**Аналитическая часть самообследования**

**МКУДО «ДДТ» за 2019 год**

**Раздел 1. Общие сведения.**

Самообследование Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Нолинска Кировской области (далее – МКУДО «ДДТ» проведено в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

* проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
* представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МКУДО «ДДТ», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**1.1.Организационно-правовую основу составляют:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 гг. (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г. № Пр-827) и комплекс мер по ее реализации (утв. Правительством РФ 27 мая 2015 г. № 3274 п - П8);

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41);

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);

- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (от 7 мая 2018 г. № 204);

- Указ Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (от 29 мая 2017 года № 240);

- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальном проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 09.11.2018 г. № 196);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (от 5 мая 2018 года № 298);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. № 840 н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;

**1.2. Сведения об учреждении**

**Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Нолинска Кировской области.

Сокращенное наименование: МКУ ДО «ДДТ»

**Место нахождения ОУ в соответствии с Уставом:** 613440, Кировская область, г. Нолинск, ул. Коммуны, д.10.

**Контактные телефоны** 8 (83368) 2-17-94,

факс: (83368) 2-17-94

е-mail: nolinsk@inbox.ru

**Адрес сайта МКУДО «ДДТ»:** **http//nolinskddt.my1.ru/**

**Сведения об учредителе:** учредителем МКУ ДО «ДДТ» является администрация Нолинского района Кировской области, адрес: 613440, Кировская область, г. Нолинск, ул. Спартака, 36.

**Сведения об администрации учреждения:**  директор МКУДО «ДДТ» Пислегина Лариса Александровна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Чулкина Дарья Юрьевна

**1.3. Концептуальная модель МКУДО «ДДТ»**

МКУДО «ДДТ» - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей реализует дополнительные образовательные программы для детей с 5 до 18 лет.

Миссия Дома детского творчества:

В отношении ребёнка:

**содействие самоопределению и самореализации личности ребенка, способного самостоятельно выстраивать жизненную стратегию, ориентированного на успех и непрерывное образование.** Под успешностью ребенка мы понимаем способность к самостоятельной деятельности по постановке и достижению целей, приводящей к общественному признанию, сохранению здоровья, воспитанию в будущем успешных детей при условии соблюдения морально-нравственных и этических норм, уважения к традициям и историческому наследию народов Российской Федерации.

В отношении родителей:

помощь в воспитании, развитии и обучении детей, вовлечение членов семьи ребёнка в совместную с ДДТ и ребёнка деятельность;

В отношении к коллективу:

предоставление каждому участнику педагогического коллектива возможности свободной творческой работы, оказание методической и организационной помощи в совершенствовании педагогического мастерства и содействия в обобщении опыта;

**Раздел 2. Анализ образовательной деятельности в МКУДО «ДДТ»**

В 2019-2020 учебном году в Доме детского творчества реализовывались 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Из них

По направленности

Художественная направленность – 8 образовательных программ (50%)

Социально-педагогическая направленность – 5образовательных программы (31%)

Физкультурно – спортивная направленность - 3 образовательных программы (29%)

В нашем учреждении начали активно используются формы инклюзивного образования. Педагоги включает в образовательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создавая благоприятную для занятий среду. Пять педагогов прошли курсовую подготовку по теме «Дополнительное образование в социальной адаптации детей – инвалидов и детей с ОВЗ». Большая часть детей занимается в объединениях художественной направленности ", и 2 человека в военно-патриотическом клубе. Форма организации – индивидуальная. Всего обучающихся с ОВЗ -48 человек, что составляет 12% от общего числа обучающихся.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом.

Для организации образовательного процесса используются 6 учебных кабинетов, актовый зал. Все учебные кабинеты эстетически оформлены, оснащены методическим материалом.

Режим работы учреждения определяется Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р, Уставом учреждения и Правилами внутреннего трудового распорядка, утвержденными директором Учреждения.

Учреждение работает в режиме: ежедневно с 08.00 до 20.00 (в режиме учебного процесса). Суббота и воскресенье – выходные дни

Начало учебного года: для групп первого года обучения с 15 сентября; для групп второго и последующих годов обучения с 1 сентября. Набор обучающихся в объединения и формирование учебных групп проводится с 15 августа по 15 сентября. Продолжительность учебного года для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - 36 недель.

С 1 июня по 30 августа МКУДО «ДДТ» на основании приказа директора переходит на летний режим работы. Образовательный процесс продолжается в форме работы профильных лагерей с дневным пребыванием детей с переменным составом детей.

Творческие объединения МКУДО «ДДТ» могут работать с 10.00 до 19.30 согласно расписанию.

Рабочее время педагогам дополнительного образования установлено согласно «Правил в внутреннего трудового распорядка работников», расписанию учебных занятий режима работы МКУДО «ДДТ». Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся. Расписание занятий объединения составляется администрацией учреждения по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и режима дня учреждения: с 8-00 до 20-00 часов.

Продолжительность одного занятия определяется образовательной программой (1, 2 или 3 часа один, два, три или четыре раза в неделю), при этом один учебный час занятия включает в себя 40 минут активного обучения обучающихся (для детей дошкольного возраста до 30 минут) и перерыв с обеспечением педагогом активного отдыха для учащихся.

Режим занятий указывается в соответствующем разделе каждой из реализуемых дополнительных образовательных программ, но не может быть выше максимально допустимой дневной и недельной нагрузки на одного ребёнка, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

**Режим занятий обучающихся МБУДО «ДДТ» в зависимости от возраста и направленности программ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность объединения | Число занятий в неделю | Число и продолжительность занятий в день |
| Художественная | | |
| Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства | 2-3 | 2 - 4 по 45 мин |
| Хореографические объединения | 2 - 4 | 2 по 30 мин для детей в возрасте до 8 лет;  2 по 45 мин - для остальных обучающихся |
| Физкультурно-спортивная | | |
| Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в военно-спортивной подготовки | 2-3 | 1 до 45 мин для детей в возрасте до 8 лет;  2 по 45 мин - для остальных обучающихся |
| Социально-педагогическая | | |
| Предшкольное развитие | 2-3 | 1 - 2 по 30 мин |
| Раннее изучение английского языка | 2-4 | 2-4 по 45 мин. |
| Волонтеры | 2-4 | 2-4 по 45 мин. |
| ЮИД | 2-4 | 2-4 по 45 мин. |

**2.1. Оценка образовательной деятельности по состоянию на 1 апреля 2020 года**

Образовательная деятельность Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – учреждение) определена дополнительными общеобразовательными программами, которые разработаны, утверждены и реализуются ОО самостоятельно.

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (группа, студия, клуб и т.п.), в которых занимаются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет. Темпы продвижения по образовательным программам различны и зависят от уровня развития, способностей и возраста обучающихся.

Образовательные программы составлены в соответствии с целью и задачами программы деятельности учреждения, реализуются согласно календарно-тематического плана. Программный материал выстраивается по принципу постепенного усложнения с учётом психофизиологических особенностей обучающихся.

С учетом интересов и потребностей детей, материально-технической и кадровой возможности в «Доме детского творчества» образовательная деятельность реализуется по трем направленностям:

- художественной;

- социально - педагогической;

- физкультурно-спортивной.

**Комплектование групп учащихся по направленностям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленности | Количество программ | Количество групп | Количество учащихся |
| 1 | Художественная | 8 | 21 | 215 |
| 2 | Социально-педагогическая | 5 | 12 | 205 |
| 3 | Физкультурно-спортивная | 3 | 7 | 92 |
| **Всего** | | 16 | 40 | 512 |

Анализ контингента обучающихся показал, что по состоянию на 01.04.2020 г. в Доме детского творчества обучается 512 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

Количество востребованных объединений по направленностям остается стабильным. В 2019-2020 учебном году наблюдается рост детей в возрасте от 10 до 14 лет и от 15 до 18 лет, а также число мальчиков, посещающих творческие объединения Дома детского творчества за счет нового объединения «Волонтеры» и увеличения состава объединений ВПК «Бекас» и Лозоплетение, раннее изучение английского, Юнармия. В 2019-2020 учебном году контингент увеличился за счет открытия дополнительных групп объединений «Ранний английский» и «Волонтерский отряд «ЮЛА», а также группы для детей от 6 лет в ВПК «Бекас».

**Количество обучающихся на 01.04.2020г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество обучающихся | Мальчики | Девочки |
| 512 человек | 163 | 349 |

Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

Возрастная характеристика детского коллектива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 – 9 лет | 10-14 лет | 15-17 лет | От 18 лет и старше |
| 211 | 204 | 24 | 2 |

Основной состав контингента составляют дети от 5 до 9 лет и от 10 до 14 лет. Именно эти группы обучающихся являются наиболее активными получателями дополнительных образовательных услуг.

В Доме детского творчества результативность организации образовательного процесса определяется по нескольким показателям.

Одним из показателей результативности образовательного процесса в учреждении является сохранность состава учащихся. В Доме детского творчества анализ сохранности состава детского контингента проводится несколько раз в год в соответствии с системой организации образовательного процесса:

Сохранность контингента обучающихся на 31.12. 2019 г в сравнении с предыдущим учебным годом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **2018-2019 учебный год** | | **2019-2020 учебный год** | |
| Количество детей | Начало года | Конец года | Начало года | На 01.04 2020 г |
| 460 чел | 475 чел | 499 чел | 512 чел. |

Другой показатель результативности образовательного процесса – численность учащихся, получивших призовые места в конкурсной и соревновательной деятельности (фестивали, конкурсы, выставки, спортивные соревнования и др.)

Большое внимание педагогического коллектива уделяется планомерной работе с одаренными детьми, которое осуществляется, в том числе, через индивидуальные занятия, предусмотренные дополнительными общеразвивающими программами (педагоги Кощеева Ю.В., Якимова О.Н., Харина С.В., Родыгина С.В.)

В 2019-2020 учебном году приняли участие в конкурсах различного уровня 360 обучающихся, что составляет 70% от общего кол-во обучающихся в ДДТ.

В районных конкурсах приняли участие 145 обучающихся, из них 43 обучающихся получили призовые места.

В областных конкурсах приняли участие 8 обучающихся, из них 8 обучающихся получили призовые места.

Во всероссийских конкурсах приняли участие 178 обучающихся, из них 60 обучающихся получили призовые места.

В международных конкурсах приняли участие 29 обучающихся, из 29 обучающихся получили призовые места.

Количество победителей от общего количества участников в конкурсах различного уровня на конец 2019 – 2020 учебного года составило 38%

Следующий показатель результативности образовательного процесса – активность участия обучающихся в проведении культурно-массовых и досуговых мероприятий.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие лидерских и коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. Воспитательная деятельность планируется по актуальным направлениям и осуществляется в соответствии с утвержденным планом, с учетом традиций учреждения, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Приоритетные направления воспитательной работы:

* гражданско-патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* художественно-эстетическое воспитание;
* экологическое воспитание;
* формирование основ безопасности жизнедеятельности, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
* воспитание здорового образа жизни;
* организация содержательного досуга.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в детских объединениях, через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также через участие в городских, окружных мероприятиях для образовательных учреждений, работу с родителями.

Основные направления культурно-досуговой деятельности определены в соответствии с целями и задачами учреждения. Формы культурно-досуговой деятельности классифицируются: по охвату участников – массовые, коллективные групповые, индивидуальные, по форме и методам реализации – праздники, тематические недели, театрализованные представления, клубы, тематические диспуты, , соревнования, конкурсы, выставки, фестивали, олимпиады, слеты, игровые мероприятия и т.д.

Воспитательная работа в МКУ ДО "ДДТ" строится на основе Устава МКУ ДО "ДДТ"», плана работы на год.

В план деятельности учреждения включены следующие мероприятия: конкурсно–познавательные программы, турниры, акции, беседы, лекции, соревнования, праздничные концерты, форумы и т.д. Мероприятия ориентированы на общечеловеческие ценности, национальные, региональные компоненты, воспитывают у детей чуткость к проблемам человечества, радостям и горестям, достижениям других учащихся, отношение к делам и заботам родных и просто живущих рядом людей. Проводятся такие мероприятия как:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Название мероприятия** | **Кол-во учащихся** |
| Бузаков В.А. | Беседа с детьми представителя газовой службы  Штин М.Ю. | 12 |
| Концерт ко дню матери | 2 |
| «Новогодняя ёлка» | 10 |
| Воспитательное мероприятие - посещение краеведческого музея. | 8 |
| «Есть такая профессия родину защищать» | 15 |
| Спортивно-игровая программа посвященная 23 февраля | 12 |
| «47 лет отрядам юных инспекторов дорожного движения» | 3 |
| Конкурсная программа «А ну- ка девочки» | 1 |
| Елькина А.С. | Фестиваль военно-патриотических клубов | 12 |
| Беседа по правилам безопасности | 37 |
| Участие в концерте МКУДО ДДТ, посвященного Дню матери | 18 |
| Концерт МКУК ЦКС, посвященный юбилею Нолинского района | 57 |
| Игровая программа мы встречаем Новый год | 31 |
| Тематическое занятие «Они защищают Родину» | 33 |
| Концерт МКУК ЦКС «Фактор таланта» 23.02.2020 | 31 |
| Оформление стенда к 8 марта | 29 |
| Канин В.И. | Рождественский бал | 35 |
| Бабкина Н.Г. | Выставка детских работ «Осенний калейдоскоп» | 22 |
| КВЭСТ | 18 |
| Спортивное ориентирование | 13 |
| Всероссийская акция «Открытка маме» | 16 |
| Концерт к Дню Матери | 25 |
| Беседа «День рождения зебры» (ГИБДД) | 46 |
| Беседа по противопожарной безопасности | 32 |
| Новогоднее шоу | 44 |
| «Крещенские гадания» | 31 |
| Интерактивная игра «День Героев Отечества» | 19 |
| Беседа «Блокада Ленинграда» | 39 |
| Поделка ветерану | 4 |
| Акция «Открытка маме» | 16 |
| Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать!» | 18 |
| Конкурсная программа «А – ну, ка, девочки!» | 15 |
| Кощеева Ю.В. | Праздник осени | 6 |
| Беседа «Моё увлечение» | 5 |
| Беседа «Правила дорожного поведения» | 6 |
| Брейн – ринг «Сказки» | 6 |
| Новогоднее представление «В гостях у мышки – Норушки» | 5 |
| Праздник «Наша дружная семья» | 5 |
| Конкурсная игровая программа «На рыбалке у реки» | 7 |
| Конкурсная программа «А – ну, ка, девочки!» | 22 |
| Мобильный автогородок в рамках Федеральной целевой программы повышения безопасности дорожного движения | 10 |
| Выставка детских работ  «Осенний калейдоскоп» | 15 |
| Квест «На языке мира» | 14 |
| Праздничный концерт «Мамочка любимая моя» | 18 |
| Выставка работ «Подарок самой лучшей маме на свете» | 24 |
| Интерактивная игра «9 декабря - День Героев Отечества» | 13 |
| Игровая программа для детей и родителей  « Раз в Крещенский вечерок» | 25 |
| Беседа «27 января – День освобождения Ленинграда от блокады». | 12 |
| Спортивное ориентирование | 6 |
| Выставка детских работ «Подарок любимой маме» | 18 |
| Кудрявцева Д.А. | Беседа по правилам поведения и пожарной безопасности «Здравствуй, страна ДДТ!» | 8 |
| Тест-игра «Конфликты между детьми» | 8 |
| Беседа по профилактике правонарушений, встреча с сотрудниками КДН, ПДН, ГИБДД | 8 |
| Патрушева О.В. | Встреча с сотрудниками КДН, ПДН, ГИБДД по профилактике правонарушений | 36 |
| «Газ для вас» встреча с начальником газового участка Штиным Ю.А. | 7 |
| «Есть такая профессия, Родину защищать!» беседа с военкомом Нолинского, Немского, Кильмезского района Казанцевым Э.А | 6 |
| Харина С.В. | «Начни с себя» экологический десант (уборка территории по месту жительства под руководством родителей) | 8 |
| Беседа по правилам поведения и пожарной безопасности | 7 |
| «Почему мы ссоримся?» просмотр и обсуждение видеороликов, конфликтных ситуаций | 6 |
| Встреча с сотрудниками КДН, ПДН, ГИБДД по профилактике правонарушений | 7 |
| ДТП-дети. Профилактика детского ДТТ на территории города | 7 |
| «Делай как я!» беседа с элементами ролевой игры по книге Б.Заходера и Г.Остера | 7 |
| ЗОЖ. Спорт против наркотиков. Подвижные игры на улице | 7 |
| Якимова О.Н. | Воспитательное мероприятие. Конкурс к 8 марта «Самая лучшая мама»(рисунки, загадки ,игры.) | 19 |
| Выставка детских рисунков в кабинете « Осенний калейдоскоп» | 53 |
| Воспитательное мероприятие Подвижные игры на свежем воздухе. | 51 |
| «День рождения зебры» | 8 |
| Выставка рисунков и поделок ко дню матери .Воспитательное мероприятие. | 32 |
| Беседа с детьми представителя газовой службы Штин.МЮ. | 15 |
| Концерт ко дню матери | 5 |
| «Новогодняя ёлка» | 24 |
| Воспитательное мероприятие- Посещение краеведческого музея. | 35 |
| Воспитательное мероприятие. «В гостях у зимней сказки». Конкурсная викторина. | 40 |
| «Крещенские гадания» конкурсная программа | 23 |
| «Есть такая профессия родину защищать» | 15 |
| Спортивно-игровая программа | 22 |
| Воспитательное мероприятие .Конкурс к 23 февраля. «Лучший рисунок для папы»,загадки. | 33 |
| 47 лет отрядам юных инспекторов дорожного движения | 19 |
| Конкурсная программа «А ну ка девочки» | 17 |
| Родыгина С.В. | Беседа по правилам поведения и пожарной безопасности | 27 |
| Встреча с сотрудниками КДН, ПДН, ГИБДД по профилактике правонарушений | 15 |
| Занятие, посвящённое Всемирному дню памяти жертв ДТП. | 12 |
| Викторина по праву «В гостях у Конвенции» | 17 |
| Заочная экскурсия по заповедным местам. | 23 |
| 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: «…есть такая профессия - Родину защищать» (встреча с сотрудниками Военного Комиссариата) | 11 |

**2.2. Учебный план.**

Организацию образовательного процесса в МКУДО «ДДТ» на 2019 г. регламентирует учебный план. Учебный план МБУДО «ДДТ» составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом МКУДО «ДДТ», Санитарными правилами и нормами СанПиНа.

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных образовательных программ.

Образовательные программы, указанные в учебном плане, рассмотрены и согласованы педагогическим советом КБУДО «ДДТ» и утверждены директором МКУДО «ДДТ». Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.4.13172-14.

Учебный план отражает специфику работы МКУДО «ДДТ», как многопрофильного учреждения дополнительного образования, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей, общества, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учебный план построен на модульной основе и принципах возрастной дифференциации. Его основой являются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования по шести направлениям: естественнонаучному, туристско-краеведческому, художественному, социально-педагогическому, техническому, физкультурно-спортивному.

Каждое направление образует содержательный модуль учебного плана. Программы рассчитаны на различные сроки реализации: менее одного года (в том числе программы, реализуемые в каникулярный период, в рамках профильных смен, массовых мероприятий), от 1 до 3 лет.

По содержанию они являются однопрофильными или интегрируют в себе знания из различных предметных областей и направленностей.

Образовательный процесс в Доме детского творчества характеризуется по следующим признакам:

- временному: длительность образовательного процесса – 36 учебных недель. Продолжительность занятия для школьников составляет 45 минут, для дошкольников – 35 минут, учебный год устанавливается с 01 сентября по 31 мая. Учреждение организует занятия в две смены по утвержденному расписанию:

1 смена – с 10.00 до 12.00;

2 смена – с 13.00 до 19.30.

- место проведения занятий: стационарные (в помещениях на базе Дома детского творчества и спортивного клуба, находящихся в оперативном управлении ) и выездные (соревнования, походы, занятия на местности, экскурсии и т.д.);

- формам организации занятий: групповые, индивидуальные, коллективные;

- видам оценки результатов: мониторинг результатов диагностики, результатов итоговых занятий, уровней внешней экспертной оценки.

В Доме детского творчества определены организационные условия, от которых зависит рост результативности образовательной деятельности учреждения:

- четкое распределение должностных обязанностей и соблюдение трудовой дисциплины;

- взаимодействие всех служб (администрации, учебной, методической);

- взаимодействие с другими образовательными учреждениями и профессиональными сообществами;

- совместная работа педагогического коллектива и родителей.

Родителям (законным представителям) учащихся обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса в детских объединениях, в том числе и на сайте учреждения.

Во всех детских объединениях Дома детского творчества стабильный состав обучающихся, которые успешно осваивают образовательные программы и на конец учебного года имеют не только достаточный уровень знаний по выбранному профилю, но высокий уровень познавательного интереса для продолжения обучения. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ по учреждению составляет 98-100%. Контроль качества образовательного процесса осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле качества образовательной деятельности и планом внутреннего контроля на учебный год через посещение занятий, мероприятий, мастер-классов, творческих отчетов. Мониторинг по итогам 2019-2020 учебного года показал, что программы освоили на высоком уровне- 56% обучающихся, среднем уровне – 43 % обучающихся, низком уровне– 1 %обучающихся

**Характеристика образовательных программ:**

Сведения об объединениях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления образовательной  деятельности | Содержание образовательной деятельности | Педагог |
| Художественная направленность | Первые шаги в мир танца | Елькина Анна Сергеевна |
| Шаг вперёд |
| Художественное изготовление изделий из лозы и бересты | Бабкина Наталия Геннадьевна |
| Волшебный мир квиллинга |
| Рисунок и живопись | Якимова Оксана Николаевна |
| Творческая мастерская |
| Сказочный мир тамбурного вязания | Кощеева Юлия Владимировна |
| Паутинка |
| Социально - педагогическая | Комплексная программа «Семицветик» | Кощеева Юлия Владимировна  Родыгина Светлана Валерьевна  Чулкина Дарья Юрьевна |
| Увлекательный английский | Патрушева Ольга Владимировна |
| Занимательная психология саморазвития | Кудрявцева Дарья Андреевна |
| Я - волонтёр | Родыгина Светлана Валерьевна |
| Дорожная азбука | Харина Светлана Викторовна |
| Физкультурно – спортивная направленность | Русский стиль рукопашного боя по системе А.А. Кадочникова | Бузаков Владимир Аркадьевич |
| Юнармия |
| ВПК «Православный воин» | Канин Владимир Аркадьевич |

**-** Все программы соответствуют общей программе деятельности.

**-** Все программы утверждены.

**2.3. Оценка качества организации учебных занятий:**

Образовательный процесс организован в соответствии с учебным планом, образовательными программами. В начале каждого учебного года для каждой группы на основании программы составляется календарный график с учетом целей и задач учреждения на предстоящий учебный год.

Внедрение новых форм и методов, средств активизации познавательной деятельности, организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков закладывается в образовательной программе. Над программой ведется планомерная работа, вносятся изменения: система дидактической работы летом, создание УМК и др., что помогает использовать современные знания в работе с детьми и подростками.

Ориентация образовательного процесса на практическую деятельность.

В каждой образовательной программе наряду с теоретической информацией обязательно заложены практические занятия, на которых происходит формирование умений и навыков на основе теоретических знаний. В образовательном процессе используются самые разные формы и методы практической деятельности: игры и упражнения на закрепление материала и отработку навыков, изготовление предметов декоративно-прикладного и технического творчества, создание компьютерных программ, проведение исследовательских проектов, репетиции и выступления на концертах, участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выезды и экскурсии многое другое.

Таким образом***:*** Оценка качества образовательной деятельности МКУ ДО "ДДТ" находит выражение в таких показателях, как:

- сохранность контингента обучающихся составляет 99%;

- уровень освоения содержания дополнительных общеобразовательных программ – 100% обучающихся средний и выше среднего по результатам промежуточного и итогового контроля ;

- устойчивость интереса к преподаваемому предмету – 76% обучающихся переходят на второй модуль;

- высокий уровень творческой активности - 70% обучающихся участвуют в конкурсных, соревновательных, выставочных мероприятиях;

- высокая результативность участия в мероприятиях.

- материально-техничское оснащение занятий соответствует заявленному в программах.

***Таким образом:*** Оценка качества образовательной деятельности МКУ ДО "ДДТ" находит выражение в таких показателях, как: сохранность контингента обучающихся; сохранность творческих коллективов и появление новых; конкурсно-фестивальная деятельность и творческие достижения коллектива учреждения; количество обучающихся, задействованных в конкурсах, фестивалях, концертах, соревнованиях; количество лауреатов, стипендиатов и дипломантов. Итог работы с одаренными детьми находит выражение в участии и победах в конкурсных мероприятиях, концертной деятельности различного уровня, профессиональной ориентации обучающихся на дальнейший выбор профессии. Уровень результативности участия обучающихся в конкурсах от общего числа участников находится на оптимальном уровне38 %). Увеличение количества призовых мест по сравнению с прошлым учебным годом является показателем качественного освоения образовательных программ. Это указывает на высокую степень активности обучающихся, на поддержку и заинтересованность со стороны образовательного учреждения в развитии творческой инициативы детей в предоставлении им возможности самореализации.

**Раздел 3. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2019-2020 учебном году образовательный процесс осуществляли 11 педагогических работников. Из них педагогов дополнительного образования – 7 чел., методистов – 2 чел., социальный педагог – 1 чел., педагог – организатор – 1 чел.

3 педагог имеет высшую категорию, 1 педагог – первую категорию, 7 педагогов соответствуют занимаемой должности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Общее кол-во педагогических работников** | **С высшей категорией** | **С первой категорией** | **Соответствуют занимаемой должности** | **Без категории** |
| **2018-2019** | 11 | 3 | 0 | 7 | 1 |
| **2019-2020** | 11 | 3 | 1 | 6 | 1 |

**Курсовая подготовка педагогов в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **ФИО педагога, должность** | **Тема курсов** | **Сроки прохождения** | **Место прохождения** |
| 2018-2019 | Якимова Оксана Николаевна | Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ | 18.09.2018 – 19.09.2018 | ООО «Центр развития педагогики |
| Кощеева Юлия Владимировна | Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ | 18.09.2018 – 19.09.2018 | ООО «Центр развития педагогики |
| Канин Владимир Иванович | Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности | 24.09.2018-24.10.2018 | ООО «Инфоурок» |
| Рябов Александр Михайлович | Здоровье – сберегающие технологии на занятиях в дополнительном образовании | 22.01.2019-23.01.2019 | ООО «Центр развития педагогики» |
| Чулкина Дарья Юрьевна | «Инновационный менеджмент в образовании» | 04.02.2019-08.02.2019 | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| Пислегина Лариса Александровна | «Инновационный менеджмент в образовании» | 04.02.2019-08.02.2019 | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 2019-2020 | Патрушева Ольга Владимировна | «Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования» | 12.03.2020-13.03.2020 | ООО «Центр развития педагогики» |
| Харина Светлана Викторовна | «Духовно – нравственные основы и направления педагогической деятельности | 29.06.2019-30.06.2019 | ООО «Центр развития педагогики» |
| Якимова Оксана Николаевна | «Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования детей» | 16.11.2019-17.11.2019 | ООО «Центр развития педагогики» |

Курсовая подготовка педагогических работников в МКУ ДО «ДДТ» осуществляется один раз в три года согласно графику. По графику в 2019-2020 учебном году курсовую подготовку должны были пройти: Патрушева Ольга Владимировна – педагог доп.образования, Харина Светлана Викторовна – педагог – организатор, Родыгина Светлана Валерьевна – социальный педагог. Все педагоги, кроме Родыгиной С.В., стоящие в плане прошли курсовую подготовку. По графику в 2020-2021 учебном году прохождение курсовой подготовки запланировано у следующих работников:

- Кощеева Юлия Владимировна – педагог дополнительного образования

- Кудрявцева Дарья Андреевна – методист по ВР

- Родыгина Светлана Валерьевна – социальный педагог

**Участие педагогов в семинарах, фестивалях и видеоконференциях в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Тема семинара или видеоконференции** | **Дата** | **Место проведения** |
| Канин В.И. | Региональные рождественские чтения |  | Г. Уржум |
| МО педагогов дополнительного образования юго-восточного образовательного округа министерства образования Кировской области | февраль | Г. Уржум |
| Кудрявцева Д.А. | МО педагогов дополнительного образования юго-восточного образовательного округа министерства образования Кировской области | февраль | Г. Уржум |
| Областной слёт РДШ «Вместе сохраним память» |  | Г. Киров |
| Вебинар «Практика реализации дополнительных общеобразовательных программ в режиме дистанционного обучения» | апрель | ИРО Кировской области г. Киров |
| Патрушева О.В. | Вебинар «Практика реализации дополнительных общеобразовательных программ в режиме дистанционного обучения» | апрель | ИРО Кировской области г. Киров |
| Вебинар «English-to-go» |  |  |
| Харина С.В. | Совещание в режиме видеоконференции, организованное ГУОБДД МВД России по вопросу «Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД» | апрель |  |
| Семинар в режиме видеоконференции «По вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма», |  |  |
| Вебинар «Практика реализации дополнительных общеобразовательных программ в режиме дистанционного обучения» | апрель | ИРО Кировской области г. Киров |
| Якимова О.Н | Вебинар «Практика реализации дополнительных общеобразовательных программ в режиме дистанционного обучения» | апрель | ИРО Кировской области г. Киров |
| Бабкина Н.Г. | Вебинар «Практика реализации дополнительных общеобразовательных программ в режиме дистанционного обучения» | апрель | ИРО Кировской области г. Киров |
| Кощеева Ю.В. | Вебинар «Практика реализации дополнительных общеобразовательных программ в режиме дистанционного обучения» | апрель | ИРО Кировской области г. Киров |
| Бузаков В.А. | Вебинар «Практика реализации дополнительных общеобразовательных программ в режиме дистанционного обучения» | апрель | ИРО Кировской области г. Киров |
| Родыгина С.В. | Семинар для специалистов по делам молодёжи из муниципальных образований Кировской области, руководителей межмуниципальных ресурсных центров по развитию добровольчества, руководителей добровольческих объединений «Добровольчество2019» | 22.08.19 – 23.08.19 |  |
| Межмуниципальный молодёжный форум Юго- Восточного образовательного округа «Молодёжь43» г.Вятские Поляны | 06.11.2019 |  |
| Заседание областного методического объединения педагогов-организаторов, организаторов воспитательной работы школ, детских садов и учреждений дополнительного образования Кировской области | 14.11.19 |  |
| Методическое объединение педагогов дополнительного образования Юго – Восточного образовательного округа министерства образования Кировской области | 17.12.19 |  |
| Областной слёт РДШ «Вместе сохраним память» | 17.01.2020 |  |
| Областной вебинар «Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, противодействие криминализации подростковой среды» (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области») | 16.04.2020 |  |
| Заседание областного методического объединения педагогов-организаторов дополнительного образования, организаторов воспитательной работы школ и детских садов. Тема вебинара «Лето - 2020» | 27.04.2020 |  |
| Областной вебинар «Роль комиссии по делам несовершеннолетних при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, с семьёй» | 14.05.2020 |  |

**Прохождение аттестации в 2019-2020 учебном году**

Аттестация педагогических работников осуществляется согласно графику. В 2019-2020 учебном году срок прохождения аттестации подошёл у Якимовой О.Н. (педагога доп.образования), Канина В.И. (педагога доп.образования). Все педагога пошли аттестацию согласно графику.

Якимова О.Н – аттестовалась на 1 категорию,

Канин В.И. – подтвердил соответствие занимаемой должности.

В соответствии с графиком прохождения аттестации в 2020-2021 учебном году аттестацию пройдут следующие работники:

- Рябов А.М. методист по ТКР, подтверждение соответствия занимаемой должности

- Бабкина Н.Г. педагог доп.образования, подтверждение высшей квалификационной категории

- Патрушева О.В. педагог доп.образования, подтверждение соответствия занимаемой должности, либо аттестация на 1 категорию

- Кудрявцева Д.А. методист по ВР – аттестация на соответствие занимаемой должности

**Возрастной состав педагогических работников в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 25 лет | 25-35 лет | 35-45 лет | 45-55 лет | Старше 55 лет |
| 0 | 4 | 3 | 3 | 1 |

**Участие педагогов в конкурсах разного уровня 2019 – 2020 учебный год**

Ежегодно педагоги Дома детского творчества занимаются самообразованием, принимают участие в конкурсах различного уровня для педагогов, делятся своим опытом с коллегами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО, должность** | **Название конкурса, уровень** | **Результат** | **Дата** |
| Канин В.И, педагог доп.образования | Организация молодежного движения на приходе.  Территория Уржумской епархии | Сертификат участника |  |
| Бабкина Н.Г., педагог доп.образования | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Сертификат  Участие в жюри | 24.02.2020 г. |
| Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Сертификат  За активное участие в деятельности экспертного совета | 25.02.2020 г. |
| Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Сертификат  За использование современных образовательных технологий | 26.02.2020 г. |
| Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» | Диплом 3 место | 24.03.2020 г. |
| Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» | Диплом 1 степени | 26.03.2020 г. |
| Кощеева Ю.В. | Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики». Номинация: «Творческие и методические работы педагогов». | Диплом победителя  (1 место) |  |
| Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогии». Номинация: «Декортивно - прикладное творчество». | Диплом победителя  (1 место) |  |
| Профессиональный педагогический конкурс «Мой педагогический проект». | Диплом 1 степени |  |
| Патрушева О.В. | Всероссийская олимпиада «Новое Древо» по предмету «Английский язык» | участие | Март 2020 |
| Рябов А.М. | Всероссийский конкурс фотографий по теме «Край родной, навек любимый!» | 1 место |  |
| Харина С.В. | Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений. | победитель | Май 2020 |
| Родыгина С.В. | Районные соревнования по спортивному ориентированию «Ориент - шоу» и акции «Мы против вредных привычек» | 1 место |  |
| Международного конкурса «Сценарии праздников и мероприятий» | 1 место |  |

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

**Раздел 5. Оценка системы управления образовательным учреждением.**

Управление МКУДО «ДДТ» имеет трехуровневую структуру (муниципальное, коллегиальное, административное), которая реализует свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МКУДО «ДДТ», локальными актами.

Органами муниципального управления являются администрация Нолинского района Кировской области и Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации Нолинского района Кировской области».

Органами административного управления МКУДО «ДДТ» являются директор прошедший соответствующую аттестацию, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

**Органы административного управления МБУДО «ДДТ»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | ФИО | Образование | Стаж работы в должности |
| Директор | Пислегина Лариса Александровна | высшее | 25 лет |
| заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Чулкина Дарья Юрьевна | высшее | 7 лет |

В Доме детского творчества действуют следующие органы управления:

.Коллегиальные органы управления Дома детского творчества:

– педагогический Совет;

-общее собрание работников Дома детского творчества;

Консультативные и совещательные органы управления:

– методический Совет;

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Домом детского творчества и при принятии Домом детского творчества локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Доме детского творчества действуют:

– Управляющий совет

– профессиональный союз работников Дома детского творчества.

Непосредственное управление осуществляет назначенный Учредителем директор учреждения.

**Педагогический совет** (Пислегина Л..А.) – педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников МКУДО «ДДТ». Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов.

На педагогическом совете МКУДО «ДДТ» за 2019 год было рассмотрено 18 программно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, и др.).

За отчетный период проведено 4 заседания Педагогического Совета МКУДО «ДДТ

**Общее собрание трудового коллектива** – общее собрание работников является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников МКУДО «ДДТ» на участие в управлении учреждением.

Содержание деятельности **методического совета** предусматривает повыше профессиональной компетентности педагогических работников МКУДО «ДДТ», совершенствование образовательного процесса и состоит в следующем:

экспертная оценка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и рекомендации к их утверждению директором;

организация семинаров, «круглых столов», методических конкурсов, открытых занятий, мастер-классов и т.п.;

анализ методических разработок и другой продукции методической деятельности педагогов МКУДО «ДДТ» и рекомендации их к тиражированию и распространению;

планирование и организация работы временных творческих коллективов педагогов с целью обобщения опыта и решения проблем развития МКУДО «ДДТ», а также для разработки инновационных программ, мониторинговых исследований, стратегических направлений деятельности МКУДО «ДДТ»;

совершенствование содержания образования, внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс и анализ эффективности их использования.

**Управляющий Совет Учреждения** является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно - общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МКУДО «ДДТ».

В рамках работы электронной системы учёта «РЕГИОН.КОНТИНГЕНТ»

«Интернет» региональная система Аверс: «Управление организацией дополнительного образования» позволяет обеспечить единые подходы к учёту численности детей, нуждающихся в предоставлении дополнительных образовательных услуг, вести актуальный банк данных обучающегося по дополнительным образовательным программам. На данном информационном ресурсе обеспечивается работа электронного журнала учёта работы объединения для педагога дополнительного образования. Система упрощает работу педагога дополнительного образования, объединяя образовательную деятельность, учёт детей по группам, а также ведение учёта достижений по обучающемуся в одну электронную систему.

**Вывод:** все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МКУДО «ДДТ».

**Раздел 6 .Оценка материально-технической базы и финансового обеспечения**

**6.1. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса**.

**Характеристика здания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование сооружения** | **Адрес** | **Тип здания** | **Плошадь**  **(кв.м)** |
| здание МКУ ДО «ДДТ» | Г.Нолинск, ул. Коммуны,д.10 | Приспособленное (бывший купеческий дом постройки 1889 г) | 522 кв.м |

**Материально-техническая база для обеспечения содержания деятельности учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Целевое использование помещений | Количество |
| * всего кабинетов * количество целевых кабинетов для занятий * количество помещений для массовых мероприятий * количество хореографических классов * количество административных кабинетов | 12  7  1 (актовый зал)  1  3 |
| Специальные кабинеты:   1. Костюмерная | 1 |

Для ведения образовательной деятельности МКУДО «ДДТ» имеет основное здание по адресу ул. Коммуны, д.10 до 1917  года постройки имеет автономное газовое отопление, ламповое освещение, холодное водоснабжение,  канализацию. Здание двухэтажное кирпичное, перекрытия  деревянные. Площадь помещений – 522 кв.м. В здании  имеется 11 кабинетов, 8 из них – учебные актовый зал для проведения массовых мероприятий на 40 посадочных мест.

Второе здание по адресу ул. Спартака, д.1, расположено в двухэтажном кирпичном здании до 1917 года постройки. Помещения Дома детского творчества расположены на первом этаже здания и занимают площадь 154 кв.м. В здании проведен ремонт кабинетов, отремонтирована система отопления и водопровода.

МКУДО «ДДТ» стремится создать необходимые условия для работы каждого объединения. Учреждение имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и Программой деятельности. В образовательном процессе используются технические и дидактические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, мультимедийная техника, развивающие игры, хореографические станки, музыкальная аппаратура, тренажёры, мольберты, мебельное оборудование и прочее. Помещения, в первую очередь, используются для ведения образовательной деятельности, а также для организации работы административного состава и других служб, обеспечивающих функционирование детских объединений. Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, инструкциями по технике безопасности. Все кабинеты укомплектованы необходимой мебелью, оборудованием, приспособлениями, оргтехникой. Помимо мебели и оборудования кабинеты укомплектованы методическими и иллюстрационными материалами в зависимости от реализуемой образовательной программы.

Вопросы безопасности пребывания обучающихся в Доме детского творчества рассматривались на общих собраниях, проводились инструктажи, разрабатывались нормативно-правовые документы по безопасности. За 2017-2018 учебный год случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса не зафиксировано. Помещения Дома детского творчества оснащены пожарной сигнализацией на 100% и тревожной кнопкой. В наличии информация по антитеррору и пожарной безопасности, уголки по технике безопасности в каждом кабинете учреждения. В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса проведены: объектовые тренировки по эвакуации согласно плану; беседы-инструктажи с воспитанниками по правилам безопасного поведения на улице, в общественных местах, транспорте и т.д.; совещания-инструктажи с педагогами по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций; организуются игровые программы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности. Принимаемые меры позволяют так же обезопасить участников образовательного процесса от различных чрезвычайных ситуаций: дорожных происшествий, пожаров, терактов В течение учебного года соблюдается санитарно-гигиенический режим, проводится проветривание кабинетов, влажная уборка.  В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

Для проведения массовых мероприятий в здании имеется зал с достаточным количеством стульев

**6.2. Финансовое обеспечение на реализацию дополнительных общеразвивающих программ**

Годовой бюджет учреждения, выделенный на реализацию образовательных программ дополнительного образования обеспечивает расходы на оплату заработной платы, налогов и коммунальных услуг.

Дефицит финансовых ресурсов учреждения частично восполняется внебюджетными

средствами. Основой их поступления являются добровольные пожертвования

юридических и физических лиц, которые целиком расходуются на пополнение и

обновление материально-технической базы, обеспечение безопасных условий труда и

обучения. На 01.04. 2020 года сумма поступлений равна 42 960 рублей. Из них:

-добровольные пожертвования юридических лиц - 214 119 рублей

-добровольные пожертвования физических лиц (родители) – 207 841 рубль.

Полученные пожертвования расходованы на:

-на ремонт крыши гаража Дома детского творчества в -203441

-ремонт оргтехники 5000;

-приобретение материала для ремонта помещений спортивного клуба -

-заправка автомобиля УАЗ, страхование автомобиля –

-оплата за программный продукт защищенной сети интернет

-оплата мероприятий по профилактике и предупреждению распространения

коронавирусной инфекции COVID-19 – 10650 руб.

-приобретение учебных расходов для обучающихся в объединении «Семицветик»;

-изготовление станков для хореографического зала- 9860руб

Приобретение компьютеров для образовательного процесса за счет договоров дарения

расходы на нужды учреждения (моющие средства, канцелярские товары и др.)

**Вывод.** Таким образом, за истекший год образовательная программа, муниципальное задание и план работы учреждения выполнены в полном объеме. Повышение эффективности предоставления дополнительных образовательных услуг учреждения  в муниципальной системе образования происходит за счёт повышения их качества и доступности для потребителей при минимизации затрат на осуществление данных услуг. В связи с вышеизложенным, мы наблюдаем следующие критерии результативности функционирования учреждения: увеличение охвата потребителей образовательных услуг; расширение ассортимента видов образовательных услуг; минимизация затрат на осуществление образовательной услуги (рентабельность услуги). Для достижения вышеуказанных целей были проведены следующие мероприятия:

-статистический учёт и изучение динамики изменения контингента обучающихся;

-информирование общественности о деятельности учреждения, взаимодействие с учреждениями и службами города;

-изучение спроса детей и родителей на новые образовательные услуги;

-совершенствование инфраструктуры учреждения;

-совершенствование образовательных программ;

-повышение квалификации педагогического персонала;

-мониторинг достижений;

-экономия ресурсов (коммунальные услуги, связь и т.д.): учёт и оптимизация расходования;

-привлечение внебюджетных средств.