

Принято на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 01 от 31.08.2015 г

Утверждено  
Приказом директора МКУДО «ДДТ»  
№ 25/2-од от 02.09.2015 г  
Директор  Пислегина Л.А.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной и итоговой аттестации**  
**учащихся объединений дополнительного образования МКУДО «ДДТ»**

**1. Общие положения**

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом МОиН РФ от 29.08.2013 г. №1008), Уставом МКУДО «ДДТ» (далее — Учреждение) и регламентирует формы, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения.

2. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

3. Аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

4. Цель аттестации – выявление уровня обученности, развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствия прогнозируемым результатам по годам обучения и дополнительной общеразвивающей программы в целом.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы детского объединения по годам обучения и в целом программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

4. Аттестация обучающихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей; адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

5. Аттестация обучающихся осуществляется в двух видах — промежуточная и итоговая.

6. Обучающимся, успешно овладевшим дополнительными общеразвивающими программами, проявившим организаторские способности и стремление передавать свои знания и умения другим, по решению методического совета учреждения может быть присвоено звание «Инструктор», «Консультант» с вручением соответствующего удостоверения.

## **2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении проводится педагогом как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие. Срок проведения: октябрь.
2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.
3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.
4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера: выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов
5. Текущий контроль включает в себя также оценку уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, творческих навыков, умение пользоваться компьютерными источниками информации, умение осуществлять учебно-исследовательскую работу, учебно-коммуникативные умения, учебно-организационные умения и навыки, а также мониторинг развития личностных качеств учащегося (показатели - терпение, воля, самоконтроль, самооценка, интерес к занятиям, общительность, конфликтность) (Приложение 1).
6. Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации учащихся.

## **3. Организация промежуточной аттестации**

1. Промежуточная аттестация учащихся проводится педагогом как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – учебный год (для программ со сроком реализации от 1 года). Сроки проведения: — декабрь.
2. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя оценку уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, творческих навыков, умение пользоваться компьютерными источниками информации, умение осуществлять учебно-исследовательскую работу, учебно-коммуникативные умения, учебно-организационные умения и навыки, а также мониторинг развития личностных качеств обучающегося (показатели - терпение, воля, самоконтроль, самооценка, интерес к занятиям, общительность, конфликтность) (Приложение 1).
3. Форму промежуточной аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью дополнительной общеразвивающей программы. Рекомендуемые формы промежуточной аттестации по направленностям и годам обучения представлены в Приложении 2.

## **4. Организация итоговой аттестации**

1. Итоговая аттестация обучающихся проводится педагогом по завершению полного курса обучения по дополнительной общеразвивающей программе.
2. Итоговая аттестация обучающихся является обязательной и проводится с целью оценки степени и уровня освоения ими дополнительной общеразвивающей программы. Сроки проведения итоговой аттестации: май.
3. Все формы итоговой аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.
4. Итоговая аттестация обучающихся включает в себя оценку уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, творческих навыков, умение пользоваться компьютерными источниками информации, умение осуществлять учебно-исследовательскую работу, учебно-коммуникативные умения, учебно-организационные умения и навыки, а также мониторинг развития личностных качеств обучающегося

(показатели - терпение, воля, самоконтроль, самооценка, интерес к занятиям, общительность, конфликтность) за период освоения дополнительной общеразвивающей программы (Приложение 1).

Итоговая аттестация считается успешно пройденной обучающимся при наличии следующих показателей:

- теоретические знания — усвоил на 50 и более % (средняя, максимальная степень);

- практические умения и навыки — усвоил на 50 и более % (средняя, максимальная степень);

- творческие навыки — репродуктивный, творческий уровень (выражены);

- умение пользоваться компьютерными источниками информации — работает с помощью педагога или родителей, самостоятельно, не испытывает трудностей (средняя, максимальная степень);

учебно-коммуникативные умения - работает с помощью педагога или родителей, самостоятельно, не испытывает трудностей (средняя, максимальная степень);

учебно-организационные умения и навыки — усвоил на 50 и более % (средняя, максимальная степень);

умение осуществлять учебно-исследовательскую работу — работает с помощью педагога или родителей, самостоятельно, не испытывает трудностей (средняя, максимальная степень);

- саморегуляция (терпение, воля, самоконтроль, самооценка, общительность, конфликтность) — средняя, максимальная степень;

- интерес к занятиям — поддерживается самим ребенком периодически или постоянно.

4. Итоговая аттестация может проводиться в следующих формах (по выбору педагога): итоговые занятия (контрольное, зачет, тестирование, защита исследовательских, творческих работ, проектов и презентаций, сдача туристских нормативов и т.п.), итоговые мероприятия (конкурс профессионального мастерства, концерт, выставка, конференция, конкурс, соревнование и другое).

5. Рекомендуемые формы итоговой аттестации обучающихся по направлениям и годам обучения представлены в Приложении 2.

6. Свидетельство о дополнительном образовании выдается учащимся, полностью освоившим дополнительную общеразвивающую программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию (Приложение 3).

7. При проведении аттестационных мероприятий в объединениях могут присутствовать члены администрации.

## **5. Оформление результатов аттестации**

1. По результатам аттестации осуществляется перевод обучающихся на следующий год обучения или выпуск. В журнале учета работы объединения делается соответствующая отметка.

2. Педагогический совет Учреждения принимает решение о переводе обучающегося на следующий учебный год или о его выпуске.

3. Перевод и выпуск обучающихся оформляются приказом директора Учреждения.

## Приложение 1

### Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе

| Показатели   | Степень выраженности оцениваемого качества     | Методы диагностики                               |
|--|--|--|
| 1. Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана  | Усвоил<br>Не усвоил                            | Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др |
| 2. Практические умения и навыки, предусмотренные программой  | Минимальный уровень<br>Средний<br>Максимальный | Контрольное задание                              |
| 3. Творческие навыки   | Выражены<br>Не выражены                        | Контрольное задание                              |
| 4. Умение пользоваться компьютерными источниками информации  | Выражено<br>Не выражено                        | наблюдение                                       |
| 5. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить самостоятельные учебные исследования)   | Выражено<br>Не выражено                        | наблюдение                                       |
| 6. Учебно-коммуникативные умения<br>- умение слушать и слышать педагога<br>- умение выступать перед аудиторией<br>- умение вести полемику и участвовать в дискуссии                              | Выражены<br>Не выражены                        | Наблюдение                                       |
| 7. Учебно-организационные умения и навыки:<br>- умение организовать свое рабочее место<br>- навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности<br>- умение аккуратно выполнять работу | Выражены<br>Не выражены                        | Наблюдение                                       |

### Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной программы

| Показатели   | Степень выраженности                           | Методы диагностики          |
|--|--|-----------------------------|
| Терпение, воля, самоконтроль                         | Минимальный уровень<br>Средний<br>Максимальный | Наблюдение                  |
| Самооценка, интерес к занятиям в детском объединении | Минимальный уровень<br>Средний<br>Максимальный | Анкетирование<br>Наблюдение |
| Общительность, конфликтность                         | Минимальный уровень<br>Средний<br>Максимальный | Тестирование<br>Наблюдение  |

**Приложение 2**

Рекомендуемые формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся  
по направленностям и годам обучения

| <b>Направленность</b>  | <b>1 год обучения</b>  | <b>2 год обучения</b>   | <b>3 год обучения и более</b>   |
|--|--|---|---|
| <b>Художественная:</b><br>- ИЗО.<br>декоративно-прикладное,<br>рукоделие,<br>вязание<br>плетение из лозы<br>хореография<br>музыкальное<br>бисероплетение | Викторины, КВН,<br>выступления,<br>концерты на уровне<br>объединения и ОУ.<br>Зачетные задания,<br>кружковые выставки<br>и выставки в ОУ | Выступления и<br>концерты на уровне<br>ОУ, города, района).<br><br>Зачетные задания,<br>районные и областные<br>выставки, участие в<br>районных, областных и<br>всероссийских<br>конкурсах, защита<br>проектов. | Публикации, выпуск<br>авторских сборников.<br><br>Выступление на районных<br>мероприятиях, участие в<br>районных и областных<br>конкурсах.<br>Районные выставки,<br>участие в районных и<br>областных конкурсах,<br>авторские выставки, защита<br>проектов. |
| <b>физкультурно-оздоровительная</b><br>военно-патриотические<br>клубы  | Викторины,<br>выступления на<br>районных<br>соревнованиях  | районные, областные,<br>республиканские<br>соревнования и<br>турниры  | участие в областных,<br>всероссийских<br>соревнованиях, турнирах,<br>защита исследовательских<br>работ и проектов.,   |
| <b>Туристско-краеведческая:</b><br><br>Туристическое   | Походы выходного<br>дня, соревнования по<br>ориентированию на<br>уровне объединения.   | Многодневные<br>походы, участие в<br>школьных, городских<br>соревнованиях и<br>слетах.  | Многодневные походы,<br>участие в районных,<br>областных соревнованиях,<br>слетах, передвижных<br>лагерях.  |
| <b>Социально-педагогическая:</b><br>- лингвистическое<br><br>- ЮИД   | Викторины, КВН,<br>конкурсы знатоков<br><br>Зачетное задание,<br>написание заметок,<br>Зачетные задания,<br>викторины.                   | участие в районных<br>конкурсах, викторинах<br><br>участие в районных и<br>областных конкурсах,<br>акциях, соревнованиях.<br>Написание заметок.   | участие в областных и<br>всероссийских конкурсах,<br>викторинах.<br>Выступления перед<br>сверстниками в ОУ  |