

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Нолинска Кировской области

Принят Управляющим советом



Утверждаю
Директор МКУДО «ДДТ»
Л.А. Пислегина

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2016 – 2017 учебный год

г. Нолинск, 2017г

1. АННОТАЦИЯ

Название ОУ (по уставу): - Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Нолинска Кировской области

Директор: Пислегина Лариса Александровна

Учредитель: администрация Нолинского района Кировской области

Глава администрации Грудцын Николай Николаевич

Режим работы.

Дом детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается для обучающихся 1 года обучения с 15 сентября (с 01 по 14 сентября - комплектование детских объединений), а для обучающихся 2 и последующих годов обучения с 01 сентября и заканчивается до 31 мая следующего календарного года. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. С 01 июня по 31 августа Дом детского творчества переходит на летний режим работы.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКУДО «ДДТ»

МКУДО «ДДТ» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет. Деятельность МКУДО «ДДТ» регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

Выдана	Министерством образования Кировской области
Регистрационный номер	№ 1054 от 10.09.2015г.
Срок действия лицензии	Бессрочная
Количество направлений образовательной деятельности	4

МКУДО «ДДТ» создано путем изменения типа существующего Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом детского творчества г. Нолинска Кировской области на основании постановления Администрации Нолинского района Кировской области от 11.08.2015 г. № 687 «Об утверждении устава Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Нолинска Кировской области»

МКУДО «ДДТ» обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов:

Устав учреждения

Утверждён	Постановлением администрации Нолинского района Кировской области от 11.08.2015г. № 687
Дата утверждения	11.08.2015г.
Зарегистрирован	ИФНС № 14 по Кировской области 20.08. 2015 г.
Дополнения и изменения, вносимые в Устав	Постановлением администрации Нолинского района Кировской области от 08.12.2016 г № 821

В целях обеспечения уставной деятельности учреждение издает следующие виды локальных актов: приказ, распоряжение, решение, положение, правила, договор, план, инструкция, расписание, порядок, график, распорядок, программа, соглашение.

По состоянию на 01.04.2015г. в учреждении действуют:

- 1) Коллективный договор МКУДО «ДДТ»
- 2) Правила внутреннего трудового распорядка для работников МКУДО «ДДТ»
- 3) Положение об обработке и защите персональных данных работников МКУДО «ДДТ»
- 4) Порядок посещения учащимися МАУ ДО «ДДТ» по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом
- 5) Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МКУДО «ДДТ»
- 6) Положение о методическом совете МКУДО «ДДТ»
- 7) Положение о педагогическом совете МКУДО «ДДТ»
- 8) Положение об оплате труда работников МКУДО «ДДТ»
- 9) Положение о стимулирующих выплатах работникам МКУДО «ДДТ»
- 10) Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКУДО «ДДТ»
- 11) Положение о дополнительной общеобразовательной программе МКУДО «ДДТ»
- 12) Положение об официальном сайте МКУДО «ДДТ»
- 13) Положение об информационной открытости МКУДО «ДДТ»
- 14) Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения
- 15) Положение о режиме занятий учащихся в детских объединениях МКУДО «ДДТ»
- 16) Порядок выдачи документа об обучении лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы МКУДО «ДДТ»
- 17) Положение о ведении журнала учёта работы педагога дополнительного образования МКУДО «ДДТ»
- 18) Положение о внутреннем контроле МКУДО «ДДТ»
- 19) Положение о выставочной деятельности учащихся МКУДО «ДДТ»
- 20) Положение об учебно-методическом комплексе МКУДО «ДДТ»
- 21) Положение о Школе педагогического мастерства МКУДО «ДДТ»
- 22) Положение о проведении Творческого отчёта детских коллективов МКУДО «ДДТ»
- 23) Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКУДО «ДДТ» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
- 24) Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МКУДО «ДДТ»
- 25) Порядок организации обучения учащихся МКУДО «ДДТ» по индивидуальным учебным планам
- 26) Правила приема учащихся на обучение по общеразвивающим программам в МКУДО «ДДТ»
- 27) Правила внутреннего распорядка учащихся МКУДО «ДДТ»

- 28) Положение об обработке персональных данных учащихся и их родителей (законных представителей) МКУДО «ДДТ»»
- 29) Положение об аттестационной комиссии МКУДО «ДДТ» по аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- 30) Положение об аттестационной комиссии МКУДО «ДДТ» по аттестации заместителей директора
- 31) Положение о форме и процедуре аттестации педагогических работников МКУДО «ДДТ» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- 32) Положение об экспертной группе по аттестации педагогических работников МКУДО «ДДТ» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- 33) Положение об экспертной группе по аттестации заместителей директора МКУ ДО «ДДТ»
- 34) Положение о системе оценки качества образования МКУДО «ДДТ»
- 35) Инструкция о пропускном режиме
- 36) Инструкции по охране труда для работников МКУДО «ДДТ».
- 37) Положение о публичном докладе МКУДО «ДДТ»
- 38) Положение об Управляющем совете МКУДО «ДДТ»
- 39) Положение об организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды) в МКУДО «ДДТ»
- 40) Положение об открытом занятии в МКУДО «ДДТ»
- 41) Правила внутреннего трудового распорядка для работников МКУДО «ДДТ»
- 42) Положение об индивидуальном учебном плане в МКУДО «ДДТ»
- 43) Положение о режиме занятий обучающихся в МКУДО «ДДТ»

Кроме того, в учреждении действуют приказы директора МКУДО «ДДТ», заключенные договоры и соглашения, утвержденные приказами расписание, планы, графики, программы.

Основными потребителями образовательных услуг являются обучающиеся школ города Нолинска- МКОУСОШ с УИОП, КОГОБУШИ ОВЗ № 1, КОГОБУШИ ОВЗ № 2., а также воспитанники дошкольных образовательных учреждений г Нолинска. Дом детского творчества соседствует с различными социо-культурными центрами - ДК, ДШИ, ДЮСШ.. Наличие этих учреждений создает конкурентную ситуацию, что с одной стороны, сказывается на наполняемости учреждения, с другой стороны способствует развитию сети образовательных услуг Дома детского творчества.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Общая характеристика образовательного учреждения и условия его функционирования

Основной целевой установкой в реализации образовательной деятельности Дома детского творчества является создание условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, ориентированного на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

В процессе достижения цели Дома детского творчества педагогический коллектив реализует собственную модель непрерывного дополнительного образования, обеспечивающую общекультурную, допрофессиональную подготовку, реализацию свободного творческого выбора, приобретения детьми социального опыта.

Учебная деятельность регламентируется учебным планом, который выстроен в соответствии с основными направлениями деятельности и требованиями СанПин.

Учебный план соответствует лицензионным требованиям, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013 г. N 1008, Уставу МКУДО «ДДТ», календарному учебному графику МКУДО «ДДТ» на 2016-2017 учебный год.

Общее количество направленностей учебного плана	4 направленности по дисциплинам: - художественная: -Сказочный мир тамбурного вязания -Паутинка -Юный художник -Изготовление изделий из лозы и бересты -Квиллинг -Волшебная филигрань -Шелковая ленточка -Шаг вперед -Флористика и дизайн -Текстильная кукла - туристско-краеведческая: -Юный турист - физкультурно-спортивная: -Русский стиль рукопашного боя по системе А.А. Кадочникова -Православный воин» - социально-педагогическая: -ЮИД «Английский с увлечением -«Семицветик» -Волонтеры
---	---

Расписание занятий составлено с целью оптимизации условий обучения учащихся и создания комфортных условий для каждого ребёнка и составляется с соблюдением гигиенических требований к условиям обучения.

Продолжительность занятий:

- академический час групповой формы обучения - 45 мин.,
- академический час индивидуальной формы обучения – 30 - 45 мин.
- академический час индивидуальной формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – 45 мин.

Групповые занятия художественной, социально-педагогической направленности:

- первый год обучения - 2 раза в неделю по 2 академических часа (144 ч. в год),
- второй и последующие года обучения - 2 раза в неделю по 3 академических часа (216 ч. в год).

Групповые занятия туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности:

- первый и последующие года обучения - 2 раза в неделю по 2 и 3 академических часа (180 ч. в год).

После 30-45 минут занятий для отдыха детей и проветривания помещений обязательный 10-минутный перерыв.

Соотношение количества учащихся по возрастным категориям (по состоянию на 01.04.16)

возрастная категория учащихся	количество учащихся
Дошкольный возраст	20
Младший школьный возраст	144
Средний школьный возраст	136
Старший школьный возраст	42
всего	350

Количество учебных групп по годам обучения (групповая и индивидуальная форма обучения):

Год обучения	Кол-во групп
1 год обучения	14
2 год обучения	9
3 год обучения	4
индивидуального обучения	5
всего	32

Основные формы организации образовательной деятельности.

Формы организации учебной деятельности: групповая, индивидуальная.

Учебная группа (при групповой форме обучения) - основная организационная единица детских объединений художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности.

Индивидуальные занятия - художественной направленности (вязание спицами, квиллинг, волшебная филигрань)

- физкультурно-спортивной направленности (русский стиль рукопашного боя)

2.3. Условия осуществления образовательного процесса:

Дом детского творчества функционирует в уникальном здании- бывшая усадьба купца Половникова, которое было построено до 1917 года. Поэтому учебные кабинеты не большие, приспособленные, что затрудняет использование их по нормам СанПиН.

Не смотря на то, что Дом детского творчества располагается в не типовом здании, помещения для занятий оснащаются необходимым инвентарем, учебными пособиями и оборудованием, соответствуют противопожарным нормам и правилам, а так же СанПиН. Содержание программ, формы и методы реализации, численный и возрастной состав обучающихся определяются педагогами самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. В занятиях могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам или индивидуально.

Проверки органов государственного контроля проводимые в организации выявили нарушения (Акт Роспотребнадзора от 23.09.2016 г №0043). Сроки устранения выявленных нарушений до 01.10.2017 г;

Нарушения, выявленные в ходе проверок Управления надзора и контроля министерства образования Кировской области (Акт № 219-42-12-02 от 30.09.2016 г) устранены 09.02.2017г

Нарушения, выявленные в ходе проверки МУГАН по Кировской области и Республике Марий Эл (Акт № 14-и от 14.02.2017 г) устранены 01.03.2017 г

В ходе проверки Отделения ГИБДД МО МВД «Нолинский» нарушений не выявлено (Акт № 1 от 14.02.2017 г)

2.3.1. Материально-техническая база

МКУДО «ДДТ» имеет необходимое количество мебели, хозяйственных и канцелярских материалов. Установлен интернет (модем), электронная почта, задействован сайт МКУДО «ДДТ» в сети Интернет

Тип постройки	Двухэтажное здание до 1917 . постройки: фундамент – кирпич, наружные стены и перегородки здания – кирпичные кровля-шатер, железо, , полы – деревянные, частично покрыты , линолеумом.
Адрес местонахождения объекта	613440, Кировская область, г. Нолинск, ул. Коммуны, д.10
Общая площадь	522,3 м ² - Свидетельство о государственной регистрации права №43-43-05/603/2007-272 от 15.01.2008 г.
Обустройство территории	По периметру территории имеется ограждение. Ворота и калитка установлены на въезде на территорию учреждения, имеются цветочные клумбы. В тёмное время суток территория освещается уличными фонарями.
Кабинеты для учебных занятий	1-й этаж- 5 кабинетов., 2-й этаж- 3 кабинета.,.
Помещения для массовых мероприятий	Актальный зал
Административные кабинеты	2-й этаж- 3 кабинета.

Состав фонда	По состоянию на 01.04.2016г.
Учебная литература	1572
Компьютер	8
Ноутбук	2
Принтер	3
Сканеры	2
Фотоаппарат	1
Мольберты	7
Швейная машина	2
Шахматы	10
Магнитная доска шахматная	1
Часы шахматные	5
Палатка туристическая	4

Музыкальный инструмент «Гитара»	4
Магнитофон	1
Винтовка пневматическая	2
Палатка-шатер	1
Спальные мешки	4
Автомобиль УАЗ легковой	1

2.3.2. Кадровое обеспечение

В настоящее время во Доме детского творчества постоянно работает 11 педагогов и 1 совместитель. На протяжении многих лет коллектив остается стабильным (99% педагогических работников работают более 10 лет, 33% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 72% соответствуют занимаемой должности).

Руководящие работники.

Директор	1
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1

Педагогические работники.

№ п/п	Должность	Количество	
		основные работники	совместители
1.	Педагог дополнительного образования	7	1
2.	Педагог - организатор	1	0
3.	Социальный педагог	1	0
4.	Методист	2	0

Характеристика педагогических работников по квалификации.

Квалификационная категория	Количество (%) от основных работников
Высшая	3 (25%)
Соответствие занимаемой должности	6 (50%)

Всего аттестовано 9 педагогов, что составляет 99% от общего количества педагогических работников.

Не аттестовано 2 (22%) педагогических работников:

№ п/п	Должность	Кол-во	Обоснование: Положение о форме и процедуре аттестации педагогических работников МКУДО «ДДТ» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности п. 2.3.
1.	Педагог дополнительного образования	2	Работает в должности «педагог дополнительного образования» менее двух лет.

Характеристика педагогических работников по образованию.

Уровень образования	Количество (%) от основных работников
Высшее профессиональное	8\67%
Среднее специальное (профессиональное)	3\25%

Количество обучающихся на одну штатную единицу, педагогическую ставку составляет 35 человек ($425/12=35$)

2.3.3. Учебно-методическое обеспечение

Качество и результативность образовательного процесса повышаются, если его учебно-методическое обеспечение осуществляется комплексно, т. е. включает в себя разработку и создание системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса. Учебно - методическое обеспечение образовательной деятельности МКУДО «ДДТ» осуществляется в соответствии с Положением о дополнительной общеразвивающей программе и Положением об учебно-методическом комплексе.

Имеются все нормативно-правовые и локальные документы. Созданы методические условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с аннотацией методических материалов к программам. По каждой программе сформирована система оценки результатов реализации программ.

В Доме детского творчества сложилась стабильная система методической по повышению профессиональной компетенции педагогических работников учреждения, которая предполагает планомерное, продуманное взаимодействие компонентов образовательного процесса, направленных на повышение его качества и эффективности.

Методическая деятельность осуществлялась в различных формах:

- индивидуальные и групповые консультации, в которых педагогические работники Дома детского творчества могли получить квалификационный адресный ответ на проблемные вопросы по темам: «Моделирование дополнительной общеобразовательной программы», «Подготовка диагностических материалов», «Подготовка к аттестационным процедурам», «Методическое сопровождение работы над темой самообразования педагога»;

- открытые занятия и мастер-классы;

- участие в профессиональных конкурсах

Организовано повышение квалификации педагогических и руководящих работников. По состоянию на 01.04.2017 г. охват курсовой подготовкой за последние 3 года составляет 73% от общего количества педагогических и руководящих работников МКУДО «ДДТ». В 2016 - 2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

ФИО сотрудника, прошедшего курсовую подготовку	Место прохождения Курсовой подготовки	Срок прохождения курсовой подготовки	Тема курсовой подготовки	Объём курсовой подготовки
Харина С.В.	Воспитание социальной активности детей и молодёжи в условиях образовательной организации	18.10.2016-27.10.2016	КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области	

Деятельность педагогических работников в 2016-2017 учебном году отмечена грамотами различного уровня за профессионализм и результативность по реализации задач дополнительного образования:

Харина Светлана Викторовна – Почётная грамота отдела образования Нолинского района

Родыгина Светлана Валерьевна – Почётная грамота отдела образования Нолинского района

Бузаков Владимир Аркадьевич – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации

2.3.4. Деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

По состоянию на 01.04.2017 г. в учреждении реализуется дополнительные общеобразовательные программы по 4 направленностям: художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая.

Количество обучающихся по направленностям в сравнении с предыдущим учебным годом:

№ п/п	Направление деятельности	2015-2016		2016-2017	
1	Художественное	195	53%	220	52%
2	Туристско-краеведческое	16	4 %	16	4%
3	Физкультурно - спортивное	43	12 %	79	19%
4	Социально-педагогическое	117	31%	105	52%
Количество детей		371 чел		420 чел	

Как видно из показателей по количеству обучающихся и количеству программ наибольшей популярностью у обучающихся традиционно пользуются объединения художественной и социально-педагогической направленности.

Занятия в объединениях проводились по группам, индивидуально или всем составом объединения. Средняя наполняемость групп по направленностям программ дополнительного образования, количество учащихся в объединениях Дома детского творчества, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Дома детского творчества. Наполняемость групп в среднем составила:

1 год обучения	12-15 чел.
2 год обучения	10-12 чел.
3 год обучения и более	8-10 чел.

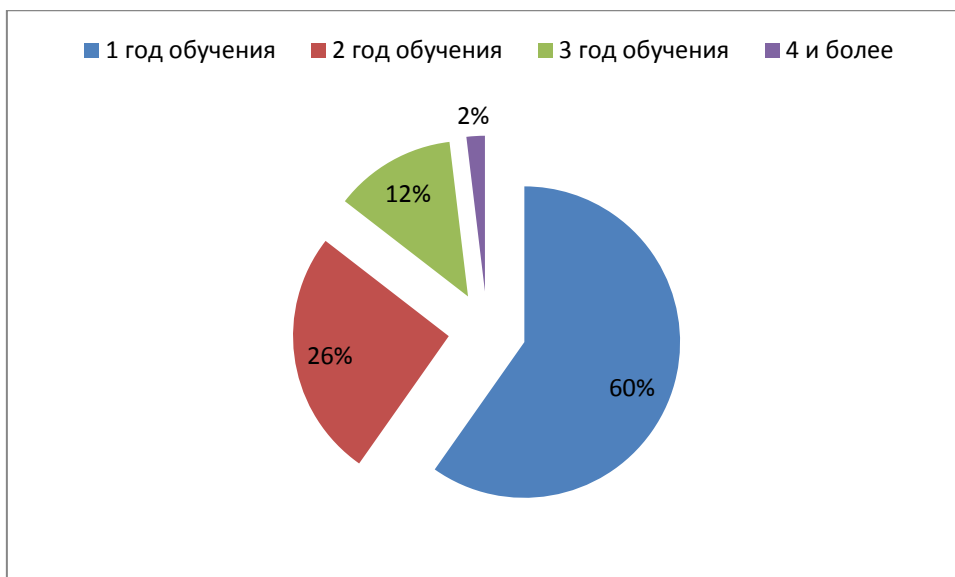
Наполняемость групп по годам обучения составила:

1 год обучения – 251 чел.

2 год обучения – 108 чел.

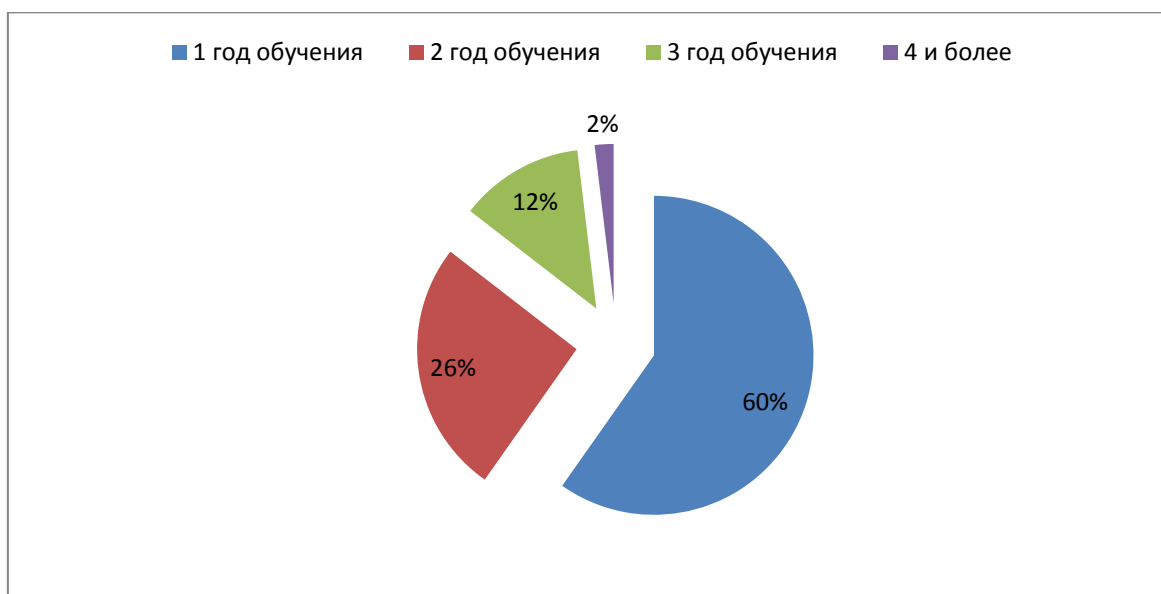
3 год обучения – 53 чел.

4 и более год обучения – 8 чел.



По состоянию на 01.04.2017 г. согласно учебному плану в МКУДО «ДДТ» реализуется 15 дополнительных общеобразовательных программ, которые характеризуются: по направленностям и срокам реализации.

№ п/п	Направленности программ	срок реализации до 1 года	срок реализации 1 год	срок реализации 2 года	Срок реализации 3 года и более
1.	Художественная	0	4	3	3
2.	Туристско-краеведческая	0	0	0	1
4.	Социально-педагогическая	0	3	1	0
5.	Физкультурно-спортивная	0	0	0	2
	ИТОГО	0	7	4	6



В МКУДО «ДДТ» разработана система мониторинга (усвоения детьми дополнительных общеразвивающих программ) образовательного пространства.

Изучение уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы оценивался педагогами по результатам контрольно-оценочных процедур в рамках программы мониторинга по каждой образовательной программе.

Анализ показывает, что по итогам промежуточных результатов аттестации учащихся определяется уровень освоения программ видно, что 45% обучающихся осваивают программы на высоком уровне, 50% на среднем уровне. Причину такого низкого уровня освоения программ необходимо проанализировать по концу учебного года и разработать план по устранению недостатков.

Данные усвоения общеобразовательных программ по состоянию на 01.04.2017г.

Учебный год	Уровень усвоения образовательных программ		
	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень ниже среднего
2016-2017	45%	50%	5%

При подведении итогов обученности учащихся учитываются победы и призовые места в творческих конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях, сборах, слётах различного уровня.

Достижения учащихся по состоянию на 01.04.2017 г.

<i>городской уровень</i>		<i>окружной уровень</i>		<i>всероссийский уровень</i>		<i>международный уровень</i>	
количество		количество		количество		количество	
участников	победителей	участников	победителей	участников	победителей	участников	победителей
113	53	33	12	37	16	0	0

Воспитательные мероприятия, проведенные в 2014-2015 уч.г. (по состоянию на 01.04.2015г.)

Мероприятия на уровне учреждения

Направление	Количество мероприятий	Охват участников
Художественно-эстетическое воспитание	7 6	280 186
Духовно-нравственное воспитание	10 9	320 338
Формирование здорового образа жизни	11 18	282 375
Гражданско-патриотическое воспитание	8 7	320 281
Профориентационная работа	2 4	53 76
Организация работы с родителями	3 3	102 99
Экологическое воспитание	3 4	163 158
Взаимодействие с организациями города	13 11	287 280

Уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг отслеживается в течении всего года: это беседы с родителями, рефлексия на занятиях с детьми, это анкетирование и опрос родителей и детей.

Согласно опросу (проведенному в феврале 2015г.) основные причины предпочтений посещения занятий в Доме детского творчества являются: удобное месторасположение и

рекомендации знакомых и то, что ОУ считается престижным.

Придание гласности и открытости результатам деятельности Дома детского творчества осуществляется путем предоставления информации всем участникам образовательного процесса и размещением, планов работы, новостей из жизни дворца, официальных и нормативных документов, аналитических материалов, результатов оценки качества образования **на официальном сайте Дома детского творчества.**

Таким образом, в Доме детского творчества продолжается совершенствование системы управления качеством, включающей в себя планирование и организацию образовательного процесса, выполнение контрольно-оценочных мероприятий как внутри учреждения так и независимыми экспертами, информирование общественности о деятельности учреждения и расширение механизмов социального партнерства. Одним из значительных результатов этого года можно выделить сложившуюся систему внутренней оценки качества образования. В дальнейшем перед коллективом стоит задача по апробации и оптимизации механизмов оценки эффективности деятельности педагогических работников Дома детского творчества

2.3.5. Финансовое обеспечение

.Значительной долей средств, выделенных районным бюджетом, являются ассигнования на оплату труда и начисления на оплату труда, они составляет в среднем около 90%.

Финансирование деятельности ДДТ в течение нескольких лет является не стабильным, и не позволяет обеспечивать не только образовательную, но и хозяйственную деятельность.

Поэтому администрация Дома детского творчества работала по привлечению внебюджетных средств. Внебюджетные средства складывались из средств, перечисленных Дому детского творчества на создание условий для реализации дополнительных образовательных услуг: израсходованы на:

225 – ремонт автомобиля, ремонт потолка в кабинете № 11

226- монтаж дополнительных светильников и софитов в кабинетах по предписанию Роспотребнадзора, ремонт оргтехники и заправку картриджей

340 – средства ушли на приобретение материалов для организации образовательного процесса в детских объединениях (канцтовары, чернила для принтера, моющие и дезинфицирующие средства, СИЗ, подарки обучающимся, приобретение картриджей к принтерам)

Всего привлечено 2016-2017 учебном году внебюджетных средств – **119 077 рублей.**

2.4. Деятельность по организации и проведению районных конкурсных и массовых мероприятий

Организация и проведение на высоком уровне воспитательных и социально значимых областных проектов, программ, конкурсов-фестивалей и др. мероприятий -одно из ведущих направлений деятельности Дома детского творчества. В 2016-2017 учебном году районные конкурсные и массовые мероприятия организуются и проводятся для обучающихся образовательных организаций Нолинского района о при тесном взаимодействии с органами власти Нолинского района, учреждениями культуры, спорта, общественными организациями. и проводятся по направления воспитательной программы Дворца творчества. Цель организации работы с ОУ района в 2016-2017 учебном году - методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности с целью повышения эффективности воспитательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров.

Для реализации цели:

-Составлен календарно-тематического плана районных мероприятий.

-Составлен плана досуговых мероприятий для детей ДДТ совместно с педагогом-организатором и социальным педагогом.

-Оказывалась консультационная методическая помощь молодым педагогам и педагогам района.

-Размещение методических материалов, разработок и статей на официальном сайте учреждения.

В соответствии с календарно-тематическим план районных мероприятий. Проведены следующие мероприятия.

№п/п	Районное мероприятие	«+»
1	Слет отличников	8 ОУ (77 учащихся, 70 родителей) Школа сама печатает грамоты и благодарности Традиционная форма проведения (концерт) привлечение волонтеров для проведения Форма вручения грамот (по школам дети + родители)
2	Конкурс детского Творчества «Образы Земли»	13 ОУ, (191 ребенок, 264 работы) Ежегодное большое количество участников и работ. Результаты на областном уровне.
3	Учеба актива «Я - коллектив»	7 ОУ (35 детей, 7 руководителей) Новая форма проведения – краеведческий квест. Для проведения квеста были привлечены волонтеры.
4	Творческий конкурс «Безопасная ёлка»	16 ОУ (132 ребенка) Конкурс проводит ВДПО – грамоты распечатывают сами
5	Конкурс «Творчество юных – за безопасность дорожного движения»	Не состоялся
6	Районный конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	2 ОУ, Ежегодные высокие результаты на областном этапе конкурса
7	Районный конкурс «Лидер года»	5 ОУ, (25 детей) Деловая игра «Фабрика» Швариха представляла область
8	Районный слет юнармейских отрядов	8 ОУ, (48 детей) Проведен на базе Политехнического техникума (помощь сотрудников)
9	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	10 ОУ, (85 работ)

10	Районный конкурс детского и юношеского творчества «Нолинские звёздочки»	10 ОУ, (260 детей) Безвозмездно предоставлено помещение Политехнического техникума (музыкальное сопровождение Блинов Д.Н.) Стало традицией, что старшеклассники ведущие. Маленькие программки руководителям. Фестиваль под темой
11	Районный детский экологический конкурс «Гимн воде»	6 ОУ, (39 участников) Есть результаты на областном этапе

Наиболее активные ОУ района: МКОУ ООШ с. Зыково, МКОУ СОШ с УИОП г. Нолинск, МКОУ ООШ с. Швариха, МКОУ ООШ с. Татаурово, МКОУ ООШ д. Перевоз

Всего участников районных мероприятий -1221 ребенок .

Проведено 2 семинара для педагогов района:

-Организационный семинар (разработка и утверждение календаря воспитательной работы на 2015-2016 уч. год).

-Итоговый семинар (подведение итогов проведенных районных мероприятий за учебный год, подведение итогов марафона добрых территорий «Добрая Вятка»)

Продолжилась работа по районной программе туристско-краеведческой деятельности «Отечество- земля Вятская».

В рамках Программы проведены следующие мероприятия:

- заочный конкурс исследовательских работ
- Научно-практическая конференция юных исследователей вятского края
- семинары с турорганизаторами
- олимпиада по краеведению
- конкурс на лучшее туристическое путешествие
- туристические соревнования школьников
- туристические соревнования учителей
- конкурс походов выходного дня
- вятская деревня
- собираем рюкзаки в поход
- интересное в походе

К сожалению, количество работ, подаваемых на конкурс снижается. Причина – отсутствие финансирования конкурсов, слабая мотивация у педагогов и обучающихся.

2.5.Система управления МКУО «ДДТ»

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МКУДО «ДДТ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Директор	· обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу; · обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод учащихся и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке; · определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах;
----------	--

	· обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; обеспечивает её объективность; · создает условия для внедрения инноваций; · устанавливает штатное расписание, утверждает структуру Учреждения, должностные инструкции работников Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка; · принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами; · организует проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям; · создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Учреждением; · содействует деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников; · обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; · обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и других условий безопасного пребывания учащихся и работников в Учреждении; · обеспечивает ведение официального сайта Учреждения; · решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
Заместитель директора	действует от имени учреждения, представляет его в государственных органах, совершает действия в пределах его полномочий, предусмотренных в должностных обязанностях, приказах, доверенностях, выдаваемых директором учреждения.

В учреждении сформированы предусмотренные Уставом коллегиальные органы управления, к которым относятся Управляющий совет, общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Управляющий совет	рассматривает: · предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; · предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в бюджет других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; · проект бюджета деятельности Учреждения; · по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую
-------------------	---

	бухгалтерскую отчетность Учреждения; · предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; ·
Общее собрание работников	· обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; · рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; · выбирает в Управляющий совет, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; · выбирает в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждает их после делегирования представительным органом работников; · рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья учащихся, развития материально-технической базы Учреждения; · представляет работников Учреждения к различным видам поощрений; · решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.
Педагогический совет	· определяет основные направления педагогической деятельности; · принимает Программу развития Учреждения, рассматривает отчет о ее выполнении; · рассматривает образовательные программы Учреждения; направления научно-методической работы; локальные нормативные акты по вопросам, отнесенным к компетенции Педагогического совета; · обсуждает план работы Учреждения на учебный год; · рассматривает вопросы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также вопросы поведения учащихся; решает вопросы перевода учащихся на следующий год обучения; · устанавливает виды и условия поощрения учащихся за успехи в учебной, общественной, научной, творческой и других видах деятельности; · анализирует качество образовательной деятельности, определяет пути его повышения; · рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательные технологии; · определяет пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся; · рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; · организует обобщение, распространение, внедрение передового

	· педагогического опыта среди работников Учреждения; · рассматривает отчет о результатах самообследования; · решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; · выполняет иные функции, вытекающие из Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
--	--

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в учреждении действует первичная профсоюзная организация.

Для осуществления эффективного управления учреждением в МКУДО «ДДТ» действует система внутреннего контроля - проведение администрацией наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства, контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками учреждения законодательных и иных нормативных актов РФ, субъекта РФ, муниципального образования, учреждения в области образования. Внутренний контроль в МКУДО «ДДТ» осуществляется в соответствии с положением, утвержденного приказом директора от 25.09.2015г. № 25/1-од, планом контрольной деятельности на учебный год.

Внутренний контроль в 2016-2017 учебном году:

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Вид	Метод	Где слушается	Сроки
1.	Организация учебно-воспитательной деятельности	Полнота реализации образовательных программ	Промежточный	Изучение документации	Совещание при директоре	декабрь, апрель
		Комплектование и наполнение учебных групп	Промежточный	Изучение документации	Совещание при директоре	сентябрь, декабрь, апрель
		Качество образовательных результатов (аттестация учащихся)	Промежточный	Наблюдение, анализ	Совещание при директоре	сентябрь, декабрь, апрель
		Качество работы педагогов по взаимодействию с семьями	Тематический	Наблюдение, анализ	Совещание при директоре	апрель
		Знакомство с методикой ведения занятий вновь принятых педагогов.	Промежточный	Наблюдение, анализ	Совещание при директоре	ноябрь, март

		Использование на занятиях современных педагогических технологий	Тематический	Наблюдение, анализ	Совещание при директоре	февраль
		Ведение журналов	Тематический	Наблюдение, анализ	Совещание при директоре	ноябрь, февраль, май
		Социальные паспорта объединений	Тематический	Изучение документации	Планерка	сентябрь
3.	Работа с детьми с ограниченными возможностями.	Организация индивидуальных занятий с детьми - инвалидами	Тематический	Изучение документации	Педагогический совет	декабрь, апрель

Выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКУДО «ДДТ» соответствует установленным законодательством Российской Федерации требованиям.
2. Управление МКУДО «ДДТ» строится на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, систематически проводится административный контроль за соблюдением работниками учреждения законодательных и иных нормативных актов РФ, субъекта РФ, муниципального образования, учреждения в области образования.
3. Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации требованиями и осуществляется на основании утверждённых документов - учебного плана, расписания, образовательной программы на 2016-2017 учебный год, программы воспитательной деятельности учреждения.
4. Содержание дополнительного образования МКУДО «ДДТ» разнообразно по содержанию и формам организации: 4 направленности деятельности, 16 учебных дисциплин, групповые и индивидуальные формы организации занятий; образование имеет удовлетворительный уровень результативности
5. 98% обучающихся принимают участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, из них 28,6% являются победителями и призёрами. Сложился необходимый уровень кадрового обеспечения (16,6% педагогических работников имеют высшее образование, 42 % - среднее профессиональное; 73% имеют высшую квалификационную категорию и прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности; за последние 5 лет 73 % педагогов прошли курсы повышения квалификации).
6. Обеспечивается необходимый уровень учебно-методического (разработаны учебно-методические комплексы ко всем дополнительным общеразвивающим программам) и библиотечно-информационного материала (по всем учебным дисциплинам имеется специальная литература).

Сохраняющиеся проблемы:

1. Основной сохраняющейся проблемой в учреждении является **неактивность педагогических работников** при реализации инновационных процессов, что обусловлено

низкой мотивацией педагогов. Повышению мотивации педагогов будет способствовать введение новых подходов к распределению стимулирующей части заработной платы в соответствии с эффективным контрактом, проведение конкурса профессионального творчества с премированием победителей, включение выступлений педагогов, применяющих инновационные технологии в обучении, на методических мероприятиях различного уровня, выдвижение работников, достигших наилучшие результаты в работе, на награждение региональными отраслевыми наградами.

2. Требуется дальнейшего развития материально-техническая база учреждения (учреждение расположено в приспособленном типовом здании, для проведения учебных занятий с 395 учащимися имеется 8 учебных помещений, отсутствует спортивный зал). Требуется обновление учебных кабинетов стандартной мебелью, оргтехники.

3. Нестабильность бюджетного финансирования препятствует работе учреждения в режиме развития. Предполагается пересмотреть механизм привлечения дополнительных финансовых средств и их рациональное распределение.

3. Основные направления развития Дома детского творчества на предстоящий год и перспективы

1. Создание проекта программы Дома детского творчества как центра воспитания личности обучающегося в рамках программы развития РДШ и всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»

2. Обновление системы по работе с талантливыми детьми и подростками в рамках программы «Одаренные дети»

3. Создание условий для психолого-педагогической поддержки детей «группы риска», обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних:

- анализ личностных особенностей детей «группы риска» в объединениях Дома детского творчества.

- отработка механизма по вовлечению детей «группы риска» в социокультурную деятельность Дома детского творчества.

- повышение профессиональной компетентности педагогов, участвующих в работе с детьми «группы риска».

- формирование системы социального партнерства с целью координации и реализации деятельности по профилактике асоциального поведения.

4. Анализ апробации инновационных направлений деятельности Программы развития учреждения в рамках подпрограмм: «Модернизация механизмов управления Домом детского творчества как районным центром решения проблемы воспитания личности обучающегося», «Развитие качества образовательной деятельности», «Воспитание и социализация личности обучающегося МКУДО «ДДТ», «Развитие профессиональной компетенции педагогических работников МКУДО «ДДТ», «Оптимизация материально-технической базы МКУДОТ «ДДТ».

Директор МКУДО «ДДТ»

Л.А. Пислегина