

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № «2» 31 августа 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об объединении обучающихся в Муниципальном казенном учреждении
дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Нолинска Кировской
области

1. Общие положения.

1.1. Объединение обучающихся – это группа детей с общими интересами, обучающихся совместно по единой учебной программе в течение определенного времени.

1.2. В объединении могут заниматься дети в возрасте от 6 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одном или нескольких объединениях. Объединения создаются как для детей одного возраста, так и разновозрастные. Комплектование детских объединений производится ежегодно в августе и не позднее 15 дней сентября. Занятия начинаются после комплектования групп. Комплектование новых объединений в течение учебного года проводится педагогом в случае необходимости в течение 10 дней.

1.3 Состав объединений может быть постоянным и переменным. Разрешается прием детей в детские объединения в период всего учебного года.

1.4. Посещение детьми детских объединений свободное, в удобное для них время.

1.5. При приеме в спортивные, технические, туристические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка

1.6. Прием и в детские объединения производится по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. Выход из детского объединения производится по личному желанию ребенка и письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающихся

2. Численный состав и продолжительность занятий.

2.1. Численный состав детских объединений определяется в зависимости от возраста детей, года обучения, специфики деятельности объединений, условий работы (количества рабочих мест, площади, нормы) и утверждается на педагогическом совете.

2.2. Численный состав первого года обучения составляет не менее 15 человек, второго года обучения – не менее 12 человек, третьего года и последующих годов обучения – не менее 10 человек. Численный состав хоровых, танцевальных, коллективов составляет не менее 20 человек. Группы индивидуального обучения комплектуются для обучающихся, посещающих объединение более трех лет, для обучающихся, показывающих высокие результаты обученности, требующих более углубленного изучения предмета по программе, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Количественный состав группы – не менее 8 человек.

Объединениями второго года обучения считаются те объединения, в составе которых входит 80% обучающихся второго года обучения. Третьего года обучения являются те объединения, в состав которых входит 80% обучающихся третьего года обучения.

Наполняемость детских объединений

направленности	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й и последующие годы обучения
Максимальное количество обучающихся			
Художественная	15	12	10

физкультурно-спортивная	15	8-10	7-8
Туристско-краеведческая	15	12	10
естественно-научной	15	12	10
техническая	15	12	10
социально-педагогическая	15	12	10

2.3. При составлении расписания занятий детских объединений учитывается интерес и пожелания детей и их родителей, а также педагогов учреждения. Часы распределяются следующим образом: продолжительность занятий в рабочие дни может составлять до 1 часа для детей дошкольного и младшего школьного возраста, до 2 часов для детей среднего школьного возраста и до 3 часов для детей и подростков старшего школьного возраста. В выходные дни (субботу и воскресенье) до 2 часов для детей дошкольного и младшего школьного возраста, до 6 часов для остальных детей.

2.4. Учитывая особенности и содержание работы объединений и исходя из педагогической целесообразности продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных, психофизических возможностей детей, допустимой нагрузки на обучающихся.

Недельная нагрузка на одного ребенка.

	Дошкольный возраст	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
1 год обучения	2-4 часа	2-4 часа	4-6 часов	6 часов
2 год обучения	2-4 часа	2-4 часа	4-6 часов	6 часов
3 год обучения	2-4 часа	4-6 часов	6 до 8 часов	до 8 часов
Более 3 лет		4-6 часов	до 8 часов	до 8 часов

Для детей дошкольного возраста продолжительность одного занятия без перерыва может составлять 30 мин, младшего школьного возраста – 2 по 45 минут с 10-15 минутным перерывом между парой занятий. Для обучающихся среднего и старшего школьного возраста от 1,5 – до 3 часов, для обучающихся спортивных, туристических, хореографических объединений – 2ч 15 мин. Перерыв между занятиями должен составлять не менее 10-15 минут.

Занятия с использованием компьютерной техники - 2 по 30 минут для учащихся 1-5 классов (7-10 лет) и 2 по 45 минут с 6 класса и старше (11-18 лет)

3. Цели, задачи и содержание деятельности объединений

3.1. Цели, задачи и содержание деятельности определяются на основе программ, разработанным Министерством образования РФ, самим педагогом дополнительного образования, рассмотренными педагогическим советом учреждения и утвержденными приказом директора учреждения. Педагогами могут разрабатываться авторские программы, прошедшие через конкурс дополнительных авторских образовательных программ.

Программы реализуются педагогом через учебно-тематический план занятий, который составляется на весь учебный год или на полугодие, четверть, месяц.

Объединения детей могут создаваться на весь учебный год или на определенные сроки: полугодие, четверть, месяц.

3.2. Обучающиеся, показавшие высокий уровень достижений и результатов, могут заниматься по индивидуальным программам. Индивидуальная программа пишется на

каждого ребенка или на группу детей, работающих над одной темой. Обучающиеся, показавшие высокие творческие достижения и результаты, могут получать стипендию, при наличии в учреждении специального фонда или от организаций (частных лиц), оказавшим финансовую поддержку одаренным детям.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Занятия в объединении проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.3. Если детское объединение посещают дети с ограниченными возможностями, то для них педагог разрабатывает отдельную программу с учетом возможностей и способностей ребенка. С детьми с ограниченными возможностями здоровья может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

3.4. В период школьных каникул объединения работают по специальному измененному расписанию и занятия переносятся на более удобное для детей время. В период каникул педагог имеет право заниматься как с целой группой, так и индивидуально с теми, кто присутствует на занятии. В летний период образовательный процесс может продолжаться в форме проведения экспедиций, поездок, учебно-тренировочных сборов, профильных лагерей и т.д.

3.5. Работа с детьми в объединении строится на принципах сотрудничества, сотворчества, соуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности.

3.6. В объединении проводится коллективное планирование и подведение итогов. В целях активного участия в работе каждого обучающегося в объединениях могут создаваться и действовать постоянные или временные органы самоуправления: совет группы, совет дела, творческие и инициативные группы по подготовке коллективных дел, могут быть микро коллективы: звенья по 3-5 человек. В объединении осуществляется самообслуживание, организуется дежурство обучающихся.

3.7. Объединения участвуют в общих делах Дома детского творчества, выполняют задания по подготовке к праздникам, конкурсам, фестивалям, выставкам, участвуют в организации игровых уголков и площадок во время проведения тематических недель для детей города.

3.8. Обучающиеся могут принимать участие в реализации различных программ, в общественно полезной деятельности состоять в общественных организациях и объединениях, деятельность которых не противоречит Конституции РФ. Обучающиеся могут участвовать в выполнении заказов предприятий, организаций на изготовление различных изделий, проведение исследовательских и опытных работ. При этом тематика и содержание работ должно соответствовать совершенствованию знаний и умений ребенка, предусмотренных программой.

3.9. Обучающиеся, успешно овладевшие учебной программой, проявившие организаторские способности и стремление передать свои знания и умения другим детям, по представлению педагога и по решению педагогического совета учреждения может быть присвоено звание «инструктор», «консультант» и вручено соответствующее удостоверение.

3.10. Педагоги Дома детского творчества работают в тесном контакте с родителями обучающихся: проводят родительские собрания, открытые занятия, консультации в пределах своей компетенции. Педагог объединения поддерживает постоянную связь с педагогами образовательных учреждений, где обучаются его воспитанники.

3.11. В зависимости от образовательных программ, по которым осуществляется образовательный процесс, объединения могут быть комплексные (для совместных занятий детей и родителей), переменного состава, исследовательской направленности и т.д.

3.12. Учет работы педагога ведется в журнале, который является основным финансовым документом на оплату труда.