозяйством | |
| 2 | Обеспечение мероприятий по уничтожению грызунов (заключение нового договора) | | | декабрь 2019 г январь 2020 г | директор, заведующий хозяйством | |
| 3 | Организация своевременного вывоза ТБО (заключение новых договоров | | | декабрь 2019 г январь 2020 г | директор, заведующий хозяйством | |
| 4 | ремонт системы освещения (замена светильников в кабинетах № 7, 11,8,2,10) | | | в течение года | заведующий хозяйством | |
| 5 | Своевременная вакцинация сотрудников против гриппа | | | август-сентябрь 2019 г | зам директора | |
| **7.3. Мероприятия по противопожарной безопасности** | | | | | | |
| 1 | | Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней | | сентябрь 2019 г | директор | |
| 2 | | Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности:   * приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность; * приказ о назначении ответственного за первичные средства пожаротушения; * приказа об установлении противопожарного режима; * приказ о создании пожарно-технической комиссии;   приказ о назначении ответственных лиц за правилами противопожарного режима. | | август-сентябрь 2019 | директор | |
| 3 | | Оформление информационного стенда на противопожарную тему в коридоре 1-го этажа | | август 2019 | заведующий хозяйством | |
| 4 | | Проведение повторных противопожарных инструктажей с работниками ДДТ | | сентябрь 2019 | директор | |
| 5 | | Проведение с обучающимися инструктажей по правилам пожарной безопасности согласно программе с регистрацией в журнале | | сентябрь 2019 | педагоги доп образования | |
| 6 | | Контроль соблюдения требований пожарной безопасности:   * устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; * соблюдение противопожарного режима; * соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; * содержание территории; * содержание здания, помещений и путей эвакуации; * содержание электроустановок; * учет и использование первичных средств пожаротушения в МДОУ; * содержание пожарной сигнализации | | в течение года | директор  заведующий хозяйством | |
| 7 | | Проведение практической тренировки по эвакуации и тушению условного пожара (по плану подготовки и проведения тренировки по действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций) | | сентябрь, ноябрь апрель, июнь | зам директора | |
| 8 | | Проверка исправности системы оповещения людей о пожаре, противопожарных дверей, средств пожарной сигнализации, систем противопожарного водоснабжения, средств пожаротушения (огнетушителей). Составление актов проверки | | в течение года | заведующий хозяйством | |
| 9 | | Провести проверку (освидетельствования, перезарядки) огнетушителей с отметкой в журнале | | октябрь 2019 | заведующий хозяйством | |
| 10 | | Организация работы с обучающимися:   * участие в районных и городских конкурсах на противопожарную тематику | | в течение года | педагог-организатор | |
| 11 | | Обеспечить соблюдение правил пожарной безопасности при проведении районных мероприятий, новогодних утренников и других мероприятий с массовым пребыванием людей при обязательном дежурстве администрации | | в течение года | зам директора по УВР | |
| 12 | | Очищать территорию ДДТ от мусора, снега, не допускать сжигание мусора на территории дома творчества | | в течение года | заведующий хозяйством | |
| 13 | | Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей | | в течение года | Заведующий хозяйством | |
| 14 | | Обеспечить соблюдение правил пожарной безопасности во время проведения ремонта кабинетов | | февраль, апрель, июнь | заведующий хозяйством | |
| 15 | | Обновление расчетов пожарного риска | | апрель 2020 | директор | |
| **7.4. Мероприятия по охране труда и технике безопасности** | | | | | | |
| 1 | Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности с вновь прибывшими работниками. | | | в течение года | директор | |
| 2 | Инструктажи с работниками МКУДО«ДДТ» по ОТ и ТБ, электробезопасности на рабочем месте. | | | сентябрь 2019 | директор | |
| 3 | Проверка соблюдения инструкций по ОТ и ТБ, электробезопасности и повторный инструктаж | | | март 2019 | директор | |
| 4 | Создание безопасных условий на рабочем месте: ежедневный контроль работы электрооборудования | | | в течение года | заведующий хозяйством | |
| 5 | Выдача направлений сотрудникам для прохождения медицинского осмотра медицинский осмотр; | | | согласно графика ЦРБ | зам директора по УВР | |
| 6 | Контроль за воздушно-тепловым режимом, естественным и искусственным освещением, соответствием мебели и оборудования; | | | в течение года | директор, заведующий хозяйством | |
| **7.5. Повышение антитеррористической защищённости учреждения** | | | | | | |
| 1 | Обеспечение пропускного режима в учреждение | | | в течение года | директор | |
| 2 | Ограничение доступа посторонних на территорию учреждения: контроль исправности замков на воротах, целостность ограждения | | | в течение года | ответственное лицо за пропускной режим | |
| 3 | Учеба работников МКУДО «ДДТ» по теме «Действия персонала при возникновении ЧС»  Повышение квалификации сотрудников, ответственных за организацию работы по ГО и ЧС | | | в течение года | директор  заведующий хозяйством | |
| 4 | Заключение договора с вневедомственной охраной | | | январь 2020 г | директор | |
| 5 | Проведение тренировки «Действия персонала при возникновении ЧС» | | | февраль, май 2020 г | директор | |
| 6 | Подготовка сметы расходов по установке видеонаблюдения | | | ноябрь 2019 г | директор | |
| **7.6. Выполнение строительно-ремонтных работ** | | | | | | |
| 1 | Осенний, весенний технический осмотр зданий по ул. Коммуны, 10 | | | Сентябрь, апрель | Заведующий хозяйством | |
| 2 | Подготовка локальных сметных расчётов на проведение ремонтных работ | | | сентябрь 2019 |  | |
| 3 | Капитальный ремонт фасада здания с заменой окон по ул. Коммуны, д.10 | | | август 2020 | директор | |
| 4 | Ремонт помещений в здании по ул. Спартака, 1 | | | август-ноябрь 2019 | директор  заведующий хозяйством | |
| **7.7. План природоохранных мероприятий** | | | | | | |
| 1 | Выполнение природоохранных мероприятий (заключение договора на вывоз, ТБО, [теплоснабжение](http://pandia.ru/text/category/teplosnabzhenie/), [водоснабжение](http://pandia.ru/text/category/vodosnabzhenie_i_kanalizatciya/) | | | декабрь 2019 г январь 2020 г | директор | |
| 2 | Плата за [загрязнение окружающей среды](http://pandia.ru/text/category/zagryaznenie_okruzhayushej_sredi/) | | | в течение года | директор | |
| 3 | Озеленение территории и помещений Дома детского творчества | | | в течение года | заведующий хозяйством | |
| 4 | Вовлечение работников, учащихся, родителей в различные виды природоохранной деятельности (сбор семян, выращивание рассады, посадка деревьев, кустарников) | | | в течение года | педагог-организатор | |
| 5 | Экологическое просвещение и образование (викторины, конкурсы, беседы и т. д.): | | | в течение года | педагог-организатор | |
| 6 | Участие в районных, окружных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, викторинах | | | в течение года | педагог-организатор | |
| 6 | Ежедневная уборка территории | | | в течение года | заведующий хозяйством | |
| 7 | Цикл мероприятий в лагере дневного пребывания детей | | | июнь, июль 2020 г | начальник ЛОЛ | |
| **8. Развитие направлений в деятельности учреждения через создание Координационного центра по направлениям: ВДЮ ВПОД Юнармия, волонтерского и добровольческого движения, отрядов ЮИД, РДШ. (Приложение № 6 План работы МО ВДЮ ВПОД Юнармия, Приложение № 7 план работы Волонтерского отряда ЮЛА, Приложение № 8 План работы ЮИД)**  **8.1. Организация методической работы с образовательными организациями** | | | | | | |
| 1 | Разработка положений районных мероприятий с обучающимися образовательных организаций Нолинского района | | | до 01.09.2019 г | методисты | |
| 2 | Организация семинаров для заместителей директора и педагогов-организаторов образовательных организаций района по темам:  -итоги работы методического объединения зам. директоров и педагогов-организаторов за 2018-2019 учебный год. Основные направления работы на 2019-2020 учебный год;  -РДШ – как приоритетное направление воспитательной деятельности в образовательной организации | | | сентябрь 2019 г  март 2020 | методисты | |
| **8.2. Организация воспитательных мероприятий с обучающимися образовательных организаций Нолинского района в соответствии с Календарем районных мероприятий (Приложение № 9)** | | | | | | |

**9.Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса дополнительного образования.**

**9.1. Обеспечение нормативного и научно-методического сопровождения**

**педагогического процесса:**

- Изучение и реализация новых документов: Федеральной целевой программы развития

образования на 2016–2020 годы , Стратегии развития воспитания в Российской

Федерации на период до 2025 года, Концепции развития дополнительного образования в РФ.

- Обеспечение педагогов дополнительного образования новинками методической литературы соответственно направленностям обучения.

**9.2. Корректировка образовательных программ:**

- Корректировка программ в соответствии с новыми требованиями к составлению программ дополнительного образования.

- Обновление учебно-методических комплексов.

- Корректировка учебно-тематических планов в части воспитательных и педагогических технологий.

- Продолжение работы по разработке рабочих программ педагогов по годам обучения и

группам.

**9.3. Организация повышения квалификации педагогических работников дополнительного образования:**

- Посещение курсов повышения квалификации, педсоветов, семинаров.

- Организация профессиональной переподготовки в соответствии с новым законодательством.

- Систематизация процесса самообразования педагогов (составление индивидуальных

планов, отчеты).

**9.4. Развитие инновационной деятельности:**

- Освоение и внедрение новых технологий, форм, направленных на педагогический результат, анализ их эффективности.

- Разработка и активное использование электронных образовательных ресурсов.

В 2019-2020 учебном году планируется работать по следующей **методической теме**: **«Освоение и внедрение инновационных образовательных и воспитательных технологий социализации и воспитания обучающихся на основе новой Концепции развития дополнительного образования детей»**

**Цель:** организация работы по реализации инновационного проекта **«**Создание и апробация инновационных моделей воспитания и социализации обучающихся на основе новой Концепции развития дополнительного образования».

**Задачи:**

1.Создание условий для непрерывного профессионального образования педагогических кадров.

2.Совершенствование работы по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

3.Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития Дома детского творчества в режиме инноваций.

4.Методическая поддержка инновационных проектов, разработанных

в ДДТ, совершенствование разноуровневой системы внутриучрежденческого повышения квалификации педагогов дополнительного образования.

5.Стимулирование педагогов к самореализации и самосовершенствованию.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ 2019-2020 учебный год (Приложение №9)**