

Отчёт

о результатах самообследования Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом детского творчества г.Нолинска Кировской области на 1 апреля 2015 года

1. Общие сведения.

Полное наименование УДОД (в соответствии с Уставом и свидетельством о регистрации юридического лица)	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества г. Нолинска Кировской области
Дата основания	1930
Статус	муниципальное казенное образовательное учреждение
Тип УДО	учреждение дополнительного образования
Вид УДО	Дом детского творчества
Юридический адрес	613440, Кировская область, г. Нолинск, ул. Коммуны, д.10 эл. адрес: nolinsk@inbox.ru сайт: http://nolinsk-ddt.jimdo.com/
Ф.И.О. руководителя	директор Пислегина Лариса Александровна телефон 8(83368) 21794
Учредитель	Администрация Нолинского муниципального района Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Нолинского района осуществляет муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации Нолинского района Кировской области» Местонахождение Учредителя: 613440, Кировская область, г. Нолинск, ул. Спартака, 36 телефон: 8(83368)21249
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, методический совет, собрание трудового коллектива, Управляющий совет учреждения, родительское собрание
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия выдана департаментом образования Кировской области, регистрационный № 1054 от 01.02.2012г, срок действия – бессрочная Бланк серия 43 № 001419
Право осуществления образовательной деятельности по следующим дополнительным образовательным программам	-дополнительные общеобразовательные программы: художественно-эстетическая направленность – -Сказочный мир тамбурного вязания – срок освоения 3 года -Изготовление изделий из лозы и бересты – срок освоения 3 года -Декоративно-прикладное творчество – срок освоения 3 года -Удивительный мир гитары – срок освоения 3 года -От бусинки к бусинке – срок освоения 3 года -Рисунок и живопись – срок освоения 3 года -Шаг вперед (хореография) – срок освоения 3 года -Волшебный мир квиллинга – срок освоения 2 года

	туристско-краеведческая направленность: -Юный турист – срок реализации 3 года социально-педагогическая направленность: -В гостях у Винни-Пуха – срок освоения – 2 года -Семицветик – срок освоения 2 года -Юные инспектора дорожного движения – срок освоения 1 год военно-патриотическая направленность: -Православный воин – срок освоения 3 года - Русский стиль рукопашного боя по системе А.А. Кадочникова – срок освоения 3 года
Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг	Предоставление услуг дополнительного образования – 395 обучающихся

Самообследование МКОУ ДОД ДДТ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ ДОД ДДТ
- диагностика и корректировка деятельности МКОУДОД ДДТ по основным направлениям.

Объект исследования: образовательный процесс в МКОУДОД ДДТ.

Методы: собеседование с членами администрации, методического совета, наблюдение, анализ организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения.

Самообследование проводилось администрацией учреждения в форме анализа. Проведена экспертиза документов и материалов, характеризующих образовательную деятельность, и средств обеспечения образовательного процесса в МКОУ ДОД ДДТ. Рассмотрены и изучены следующие документы образовательного учреждения:

- 1.Устав
- 2.Программа развития на 2011 – 2015 гг
- 3.Дополнительная образовательная программа 2014-2015
- 4.Правила внутреннего трудового распорядка
- 5.Локальные акты
- 6.Эффективные контракты с сотрудниками
- 7.Штатное расписание и тарификационные списки на 2014-2015
- 8.Дополнительные образовательные программы по направленностям
- 9.Расписание занятий объединений
- 10.Журналы учета работы педагогов
- 11.Планы контроля и справки

12. Протоколы диагностик и аттестации обучающихся
13. План работы ОУ
14. Анализ посещения занятий педагогов администрацией
15. Протоколы заседаний педагогического совета, управляющего совета
16. Материалы, обеспечивающие безопасность деятельности по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, антитеррористической защищенности
17. Организационно-правовые документы

2. Аналитическая часть.

МКОУ ДОД ДДТ является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями и умениями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

2.1. Организационно – правовое обеспечение деятельности МКОУ ДОД ДДТ

1.1. Устав МКОУ ДОД ДДТ принят на общем собрании трудового коллектива (Протокол № 2 от 02.08.2011 г), утвержден постановлением главы администрации Нолинского района Кировской области от 03.08.2011 г № 742 , зарегистрирован в МИФНС России № 10 по Кировской области 11.08.2011 г., внесены изменения , принятые общим собранием 16.07.2012 г протокол № 4, утверждены постановлением Учредителя администрации Нолинского района Кировской области от 17.07.2012 г № 721, зарегистрированы в МИФНС.

МКОУ ДОД ДДТ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете;
2. Положение об Управляющем совете;
3. Коллективный договор;
4. Положение об общем собрании работников образовательной организации;
5. Положение о правилах приема обучающихся;
6. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
7. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;
8. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
9. Положение об оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
10. Правила внутреннего распорядка;
11. Положение о порядке проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования;
12. Положение о внутренней системе оценки качества образования;
13. Положение о ведении официального сайта в сети «Интернет».
14. Положение о проведении аттестации на соответствие занимаемой должности;
15. Положение о порядке формирования и использования добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц;
16. Положение о комплектовании объединений и групп.
17. Положение о защите персональных данных
18. Положение о воинском учете
19. Положение о проведении инструктажей
20. Положение об аттестации обучающихся
21. Положение о публичном докладе руководителя
22. Положение об оплате труда
23. Положение о стимулирующих выплатах
24. Положение о компенсационных выплатах
25. Положение о собрании трудового коллектива

- 26.Положение об уполномоченном по охране труда
- 27.Положение о системе оценки качества образования
- 28.Коллективный договор с приложениями
- 29.Инструкции по охране труда
- 30.Должностные инструкции работников учреждения
- 31.Муниципальные контракты с организациями

Деятельность МКОУ ДОД ДДТ регламентируется также Дополнительной образовательной программой МКОУ ДОД ДДТ на 2014-2015 учебный год, Программой развития на 2011-2015 гг.

2.2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Во ДOME детского творчества создана система управления и контроля, действующая в соответствии с Уставом Дома детского творчества годовым планом, Программой развития.

Общее собрание коллектива, педагогический, методический, Управляющий совет, дополняют друг друга и делают систему управления учреждением достаточно целостной, направленной на постоянное повышение качества образовательных услуг.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единогласия и самоуправления.

Общее управление учреждением осуществляет директор Пислегина Л.А

В МКОУ ДОД ДДТ действует Управляющий совет, как орган общественно-государственного управления по формированию нормативно-правовой базы, созданию структуры взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Управляющий совет МКОУ ДОД ДДТ действует на основании «Положения об Управляющем совете».

Деятельность Управляющего совета обеспечивает эффективное распределение ответственности между субъектами образовательного учреждения и представление учебно-воспитательного процесса как единой и открытой системы. В 2014- 2015 учебном году было проведено 3 заседания Управляющего совета.

Материалы о деятельности Управляющего Совета представлены планом работы общественного Управляющего Совета и Протоколами заседаний Совета

Основными принципами управления образовательным процессом Дома детского творчества являются:

- компетентность управления, плановость;
- всемерное развитие и поддержка инициативы, творчества;
- сочетание прав, обязанностей и ответственности всех субъектов педагогического процесса;
- сочетание управления и самоуправления.

Функции управленческой деятельности и ее результаты

Ведущая функция	Способы реализации	Результаты
Мотивационная	использование результатов мониторинга «Оценка эффективности деятельности педагогических работников МКОУ ДОД ДДТ» для 3 материального стимулирования сотрудников	объективный и прозрачный механизм установления стимулирующих выплат Инициация педагогами новых социальных проектов: в 2014-15 учебном году проекта.
Информационно – аналитическая	Исследования в рамках мониторинга образовательного процесса Дома детского творчества.	Создание разноуровневых аналитических материалов по результатам инновационного опыта педагогических работников Дома детского творчества
Организационно-исполнительская	Планёрки, административные совещания, совещания совета Дворца	Создание системы перспективного, календарного и текущего планирования
Планово-прогностическая	Моделирование Программы развития Дворца, Программы дворца на учебный год	Программа развития МКОУ ДОД ДДТ на 2011-2015г.г. План работы на учебный год Создание системы перспективного, календарного и текущего планирования
Контрольно-	Реализация программы	Сопоставление и коррекция результатов

регулирующая	«Мониторинг повышения качества образовательной деятельности» Программа внутриучрежденческого контроля проведение процедур независимой оценки деятельности учреждения Мониторинг «Оценка эффективности деятельности педагогических работников МКОУ ДОД ДДТ»	мониторинга. Создание системы мониторинга на всех уровнях
Оценочно-результативная	программа «Мониторинг повышения качества образовательной деятельности» процедура самообследования	Анализ деятельности учреждения за учебный год Публичный доклад

2.3. Условия осуществления образовательного процесса:

Занятия проводятся в помещениях, отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности. Помещения для занятий оснащаются необходимым инвентарем, учебными пособиями и оборудованием. Содержание программ, формы и методы реализации, численный и возрастной состав обучающихся определяются педагогами самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. В занятиях могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам или индивидуально.

2.3.1. Материально-техническая база

Для организации образовательного процесса МКОУ ДОД ДДТ г. Нолинска имеет здание по ул. Коммуны д.10, построенное до 1917 года как купеческий дом купца Половникова и находящееся в оперативном управлении согласно свидетельства. Здание кирпичное, имеет два этажа, автономную газовую систему отопления, канализацию, центральное водоснабжение. Общая площадь помещений составляет 522 кв. м. На первом этаже расположены 5 учебных кабинетов (Изостудия, Лозоплетение и Квиллинг, кабинет изучения раннего английского языка, кабинет вязания крючком и спицами, кабинет для занятий с дошкольниками), гардероб. На втором этаже расположены 2 учебных кабинета (кабинет бисероплетения, кабинет отряда ИЮД и туризма), кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, методический кабинет, актовый зал на 30 посадочных мест.

Все помещения здания используются эффективно и по назначению.

К сожалению, площадь кабинетов не велика, что вынуждает педагогов делить группы на подгруппы.

Кабинеты имеют соответствующую мебель согласно возрастной категории обучающихся, оформлены стенды с наглядным материалом, частично оснащены компьютерами, имеется фотоаппарат с видеокамерой, музыкальный центр. Объединение туристической направленности имеет туристическое снаряжение, палатки, рюкзаки. Полностью обеспечены инвентарем военно-патриотические клубы «Бекас» и «Православный воин». Объединение «Удивительный мир гитары» имеет несколько гитар, в основном обучающиеся приносят на занятия свой инструмент.

Для объединений декоративно-прикладного творчества имеются краски, баночки для воды, карандаши, кусочки тканей, мольберты, нитки для вязания крючком и спицами, бисер. Большую часть это добровольные пожертвования физических и юридических лиц, хотя большую часть материалов обучающиеся приносят из дома.

Материально-техническая база МКОУ ДОД ДДТ соответствует требованиям санитарных норм и правил, правил техники безопасности, профилям и направленностям образовательных программ, реализуемых в учреждении.

Основные требования пожарной безопасности выполняются за счет средств добровольного пожертвования на сумму 24 488 рублей. Однако пункт предписания по обустройству второго эвакуационного выхода со второго этажа не исполнен в связи с большими затратами (500 тыс. руб.) и не выделением этих средств учредителем. Чтобы

создать безопасные условия обучения и работы участникам образовательного процесса в здании проведены соответствующие мероприятия, а именно:

- произведены расчеты пожарного риска в здании;
- расписание занятий составлено с учетом минимальной загруженности второго этажа;
- на дверях поставлены доводчики и пружины;
- восстановлены двери на лестничную площадку;
- установлен третий тип оповещения о пожаре;
- разработаны инструкции, составлен план мероприятий по предотвращению возникновения пожара и профилактические мероприятия;
- проводятся согласно утвержденного плана тренировки.

Для дальнейшего укрепления материально-технической базы МКОУ ДОД ДДТ, возможностей открытия новых объединений необходимо:

- провести СОУТ;
- установить электротитан в кабинете для изодеятельности;
- заменить линолеум в кабинетах на первом этаже;
- установить в зале для хореографии станок для занятий;
- приобрести дополнительно туристическое снаряжение (шлемы, карабины, палатку, веревки туристические)
- обновить форму и перчатки для рукопашного боя;
- обновить мониторы в методическом кабинете;

Для этих целей необходимо привлечь спонсорские средства в сумме 115 тыс. рублей.

2.3.2. Финансовое обеспечение (2014г.)

В 2014 году всего сумма плана финансово-хозяйственной деятельности составила 1 189 210 руб. на выполнение муниципального задания (з/п, ком. услуги, налоги, проведение мероприятий; 48 420 рублей составили расходы по МЦП (Одаренные дети, Природоохранные мероприятия, Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, Профилактика дорожно-транспортного травматизма). В течение финансового года делались передвижки ассигнований внутри сметы (221- на оплату услуг связи 12,0 тыс. руб., 225 - оплата за аварийно-диспетчерское обслуживание газопровода - 1242, руб.,- и 30959, 0 на ремонт аварийного потолка в кабинете бисероплетения, 17184,0 на оплату расчетов пожарного риска, 1054,0 оплата расходов на дератизацию, 223- 15800 – оплата расходов за потребление газа , обслуживание АПС – 2784,0 руб., 226- за обучение по охране труда и пожехминимуму – 3000,0 руб., . Привлечено добровольных пожертвований на сумму -83,0 тыс. руб. Получено оборудования за счет добровольного пожертвования на сумму 14 900,0 руб.

План финансово-хозяйственной деятельности выполнен на 100%.

2.3.3. Кадровое обеспечение

В настоящее время в Доме детского творчества постоянно работает 10 педагогов. На протяжении многих лет коллектив остается стабильным.

Кадровый состав

Педагогические работники	всего	основные	совместители
	10	9	1
Директор	1	1	0
Заместители директора по УВР	2	2	0

Профессиональное образование педагогических работников

Образование	Педагогическое (высшее)	Педагогическое (среднее специальное)	Непедагогическое (высшее)	Непедагогическое (среднее специальное)
Педагогические работники	3	3	2	2
Директор	1	-	-	-
Заместители директора по	1		-	

УВР				
-----	--	--	--	--

Стаж работы педагогических работников

стаж	от 1 года до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
количество чел/%	4/33%	4/33%	2/16,6%	1/1,2%	2/16,6%

Квалификация педагогических работников в 2014-2015 уч. году

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
педагоги	1	2	4	3
% от общего кол-ва	10%	20%	40%	30%

В сравнении с прошлым учебным годом

2.4. Режим обучения и обеспечения безопасности

МКОУ ДОД ДДТ работает на основании Устава.

Во учреждении установлена 5 дневная рабочая неделя с **8.00 до 20.00.**

Время начала и окончания ежедневной работы сотрудников в Доме детского творчества устанавливается в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием при соблюдении установленной продолжительности рабочего времени за неделю. Занятия объединений проводятся по утвержденному расписанию. Для педагогических работников Дома детского творчества устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю.

Администрация работает в соответствии с утвержденным графиком, таким образом, что в любое время в здании находится дежурный администратор.

Для обеспечения безопасности в учреждении изданы приказы директора: № 19/2-од от 27.04.2014 г «О противопожарном режиме в МКОУ ДОД в 2014-2015 учебном году», № 19/3-од от 27.08.2015 г «О назначении ответственных за выполнение противопожарных мероприятий в 2014-2015 учебном году», № 20/1 – од от 01.09.2014 г «О пропускном режиме в 2014-2015 учебном году», № 20/4-од от 01.09.2014 г «Об утверждении плана-графика по подготовке системы отопления к отопительному сезону», № 21/1-од от 03.09.2014 г «Об утверждении Паспорта безопасности дорожного движения на 2014-2015 учебный год», №32/1-од от 12.12.2014 г «О проведении учебной тренировки по теме «Эвакуация обучающихся и персонала. Тушение условного пожара», №32/3 –од от 12.12.2014 г «Об усилении мер по выполнению требований пожарной безопасности в 2014-2015 учебном году», № 02/1 – од от 29.01.2015 г «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы», № 02/3-од от 29.01.2015 г «О создании комиссии по охране труда в 2014-2015 учебном году», № 03-од от 02.02.2015 г «О назначении ответственных за проведение инструктажей по охране труда и пожарной безопасности», № 05/од от 17.02.2015 г «О проведении СОУТ и создании комиссии по СОУТ».

При проведении экскурсий, выездов детей на фестивали, конкурсы из числа сопровождающих педагогов назначаются лица, отвечающие за безопасность, жизнь и здоровье детей.

При проведении в Доме детского творчества мероприятий с массовым пребыванием детей распоряжением директора назначаются ответственные педагоги, дежурные на этажах. Вопросы безопасности пребывания детей в образовательном учреждении рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, проводятся инструктажи по технике безопасности и противопожарной безопасности.

Сотрудники Дома детского творчества, отвечающие за вопросы безопасности,

проходят необходимое обучение.

В 2014 учебном году прошли обучение:

Директор: Обучение руководителей, должностных лиц и работников в области гражданской обороны, защиты населения и территории от ЧС и обеспечение пожарной безопасности, Пожарно-технический минимум согласно должностным обязанностям, 72 ч. (октябрь 2014г.); Обучение по охране труда программе для руководителей и специалистов организаций по общим вопросам охраны труда, 40ч. (октябрь 2014);

Уполномоченный по охране труда; Обучение по охране труда программе для руководителей и специалистов организаций по общим вопросам охраны труда, 40ч (октябрь 2014 г)

Заведующий хозяйством - допуск к обслуживанию газового котла наружного размещения КСУВ-60 (март 2014 г).

Все сотрудники имеют свидетельство о периодическом медицинском осмотре. В учреждении согласован и утвержден Паспорт антитеррористической защищенности. Таким образом, в учреждении принимаются необходимые меры для обеспечения безопасного пребывания людей в Доме детского творчества и на территории. Акты и предписания контролирующих органов отсутствуют.

2.5. Приоритетные цели и задачи развития Дома детского творчества, деятельность по их решению в отчётный период

Согласно Программе развития Дома детского творчества до 2015 года основными задачами в деятельности

Дворца являются:

1. Становление воспитательной системы Дома детского творчества как центра духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения, расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

2. Модернизация механизмов управления Домом детского творчества для решения проблемы воспитания личности обучающегося.

3. Повышение уровня профессиональной готовности педагогов Дома детского творчества к духовно-нравственному воспитанию и развитию детей, подростков и молодежи.

4. Совершенствование системы выявления, развития и поддержки талантливых детей и подростков.

5. Модернизация и укрепление ресурсной базы Дома детского творчества.

Реализация поставленных задач предполагает поэтапное их решение. Основываясь на анализе деятельности Дома детского творчества за предыдущий период, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи на **2014-2015 учебный год**:

1. Оптимизация системы управления качеством образовательной деятельности Дома детского творчества.

2. Развитие воспитательной системы Дома детского творчества, как условия формирования духовно-ценностных ориентаций детей и подростков.

3. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников Дома детского творчества и системы дополнительного образования в Нолинском районе.

4. Эффективное использование материально-технической базы учреждения для повышения качества образовательной деятельности Дома детского творчества.

Процесс **ОПТИМИЗАЦИИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** администрация Дома детского творчества и педагогический коллектив осуществляли по нескольким направлениям.

С целью **оптимизации структуры профессионально- педагогической деятельности** и нагрузки сотрудников к началу учебного года была принята **Тарификация** на учебный год и обновлено **штатное расписание**. В процессе перехода на эффективный контракт с большинством сотрудников подписаны обновленные **должностные инструкции**.

К началу учебного года были проведены необходимые **мероприятия по организации образовательного процесса**: разработан **учебный план**, планы **учебно-воспитательной работы** объединений. В период подготовки к летнему отдыху педагогическим коллективом была принята **Программа «Летние каникулы»**.

Для систематизации оценочных механизмов, демократизации оценочных процессов, а так же согласованности с процедурами региональной системы оценки качества образования в учреждении была разработана программа **мониторинга качества образовательной деятельности**, которая предлагает комплексный подход к решению проблемы оценки качества образования и соответственно повышения этого качества.

Важной составляющей оценки качества образовательной деятельности является выполнение процедур мониторинга результативности деятельности, заместителем директора по учебно-воспитательной ведется учет достижений обучающихся, сохранность контингента, что так же является показателем качества образовательных услуг в Доме детского творчества.

В ноябре 2014 года Дом детского творчества прошел процедуру **независимой оценки качества образования**, которую проводили Центр оценки качества образования совместно Институтом развития образования Кировской области. Родители обучающихся, воспитанники старшего школьного возраста, руководитель образовательной организации оценивали учреждение по таким параметрам как безопасность образовательной среды, материально-техническое оснащение, воспитательный потенциал, организация образовательного процесса и его результативность, психологический климат. По результатам независимой оценки качества работы образовательной организации и оценки эффективности деятельности образовательной организации в 2014 году **Дом детского творчества** набрал 48,4 в прошлом году 45,2 баллов.

С целью **организации работы по выявлению, развитию и поддержке талантливых детей и подростков в Нолинском районе** были разработаны следующие документы:

- план районных конкурсных мероприятий;
- программа «Одаренные дети».

Так же в учебном году продолжалась работа по **оптимизации системы контроля результатов деятельности педагогических работников и учреждения в целом**. На **тематических административных совещаниях** при директоре рассматривались вопросы по совершенствованию учебно-воспитательной работы, расходованию бюджета на выполнение муниципального задания, обеспечения безопасности образовательного процесса, результативности участия воспитанников в конкурсных мероприятиях, итоги проведения районных массовых мероприятий, распространение передового педагогического опыта на методических мероприятиях Дома детского творчества, разработка воспитательной программы Дома детского творчества и многое другое.

В рамках плана **внутриучрежденческого контроля** в 2014-2015 учебном году проводились контрольно оценочные мероприятия качества реализации образовательных программ, наполняемости учебных групп, ведению учебно-финансовой документации.

Внутриучрежденческий контроль рассматривается в учреждении как процесс моделирования объектно-субъектных отношений в управлении Домом детского творчества, так как современные подходы к перестройке и обновлению функций контроля предполагают участие в этом процессе всего педагогического коллектива. Годовой план внутриучрежденческого контроля позволяет изучить, оценить, скорректировать работу образовательной организации. Результаты контрольно- аналитической работы озвучивались на совещании при директоре, на педсоветах, отражались в аналитических справках.

С 2014 все сотрудники Дома детского творчества переведены на эффективный контракт, что будет способствовать повышению качества работы, дифференциации оплаты труда в соответствии с результативностью и интенсивностью деятельности.

Уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг отслеживается в течении всего года: это беседы с родителями, рефлексия на занятиях с детьми, это анкетирование и опрос родителей и детей.

Согласно опросу (проведенному в феврале 2015г.) основные причины предпочтений посещения занятий в Доме детского творчества являются: удобное месторасположение и рекомендации знакомых и то, что ОУ считается престижным.

Придание гласности и открытости результатам деятельности Дома детского творчества осуществляется путем предоставления информации всем участникам образовательного процесса и размещением, планов работы, новостей из жизни дворца, официальных и нормативных документов, аналитических материалов, результатов оценки качества образования **на официальном сайте Дома детского творчества.**

Таким образом, в Доме детского творчества продолжается совершенствование системы управления качеством, включающей в себя планирование и организацию образовательного процесса, выполнение контрольно-оценочных мероприятий как внутри учреждения так и независимыми экспертами, информирование общественности о деятельности учреждения и расширение механизмов социального партнерства.

Одним из значительных результатов этого года можно выделить сложившуюся систему внутренней оценки качества образования. В дальнейшем перед коллективом стоит задача по апробации и оптимизации механизмов оценки эффективности деятельности педагогических работников Дома детского творчества.

ЗАДАЧА №2

Задача по **РАЗВИТИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА, КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ** решалась в нескольких направлениях, одно из которых, предполагает непосредственную **организацию воспитательных мероприятий.** Воспитательные и мероприятия Дома детского творчества проводятся как на уровне объединений Дома детского творчества согласно планам учебно-воспитательной работы, так и на уровне учреждения. Кроме того воспитанники принимают активное участие в организации и проведении областных массовых мероприятий, что несомненно носит большой воспитательный эффект, позволяет социализироваться подросткам, ощутить свою значимость, ответственность при выполнении поручений и поставленных перед организаторами задач. Наибольшую активность в такой деятельности проявляют обучающиеся объединения Лозоплениение (педагог Н.Г. Бабкина). Изостудия и ДПИ (педагог Якимова О.Н.), ВПК «Бекас» (педагог Бузаков В.А.), Бисероплетение (педагог Родыгина С.В.), Ранее изучение английского языка (педагог Патрушева О.В.).

Проблемным полем в формировании духовно-нравственных ориентиров обучающихся оставалось **изучение уровня сформированности у обучающихся духовно-нравственных ценностей.** В этом учебном году была продолжена работа по отбору и апробации диагностики духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, которые включают: *изучение уровня сформированности нравственных понятий у учащихся* (Анкета «Нравственные понятия»); *выявление уровня нравственной самооценки учащихся* (Методика «Диагностика нравственной самооценки»); *диагностику толерантного поведения учащихся* (Методика «Незаконченные предложения»), *изучение отношения к жизненным ценностям* (Методика «Диагностика отношения к жизненным ценностям»), *изучение уровня нравственной мотивации учащихся* (Методика «Диагностика нравственной мотивации»), *оценку состояния ценностных отношений подростка к миру, к другим людям, к самому себе* («Методика диагностики личностного роста», авторы И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев.) Данные диагностические исследования проводятся ежегодно.

Основные результаты воспитания, социализации и духовно-нравственного развития учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами являются: экспертные суждения (родителей, педагогов), анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности, различные тестовые инструменты, созданные с учетом возраста, самооценочные суждения детей.

Таким образом, систематизация и упорядочение проводимых в учреждении воспитательных мероприятий, обновление программного содержания, создание системы мониторинга духовно-нравственного развития обучающихся позволило педагогическому коллективу обновить **воспитательную программу Дома детского творчества**, объединяющую все виды деятельности в данном направлении.

В воспитательной программе, рассчитанной на 2 года, определены концептуальные основы, цель и задачи, ценностные установки, основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся.

Большим воспитательным потенциалом отличается 2015 год – **год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне..** С целью подготовки к юбилейному году подготовлен и утвержден план мероприятий по подготовке и празднованию юбилея. В 2014-2015 учебном году согласно плану были проведены фестиваль детского творчества «Нолинские звездочки», акция «Белый цветок». В каждом детском объединении прошли беседы о Великой Отечественной войне, знакомство с песенным репертуаром военных лет, оформлены кабинеты к юбилею Победы.

ЗАДАЧА №3

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА является наиболее актуальной из задач, стоящих перед педагогическим коллективом. Во-первых, у 66 % педагогов возраст от 1 года до 10 лет, 34,4 % педагогов Дома детского творчества имеют стаж работы от 10 до 20 лет. Данная категория стажистов характеризуется устойчивыми профессиональными установками, педагоги-стажисты с высоким уровнем квалификации считают себя компетентными в постановке и изменении педагогических задач, знании своего предмета, в самоанализе своей деятельности, в реализации коммуникативных задач и создании благоприятного психологического климата, высоко оценивают свои возможности в педагогической деятельности и общении и не всегда позитивно откликаются на инновационные процессы, неохотно включаются в них. Во –вторых, у молодых специалистов присутствует высокий уровень мотивации к познанию нового и отсутствием необходимого педагогического опыта.

Развитие уровня профессиональной компетенции педагогических работников Дома детского творчества реализуется в рамках Программы повышения квалификации, которая предусматривает следующие направления деятельности:

- участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
На районном уровне	2	0
На областном уровне	0	2
На всероссийском уровне	5	4

В 2014-2015 учебном году:

- ☐ Патрушева О.В. – Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог – профессия 2014-2015 учебного года» - открытый урок по английскому языку «Моя семья»; III Всероссийский заочный семинар «Успешное сотрудничество образовательного учреждения с семьёй – залог качественного образования детей». Работа «Формы взаимодействия с семьёй в системе дополнительного образования»
- ☐ Родыгина С.В. – X Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», работа «Дымковская карусель»
- ☐ Рябов А.М. – XII Областной конкурс дополнительных образовательных программ дополнительного образования;
- ☐ Бабкина Н.Г. - X Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», работа «Дымковская карусель»;
- ☐ Кощеева Ю.В. - X Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», работа

«Дымковская карусель», диплом 1 степени; конкурс методических разработок «Композиция «Карусель» по мотивам дымковской игрушки.
Методические разработки в 2013-2014 – 1 шт.; в 2014-2015 – 3 шт. (Патрушева О.В. – 2 шт., Рябов А.М. – 1 шт.)

- участие педагогических работников курсов повышения квалификации в ИРО КО;

Курсовая подготовка

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Всего прошли курсовую подготовку 3 чел.	Всего прошли курсовую подготовку 3 чел.

2013-2014 учебный год : Кошечева Ю.В., Якимова О.Н., Канин В.И.

2014-2015 учебный год: Бузаков В.А., Бабкина Н.Г., Патрушева О.В.

Процесс курсовой подготовки стабилен. Педагоги проходят курсовую подготовку согласно Программы «Кадры» и графика курсовой подготовки.

- аттестация педагогических работников.

Важным индикатором выполнения вышеназванной задачи является **прохождение аттестации педагогов Дома детского творчества**

В 2014-2015 учебном году аттестацию прошли 4 педагога. Из них все 4 педагога прошли аттестацию на «соответствие занимаемой должности» (Якимова О.Н., Канин В.И., Рябов А.М., Патрушева О.В.)

Таким образом, существующая во Дворце детского творчества комплексная программа, направленная на повышение квалификации педагогических работников позволяет достигать высоких результатов а именно, по данным за 2014- 2015 уч.г.

Квалификация педагогических работников

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
педагоги	1	2	4	3
% от общего кол-ва	10%	20%	40%	30%

ЗАДАЧА №4

ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА.

Ежегодно материально-техническая база Дома детского творчества пополняется и обновляется. В 2014-2015 учебном году были приобретены основные средства на сумму: добровольных пожертвований -83,0 тыс. руб., получено оборудования за счет добровольного пожертвования на сумму 14 900,0 руб. (триммер, фотоаппарат, колонки к компьютеру, принтер лазерный, тренажер для рукопашного боя)

Капитальный ремонт помещений в 2014 году не производился по причине отсутствия финансирования данной статьи расходов. В августе был произведен ремонт потолка в одном кабинете.

Проводимая регулярно в учреждении инвентаризация основных средств позволяет не только фиксировать сохранность материальной базы, но и своевременно списывать непригодные для использования материалы.

Таким, образом, имеющаяся материально-техническая база Дома детского творчества позволяет на высоком уровне организовать образовательный процесс в объединениях, проводить праздники и массовые мероприятия для большого количества участников.

2.6. Реализация образовательной программы

В течение 2014-2015 учебного года образовательный процесс во Дворце детского творчества в 14 группах по 4 направлениям: социально-педагогической, туристско-краеведческой, военно-патриотической, художественно-эстетической,

1. Сведения об объединениях на 01.04.2015

Направленность	Всего объединений	Занимается детей	Дети с ОВЗ	Дети-сироты	Дети «группы риска»
Художественно-эстетическая	8	181	60	0	3
Туристско-краеведческая	1	13	0	0	0
Военно-патриотическая	2	79	0	0	1
Социально-педагогическая	3	88	0	0	0

Общая численность обучающихся на 01.01.2015 г составила 380 человек при нормативе 395 человек. Снижение произошло из-за ухода в декретный отпуск педагога ИЗО и ДПИ Якимовой О.Н. Общая сохранность контингента - 96%.

По годам обучения:

1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	Индивидуальное обучение
197	108	49	30
51%	28%	13%	8%

По возрастам:

дошкольник и	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	НТМС Х
5-6 лет	6-7 лет	7-8 лет	8-9 лет	9-10 лет	10-11 лет	11-12 лет	12-13 лет	13-14 лет	14-15 лет	15-16 лет	16-17 лет	Старше 18 лет
52	6	59	60	41	51	36	20	13	17	3	3	23

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается рост количества учащихся 5-7 классов и старшеклассников на 3 и 1% соответственно, что говорит о востребованности и качестве реализуемых образовательных программ Дворца.

К сожалению, из-за отсутствия спортивного зала остается неудовлетворенным спрос на услугу по военно-патриотической и туристско-краеведческой направленностям.

Характерной особенностью деятельности педагогов Дома детского творчества является широкое применение современных технологий обучения, среди которых технология дифференцированного обучения и личностно-ориентированная технология, главная цель которой – максимальное развитие индивидуальных способностей. В соответствии с данной технологией для каждого одарённого обучающегося составляется индивидуальный образовательный маршрут или индивидуальная программа. По индивидуальным образовательным программам и индивидуальным образовательным маршрутам работают педагоги Елькина А.С., Бузаков В.А., Кощеева Ю.В.. Результатом освоения индивидуальных образовательных программ становится создание воспитанником авторского творческого продукта, завоевание призовых мест на всероссийских конкурсных мероприятиях.

В учреждении особое внимание уделяется **сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся**, созданию благоприятной, комфортной обстановки на занятии и в учреждении в целом. В начале учебного года социальным педагогом Дома детского творчества было проведено исследование эмоционального состояния, уровня самооценки учащихся в объединении. Результаты показали, что 53% учащихся чувствуют себя в учреждении комфортно, стабильно.

В октябре-ноябре 2014 г. социальным педагогом было проведено исследование с

целью изучения эффективности адаптационного процесса как показателя включенности учащихся в образовательный процесс

Большинство учащихся, посещающих Дома детского творчества имеют высокий и достаточный уровень учебной мотивации, который сохраняется при переходе из начального в среднее звено: 82% - младшая возрастная группа; 80% - средняя возрастная группа. Данные результаты свидетельствуют о достаточно высоком, качественном уровне образовательной деятельности, компетенции педагогов, поддерживающих неустойчивые интересы детей данного возраста к выбранному виду деятельности.

Учащиеся с низкой мотивацией к учебной деятельности составляют незначительный процент, педагогам даны рекомендации по развитию мотивации учащихся.

Большое внимание в учреждении отводится **работе с родителями воспитанников**, как полноправными участниками образовательного процесса. Данная работа велась в детских объединениях согласно плану учебно-воспитательной работы: это родительские собрания, совместные вечера отдыха и поездки, интерактивные программы, концерты и спектакли для родителей, сопровождение коллективов на репетиции, концерты, конкурсы, помощь родителей в материальном плане. Опрос, проведенный среди родителей показал, что респонденты удовлетворены высоким уровнем предоставляемых образовательных услуг и качеством образовательной среды. Уровень удовлетворенности составил 89%.

Таким образом, учебный план в 2014-2015 учебном году выполнен в полном объеме. Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, высокий уровень комфортности пребывания детей в Доме детского творчества, сохранность контингента обучающихся говорит о доверии потенциальных потребителей образовательных услуг и высокой социальной их оценке.

Оценка результатов образовательной деятельности в учреждении ведется в рамках программы Мониторинга качества по следующим направлениям:

☐ Изучение **динамики личностного роста и развития обучающихся объединений** включает: изучение *уровня освоения обучающимися ДОП*, который оценивается по результатам контрольно-оценочных процедур в рамках программы мониторинга по каждой образовательной программе 2 раза в год; *степень развития специальных качеств, необходимых для занятий конкретным видом деятельности*, оценивается через отчетные формы: выставки, концерты, спектакли, соревнования, конкурсы, опросы родителей, воспитанников, наблюдение, учет достижений учащихся в разных формах.

☐ Диагностика **духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся** предполагает: *изучение уровня сформированности нравственных понятий у учащихся* (Анкета «Нравственные понятия»); *выявление уровня нравственной самооценки учащихся* (Методика «Диагностика нравственной самооценки»); *диагностику толерантного поведения учащихся* (Методика «Незаконченные предложения»), *изучение отношения к жизненным ценностям* (Методика «Диагностика отношения к жизненным ценностям»), *изучение уровня нравственной мотивации учащихся* (Методика «Диагностика нравственной мотивации»), *оценку состояния ценностных отношений подростка к миру, к другим людям, к самому себе* («Методика диагностики личностного роста», авторы И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев.) Данные диагностические исследования проводятся ежегодно.

Каждый педагог отслеживал результаты своей деятельности и результаты детей через анализ каждого занятия и других организационных форм работы с детьми: соревнований, спартакиад, конференций, конкурсов, олимпиад, матчевых встреч и т.д. Так как образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личных качеств обучающихся, то её результаты педагоги оценивали по двум группам показателей: учебным, личностным.

В 2014-2015 учебном году обучающиеся Дома детского творчества активно принимали **участие в конкурсах различного уровня**.

Результативность участия можно отследить по таблице.

2. Достижения обучающихся

Показатели	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
------------	-----------------------	----------------------	-----------------------

Количество участников	64	53	20
Лауреаты, призеры	33	22	15

Всего участников на 01.04.2015 г - 137 чел., 35% от общего кол-ва детей, посещающих ДДТ

Победителей 70 чел., 51% победителей от общего кол-ва участников

Наиболее стабильные результаты: «Сувенир», «Квиллинг», «Английский с увлечением», «Бекас», «ЮИД», «Юный турист», «Весёлые бусинки»

Таким образом, в учреждении на регулярной основе ведется мониторинг результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ, что помогает скорректировать учебно-тематические планы на следующий учебный год, составить индивидуальные образовательные планы, дает полную информацию и позволяет обучающимся определить выбор их дальнейшей деятельности.

2.7. Результаты реализации воспитательной программы

Воспитательная деятельность во Дворце детского творчества направлена на создание оптимальных условий для развития личности воспитанников, их базовой культуры, творческого, духовного и физического становления личности. Важной задачей воспитательной работы во Дворце детского творчества является максимальное снижение негативного влияния социума на воспитанников и использование всех её позитивных возможностей. Реализация воспитательных задач осуществляется на каждом занятии и в организации воспитательной работы в целом. Важным критерием результативности образовательной деятельности является «внутренний результат», который отражается в положительной динамике личностного роста воспитанников: развитии коммуникативных качеств, приобретении уверенности в себе, стремлении к творчеству, использовании полученных знаний в практической деятельности, стремление к здоровому образу жизни.

В воспитательной программе Дома детского творчества определены концептуальные основы, цель и задачи, ценностные установки, основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся. Содержание воспитательной компоненты реализуется в следующих направлениях:

- ☐ *Обучая, воспитываем* (построение учебного процесса на целенаправленной воспитательной основе).
- ☐ *Духовно-образовательное* (занятия, беседы, устные наставления, советы, встречи с интересными людьми, беседы со священнослужителем, дискуссии на нравственные темы, обсуждение произведений литературы нравственной тематики, проведение благотворительных акций, Недель Добра, Дней семьи).
- ☐ *Гражданственно-патриотическое* (изучение государственной символики, исторических событий, проведение мероприятий, посвящённых важным государственным праздникам и событиям, работа школьного музея, проведение Дней памяти, вахт памяти, оформление тематических стендов, военно-спортивных праздников. Работа военно-спортивных клубов, летних лагерей, юношеских военно-полевых сборов, встречи участниками миротворческих войн, солдатами и офицерами Российской армии и т.д.)
- ☐ *Воспитательно-оздоровительное* (праздники, игры, прогулки, экскурсии, походы, соревнования, состязания, беседы с медиками, работниками МЧС, милиции, проведение Недели здорового образа жизни, ведение паспортов здоровья).
- ☐ *Культурно-познавательное* (встречи, целевые прогулки, экскурсии, концерты, просмотр фильмов, видеороликов, выставки рисунков, анализ произведений живописи, музыки, постановка спектаклей, сценических миниатюр, творческие вечера).
- ☐ *Нравственно-трудовое* (труд по самообслуживанию, уборка кабинетов и территории, труд по интересам, продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам, участие в выставках прикладного творчества, посещение кружков прикладного творчества, конструирования, экологии, летняя трудовая

практика).

- *Личностно-развивающее* (изучение личности ребёнка, выстраивание личностного образовательно-воспитательного психолого-педагогического сопровождения, создание ученического портфолио, вовлечение в творческие конкурсы. Работа по развитию детской одарённости, проведение конкурсов «Лидер года», «Лучший художник» и т.д.).

Всего в 2014-2015 учебном году было проведено воспитательных мероприятий – 12

Наименование мероприятия	Направленность мероприятия	Участники/количество
День открытых дверей	социальная	130
Газета «Осенний калейдоскоп» посвящение в кружки	социальная	150
День матери	социальная	30
Экскурсия в музей	духовно-нравственная	60
Новогоднее представление	социальная	150
Развлекательная программа «С песней жить веселее»	игровая	30
Игровая программа «Рыцарский турнир»	игровая	45
Фотовыставка «Фото в военной форме»	гражданско-патриотическая	40
Газета с поздравлениями к 8 марта	социальная	40
Поздравление маме к 8 марта – поделки своими руками	социальная	60
акция Белый цветок	социальная	30

В Доме детского творчества организована **работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних**: ответственной за эту работу назначена социальный педагог Родыгина С.В. В Доме детского творчества имеется информационный стенд с телефонами службы доверия, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов внутренних дел.

Для привлечения детей и подростков в объединения ДДТ проводится следующая работа:

- Реклама в газете.

-«дни открытых дверей»

-Распространение флаерсов, информационных листовок.

-Размещение объявлений в различных учреждениях, в школах.

- Оформление информационных стендов в фойе ДДТ

-Реклама на сайте ДДТ

- Привлечение конкретных детей по рекомендации социальных педагогов ОУ.

. В настоящее время в объединениях ДДТ занимаются дети и подростки группы риска, в т.ч:

Состоящие на учете в ОДН

- 1 подростка – Лозоплетение -

Состоящие на внутришкольном контроле

1 – ВПК Бекас

1 – Сувенир

1- Лозоплетение

В течение всего года проводится работа по сохранности контингента учащихся в объединениях.

2.9. Деятельность по организации и проведению районных конкурсных и массовых мероприятий

Организация и проведение на высоком уровне воспитательных и социально

значимых районных проектов, программ, конкурсов-фестивалей и др. мероприятий -одно из ведущих направлений деятельности Дома детского творчества.

Районные конкурсные и массовые мероприятия организуются и проводятся Домом детского творчества для обучающихся образовательных организаций Нолинского района при тесном взаимодействии с органами власти Нолинского района, учреждениями культуры, спорта, общественными организациями и проводятся по плану воспитательной работы Дома детского творчества с образовательными организациями.

Кроме того Дом детского творчества ежегодно организует и проводит практико-ориентированные семинары по актуальным вопросам воспитания обучающихся в районе. В 2014-2015 учебном году было проведено 5 семинаров под руководством методистов Патрушевой О.В. и Рябова А.М

2.10. Социальная активность и социальное партнёрство учреждения

С кем установлены связи Дома детского творчества	Предполагаемое содержание взаимодействия.
ООО «Партнер Плюс» ООО «Нолинская лесопрмышленная компания» ООО «ВекоДом» ООО «Арго» Фонд малого бизнеса и предпринимательства ООО «Ресурс» ООО «ЛесИнформ» ИП Гришин А.В.	- материальная помощь Дому детскому творчеству в обновлении материальной базы для образовательного процесса и создание безопасных условий организации труда сотрудников и образовательного процесса; - помощь в организации летнего отдыха обучающихся. - поддержка ВПК «Бекас» Дома детского творчества
Нолинский политехнический техникум	- помощь в организации районных мероприятий
ОАО «ВолгаТелеком»	- помощь в создании единого информационного пространства Дома детского творчества;
Общеобразовательные учреждения г. Нолинска и Нолинского района	-Комплектование контингента обучающихся; - проведение совместных массовых мероприятий для школьников.
Кировский ИПК и ПРО	- повышение квалификации педагогов детского дома; - рецензирование авторских программ воспитания и дополнительного образования.
УДОД -ДЮСШ, Школа искусств	- организация совместных выставок, конкурсов, концертов» - создание «Лаборатории педагога дополнительного образования».
Нолинская центральная районная больница	- проведение медицинских осмотров работников Дома детского творчества (один раз в год);
Районный краеведческий музей	- организация выставок работ воспитанников Дома детского творчества; - проведение совместных массовых мероприятий для школьников
Нолинский РОВД	- совместное проведение Совета профилактики; - встречи с сотрудниками РОВД, ГИБДД, ПДН, ОУР; совместные деловые игры; - выступления сотрудников РОВД пред педагогами Дома детского творчества по оперативной обстановке в районе, области, стране.
Совет ветеранов	- помощь обучающихся ветеранам войны;

Центр занятости населения	- совместная деятельность по организации каникулярного отдыха, занятости подростков; - совместная работа по профессиональной ориентации школьников.
Дошкольные образовательные учреждения	- организация в каникулярное время утренников для детей ДОУ.
Отдел по делам молодежи администрации Нолинского района	- содействие в проведении районных мероприятий,

2.11. Основные направления развития Дома детского творчества на предстоящий год и перспективы

1. Создание условий для психолого-педагогической поддержки детей «группы риска», обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних:

1. Анализ личностных особенностей детей «группы риска» в объединениях Дома детского творчества.
2. Отработка механизма по вовлечению детей «группы риска» в социокультурную деятельность Дома детского творчества.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов, участвующих в работе с детьми «группы риска».
4. Формирование системы социального партнерства с целью координации и реализации деятельности по профилактике асоциального поведения.

Ожидаемые результаты:

1. Создание банка данных по воспитанникам, относящимся к категории дети «группы риска».
2. Создание индивидуальных программ психолого-педагогической поддержки воспитанников, относящихся к «группе риска».
3. Увеличение количества мероприятий для детей «группы риска».
4. Увеличение количества участников мероприятий для детей «группы риска».
5. Отсутствие правонарушений у воспитанников, относящихся к «группе риска», снижение уровня тревожности обучающихся.
2. Анализ апробации инновационных направлений деятельности Программы развития учреждения в рамках подпрограмм:
 - «Развитие качества образовательной деятельности»,
 - «Воспитание и социализация личности обучающегося в МКОУ ДОД ДДТ»
 - «Развитие профессиональной компетенции педагогических работников Дома детского творчества»,
 - «Оптимизация материально-технической базы Дома детского творчества».