Приложение № 3

**План работы социального педагога МКУДО «ДДТ»**

**на 2017 – 2018 учебный год.**

**Цель:** содействие формированию в образовательном учреждении целостной системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.

**Задачи:**

1. Составить социальные паспорта детских объединений и социальные паспорта обучающихся, в том числе обучающихся «группы риска»;
2. Осуществлять взаимодействие с учителями ОУ, родителями (лицами, их заменяющимися), специалистами социальных служб и др. по привлечению в объединения Дома детского творчества детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и детей «группы риска»;
3. Оказывать консультационную помощь родителям, педагогам по вопросам адаптации обучающихся к условиям ДДТ, по выявлению интересов обучающихся;
4. Разработать совместный план работы с МО МВД по профилактике вредных привычек, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на 2017-2018 учебный год;
5. Подбор наглядно-демонстрационного методического материала по формированию ЗОЖ; по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений;
6. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни,  профилактика утомляемости обучающихся в процессе учебного труда.
7. Активизировать работу по летней занятости несовершеннолетних.

**Ожидаемый результат:**

* Формирование  установок  и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность ведения общественно опасного образа жизни,  совершения правонарушения, преступления.
* Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям в подростковой среде.
* Снижение количества обучающихся и их семей, состоящих на различных видах профилактического учёта.
* Эффективное сотрудничество со специалистами ведомств и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений
* Создание обстановки психологического комфорта и безопасности обучающихся «ДДТ»
* Обновление банка данных об обучающихся, посещающих объединения ДДТ, и их семьях;
* Положительная динамика участия детей «группы риска» в реализации планов совместной работы с МО МВД и КДН и ЗП администрации Нолинского района;
* Положительная динамика занятости подростков в летний период;
* Наглядно **–** демонстрационный материал.

**Мониторинг результатов:**

В течение учебного года будут использоваться различные виды анкет, тестов, опросов.

Все полученные результаты в течение года будут обрабатываться, корректироваться. Собранные результаты за год, помогут сделать общий анализ и вывод о проделанной работе. Все данные будут в виде таблиц, диаграмм, графиков, что позволит быстро и эффективно применять данные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия** | **Срок** |
| 1. | Составление плана работы на год. | август |
| 2. | Подготовка к семинарам, консультациям. | сентябрь-май |
| 3. | Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах. | По плану |
| 4. | Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных результатов. | По мере проведенной работы |
| 5. | Работа по запросам администрации города, ОДН, КНД и ЗП, учащихся, родителей, учителей. | В течение года |
|  |  Составление социальных паспортов объединений 1 года обучения. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: * Неполные семьи
* Многодетные семьи
* Дети, находящиеся под опекой
* Дети с ОВЗ
* Дети - инвалиды
* Обучающиеся, которые состоят на учёте
 | сентябрь |
| 6. | Обновление уголка социального педагога | Сентябрь декабрьмарт |
| 7. | Принимать участие в работе КДН. | По мере необходимости. |
| 8. | Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания. | В течение года |
| 9. | Контроль за посещаемостью обучающимися объединений воспитательных мероприятий. | В течение года |
| 10. | Работа по вовлечению детей «группы риска» в детские объединения Дома детского творчества. | Сентябрь, октябрь |
| 11. | Проведение индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска». | В течение года |
| 12. | Акции с участием юных инспекторов дорожного движения.  | Сентябрь-май |
| 13. | Месячник безопасности (Приложение 1). | Сентябрь |
| 14. | Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма(Приложение 2.) | Октябрь |
| 15. | Месячник ЗОЖ «Здоровое поколение» (Приложение 3) | Ноябрь |
| 16. | Месячник правовых знаний «Знай и соблюдай закон» (Приложение 4.) | Декабрь |
| 17. | Месячник гражданско - патриотической направленности. (Приложение 5.) | Февраль |
| 18. | Месячник экологической направленности (Приложение 6.) | Март |
| 19. | Марафон добрых территорий «Добрая Вятка». | Апрель |
| 20. | Месячник духовно – нравственной направленности (Приложение7.) | Май |
| 21. | Размещение информции о ходе месячников на сайте «ДДТ». | Каждый месяц. |
| 22. | Тематические дни (Приложение 8). | По отдельному плану. |
| 23. | Анализ проделанной работы. | В конце каждого полугодия и в конце года |

Приложение 1.

**Месячник безопасности.**

**Цель:** Формирование у педагогического коллектива, сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей) сознательного ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности окружающих.

**Задачи:**

* формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
* приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
* передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
* формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям».

**Примерный план мероприятий:**

* Оформление информационного стенда «Твоя безопасность».
* Оформление в кабинетах уголков безопасности.
* Выпуск тематических листовок, буклетов, памяток, брошюр.
* Тематические беседы
* Акции с участием юных инспекторов дорожного движения.

 Приложение 2.

**Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек».**

**Цель:** охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности.

**Задачи:**

* изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
* воспитание законопослушных участников дорожного движения;
* развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
* активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
* формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
* овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
* формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах.

**Примерный план мероприятий:**

* Оформление информационного стенда
* Выпуск тематических листовок, буклетов, памяток, брошюр.
* Беседа «Мой безопасный путь в ДДТ».
* Минутки безопасности в объединениях.
* Просмотр видеофильмов, роликов, презентаций.

Приложение 3.

**Месячник ЗОЖ «Здоровое поколение».**

**Цель:** пропаганда здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого обучающегося.

**Задачи:**

* Пропагандировать здоровый образ жизни среди обучающихся.
* Улучшать физкультурно-оздоровительную работу с обучающимися.
* Отвлечь обучающихся от негативных явлений современной жизни.
* Развивать креативность, творческую активность детей.
* Воспитывать у детей потребность быть здоровыми, не бояться лечиться.

**Примерный план мероприятий:**

* Оформление информационного стенда
* Выпуск тематических листовок, буклетов, памяток, брошюр.
* Районный конкурс «Нолинск – территория здоровья».
* День здоровья «Веселые старты!».

Приложение 4.

**Месячник правовых знаний «Знай и соблюдай закон».**

**Цель:** приобщить обучающихся к правовой культуре и расширить кругозор в области прав и законности.

**Задачи:**

* Определить понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей.
* Способствовать воспитанию правовой культуры обучающихся, выработке ценностных установок о необходимости уважения и соблюдения прав человека.
* Научить правилам ведения дискуссии, умению выслушивать мнение других, доказывать свою точку зрения.
* Воспитывать нормы правильного поведения детей и нравственные качества личности.
* Развивать познавательные способности детей, их кругозор.

**Примерный план мероприятий:**

* Знакомство обучающихся со своими обязанностями и правами.
* Оформление информационного стенда
* Выпуск тематических листовок, буклетов, памяток, брошюр.
* Конкурс рисунков, плакатов, тематических стенгазет
* Встречи с сотрудниками ПДН, КДН
* Просмотр видеофильмов, роликов, презентаций

Приложение 5.

**Месячник гражданско - патриотического воспитания.**

**Цель:** воспитание гражданско-патриотических качеств у детей.

**Задачи:**

* Утверждение в сознании и чувствах обучающихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.
* Создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у учащихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма.

**Примерный план мероприятий:**

* Оформление информационного стенда
* Конкурс рисунков «С чего начинается Родина»
* Спортивно-игровая программа
* Просмотр видеофильмов, роликов, презентаций.

Приложение 6.

**Месячник экологии**

**«Мыслим глобально, действуем локально».**

**Цель:** формирование экологической культуры обучающихся, развитие бережного отношения ко всему живому на Земле, привитие навыков наблюдения за окружающим миром.

**Задачи:**

* формирование у детей целостного миропонимания и современного научного мировоззрения;
* воспитание ответственного, бережного отношения к природе;
* формирование у обучающихся эстетического отношения к природе, стремления к гармонии, целенаправленное развитие способности личности к полноценному восприятию и правильному пониманию прекрасного в искусстве и действительности;
* привлечение обучающихся к природоохранной деятельности.

**План мероприятий:**

* Оформление тематического стенда.
* Беседы по экологическому воспитанию школьников младшего возраста.
* Выпуск тематических листовок, буклетов, памяток, брошюр.
* Тестирование «Мое отношение к природе».
* Конкурс творческих работ «Новинки из мусорной корзинки».
* Демонстрация фильмов об экологии

Приложение 7.

**Месячник духовно – нравственного воспитания**

**«Самый добрый человек».**

**Цель:** создание условий для становления духовно – нравственной культуры у обучающихся.

**Задачи:**

* Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей.
* Развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе.
* Принятие и уважение ценностей семьи и общества, школы, коллектива и стремление следовать им.

**Примерный план мероприятияй:**

* Оформление тематического стенда.
* Викторина
* Беседы «О поступках плохих и хороших»
* Встречи с людьми творческих профессий (поэты, писатели, художники).

Приложение 8.

**Тематические дни.**

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

26-30 сентября – неделя безопасности

1 октября – международный день пожилых людей

30 октября – Всероссийский урок безопасности в сети Интернет

16 ноября - Международный день толерантности

3 декабря - Международный день инвалидов

12 декабря - День Конституции Российской Федерации

27 января - Международный день памяти жертв Холокоста

1 марта - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом