



**Положение
об открытом учебном занятии
в Муниципальном казенном учреждении дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273 РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказа N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" Уставом образовательного учреждения.

Целью открытого учебного занятия является показ передовых форм и методов учебно-воспитательного процесса, анализ дидактической эффективности использования средств обучения, обобщения приемов научной организации и контроля качества учебного процесса.

Открытое учебное занятие - одна из форм демонстрации профессионального педагогического мастерства и мониторинга деятельности педагога дополнительного образования. Это форма проведения учебного занятия, которая способствует распространению педагогического опыта, росту мастерства педагогов, обогащению своей практики новыми приемами и методами.

Открытое учебное занятие проводится педагогами на добровольной основе. У педагога решившего проводить открытое занятие, есть шанс:

- удовлетворить базовые потребности собственной личности;
- продемонстрировать профессиональные достижения на очередном этапе профессиональной деятельности;
- показать другим и увидеть самому результат работы с обучающимися;
- показать свою работу над проблемой, новые педагогические находки;
- повысить свой статус среди коллег, обучающихся и администрации;
- повысить свой уровень теоретических знаний в процессе подготовки к занятию;
- пополнить свой учебно-методический комплекс;
- в ходе открытого занятия получить полезный совет от коллег;

2. Формы проведения:

- тип, вид учебного открытого занятия могут быть выбраны по желанию педагога;
- вид занятия (форма его проведения) должна соответствовать уровню знаний и владения педагогом методикой организации и проведения занятия.

3. Протяженность открытого учебного занятия:

- академический час (45 минут)

4. Сроки проведения открытых учебных занятий.

Открытое занятие педагог проводит в соответствии с утвержденным графиком открытых занятий, или по своему усмотрению в удобное для него время. Количество открытых учебных занятий зависит от профессиональной активности, уровня притязаний педагога.

разряд, категория) и стажа работы.

5. Организация подготовки к открытому учебному занятию.

Объявление об открытом занятии вывешивается не менее чем за три дня до его проведения. В нём сообщаются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество педагога;
- название детского объединения;
- тема занятия;
- место и время проведения;
- обозначается круг лиц, которые приглашены на «открытое» занятие.

Педагог может обратиться за консультацией к заместителю директора по учебно-воспитательной работе, методисту. После проведения «открытого» занятия проводится его самоанализ и анализ.

В течение трёх дней педагогу необходимо сдать методическую разработку открытого учебного занятия методисту.

6. Требования к содержанию сценария занятия.

Сценарий должен содержать следующие обязательные разделы:

- тема;
- группа детского объединения;
- форма проведения;
- цели и задачи;
- план проведения занятия;
- вопросы и задания;
- ход занятия;
- технические средства обучения;
- использованные компоненты УМК (для педагога и обучающихся);
- дидактические материалы;
- методическая литература;
- интернет-ресурсы;
- самоанализ.

7. Обсуждение и анализ открытого учебного занятия.

Обсуждение открытого учебного занятия проводится в день его проведения. Цель обсуждения - оценка правильности постановки занятия, целесообразность выбранных методов и средств, помощь педагогу увидеть отдельные методические приемы, их эффективность с точки зрения поставленных задач.

Обсуждение проводится в следующей последовательности:

- педагог, проводивший занятие;
- приглашенные педагоги;
- представитель администрации учреждения.

8. Внедрение результатов открытого учебного занятия в педагогическую практику.

Результаты открытого занятия доводятся до сведения всего педагогического коллектива на педагогическом совете. В решении педагогического совета включаются конкретные предложения и рекомендации по использованию опыта. Сценарии лучших занятий хранятся в методическом кабинете учреждения. Методическая разработка по открытому учебному занятию и анализ выводов и предложений относятся к воплощению передового педагогического опыта.