Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Нолинска Кировской области

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА МКУДО «ДДТ»

(2015-2016 учебный год)

г. Нолинск, 2016 г

1 Введение.

Настоящий публичный доклад (далее – доклад) Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом детского творчества г. Нолинска Кировской области (далее – учреждение) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального законодательства в сфере образования (Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 12.2012 №273-ФЗ, письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2010 №13-312 «Об организации подготовки публичных докладов») в части, касающейся внедрения публичной отчетности образовательного учреждения.

Цель настоящего доклада: обеспечение информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности учреждения, результатах и проблемах его развития.

Главной задачей данного доклада является публичное ознакомление с работой учреждения, а также расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности дополнительного образования в сотрудничестве с образовательными учреждениями города и образовательными учреждениями района.

2.Общая характеристика учреждения.

Специфика. Цель и предмет деятельности.

1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества г. Нолинска .
2. Учредитель.	Администрация Нолинского района Кировской области
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Лицензия № 001419 от 01 февраля 2012 г.
4. Наличие программы развития	Программа развития на 2015-2017 г.г.
5. Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, в две смены,
6. Органы самоуправления.	Управляющий Совет.
7. Адрес	613440,Кировская область, г. Нолинск, улица Коммуны, дом 10
8. телефон/факс	8(83368) 2-17-94
9. e-mail	nolinsk@inbox.ru

Уставными целями учреждения являются:

– предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей и молодёжи в интересах личности, общества и государства;

– организация отдыха, оздоровления детей;

– развитие мотивации личности к познанию и творчеству, формирование у обучающихся общей культуры;

– обеспечение гарантий прав ребенка на дополнительное образование.

Учреждение осуществляет следующий вид деятельности:

– дополнительное образование детей.

Основными задачами учреждения являются:

– реализация дополнительных образовательных, развивающих, досуговых программ и услуг в интересах личности, общества, государства;

– формирование общей культуры личности обучающихся;

– выбор форм, средств и методов обучения и воспитания детей и молодежи в пределах, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «О гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и др.;

– адаптация детей к условиям жизни в современном обществе, способствование осознанному выбору будущей профессии;

– организация содержательного досуга детей г. Нолинска;

– развитие отечественных традиций, приобщение детей к истокам национальной культуры;

– выявление индивидуальных способностей детей;

– активизация роли семьи в образовательном и воспитательном процессах учреждения;

– организационно-техническое, документационное и информационно-методическое обеспечение деятельности учреждения;

осуществление инструктивно-методической работы в целях повышения квалификации и стимулирование творческой деятельности педагогических работников

Основными видами деятельности организации - реализация дополнительных общеразвивающих программ по направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Оказывается помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных образовательных программ, а также проведение консультативной помощи детским общественным объединениям.

Дом детского творчества является звеном муниципальной системы образования Нолинского муниципального района, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Деятельность учреждения осуществляется на основе законодательных актов:

1. Декларация прав ребенка.
2. Конвенция о правах ребенка, утвержденная Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959.
3. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013).
5. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных организаций» от 28.06.1995 № 98-ФЗ (ред.от 05.04.2013).
6. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ (в ред. от 20.07.2012 № 121-ФЗ).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 29.08.2013 г № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. Устав МКОУДОД ДДТ г. Нолинска Кировской области
9. Локальные акты образовательного учреждения:

3. Структура управления и органов самоуправления учреждения

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» управление Домом детского творчества осуществлялось по принципу единоначалия и самоуправления. Система управления функционирует в соответствии с Уставом, Программой деятельности МКУДО «ДДТ», другими локальными актами образовательного учреждения, которые создают правовую основу осуществления государственно-общественного управления. В учреждении функционируют органы и самоуправления государственно-общественного управления:

- директор;
- заместители директора;
- управляющий совет;

- педагогический совет;
- методический совет;
- общее собрание трудового коллектива.

Администрация учреждения

Директор - Пислегина Лариса Александровна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе -Чулкина Дарья Юрьевна

Численность персонала составляет 20 штатных единицы:

- педагогический и методический персонал – 13,5ед.
- административно- управленческий персонал – 2 ед.;
- прочий персонал –4,5 ед.

Формами самоуправления являются: общее собрание коллектива, Управляющий совет, педагогический совет. Их полномочия, характер участия в принятии управленческих решений определены в соответствующем разделе Устава.

4. Особенности и условия осуществления образовательного процесса в учреждении

Процесс обучения в Доме детского творчества представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами дополнительного образования детей и расписаниями занятий. Расписание занятий составляется с учётом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов, с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха обучающихся, родителей (законных представителей)

Деятельность детей в учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, группа, , объединение, кружок). Учреждение организует занятия в две смены по утвержденному расписанию:

1 смена – с 10.00 до 12.00;

2 смена – с 13.00 до 20.00.

На 01.09.2015 г. в учреждении функционируют 17 учебных групп, с охватом обучающихся 371человек.

В соответствии с лицензией, материально-техническими условиями, наличием мебели и оборудования, а также укомплектованности квалифицированными кадрами и обеспечивая образовательные запросы детей, обучающихся, их родителей и населения в 2015- 2016 учебном году в учреждении организация образовательного процесса построена по 4 направленностям:

- художественная (8 творческих объединений);
- физкультурно-спортивной (1 творческое объединение);
- социально-педагогической (4 творческих объединений)
- техническая (5 творческих объединений)
- туристко – краеведческая (1 творческое объединение)

занятость детей по направлениям

№ п/п	Направление деятельности	2014-2015		2015-2016	
1	Художественное	204	53%	195	53%
2	Туристско-краеведческое	13	3 %	16	4 %
3	Физкультурно - спортивное	80	21 %	43	12 %
4	Социально-педагогическое	88	23%	117	31%
Количество детей		**414 чел**		**371 чел**	

Состав обучающихся

В течение учебного года педагогический коллектив проводил целенаправленную работу по сохранности контингента.

1. Сохранность контингента

Учебный год	**2014-2015**		**2015-2016**	
Количество детей	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	395 чел	385 чел	432 чел	371 чел.

Причина снижения контингента в этом учебном году:

- сменой педагогов в середине учебного года в объединениях «Английский с увлечением», «Гитара», «Рисунок и живопись»
- отдалённости проживания некоторых обучающихся и отсутствие возможности посещать занятия по расписанию

Динамика численности мальчиков, девочек, юношей и девушек в детских объединениях в
2015-2016 учебный год

Дети дошкольного возраста		Учащиеся 1-4 классов		Учащиеся 5-9 классов		Учащиеся 10-11 классов		Учащиеся ПУ и НТМСХ	
мальчиков	девочек	мальчиков	девочек	мальчиков	девочек	мальчиков	девочек	юношей	девушек
34	45	52	115	35	69	0	8	11	2
79		167		104		8		13	
21%		**45%**		**28%**		**2%**		**4%**	

Задачей коллектива педагогов по-прежнему остается – привлечение детей подростков среднего и старшего возраста в объединения Дома детского творчества. В Доме детского творчества ведётся работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья- таких обучающихся 45 человек. Занимаются в основном по художественному направлению.

Образовательный процесс сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, игровые и др. Программами определены формы занятий: учебные, концерты, выставки, защита проектов, экскурсии и др. Вся работа Дома, в том числе организационная, определена комплексным планом работы, разрабатываемым ежегодно. Также образовательный процесс в Доме детского творчества осуществлялся как через реализацию дополнительных образовательных программ, так и через ведение организационно-массовой работы и внеурочной деятельности с обучающимися объединений, воспитанниками детских дошкольных организаций и школьниками района.

В сферу образовательной деятельности организации вовлечены дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет. В Доме детского творчества гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации. Обучение в Доме детского творчества осуществляется в очной форме. Образовательный процесс организуется с 1 сентября по 31 мая, включая выходные дни и каникулярное время. Запись в учебные группы осуществляется с 1 июня по 10 сентября. В детские объединения Дома детского творчества педагогами не практикуется конкурсный отбор детей, а принимаются все желающие. Дети могут выбрать для себя как одно, так и несколько объединений. В случае изменения количественного состава учебной группы педагог организует дополнительный набор обучающихся. В каникулярный период занятия в коллективах проводятся по специальному расписанию, в удобное время для детей и родителей.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий согласно требованиям СанПиН. Предварительное распределение учебной нагрузки определяется на итоговом собеседовании с педагогами в апреле-мае текущего года. Общее расписание утверждается директором. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

Специфика организации работы коллективов Дома детского творчества заключается в том, что образовательная деятельность из-за недостатка места в основном здании организована на базе образовательных организаций Нолинского муниципального района (МКОУООШ д. Перевоз), в помещении Аркульской православной церкви и в помещении клуба «Форум»

Учебный план учреждения разработан в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с ними, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и области, постановлениями и распоряжениями Министерства образования Кировской области, главы района, Уставом, локальными актами, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03) и является одним из основных компонентов нормативно-правовой базы организации.

Учебным планом учреждения предусматривается создание образовательных программ по направлениям деятельности с учетом нагрузки, в зависимости от возраста обучающихся от 4 до 6 часов в неделю, которая утверждается директором. Учебный план рассчитан на 171 педагогических часов в неделю.

Целями учебного плана является обеспечение реализации программ дополнительного образования детей, создание максимально благоприятной психолого-педагогической среды для творческого развития, проявления интересов, склонностей и одаренностей детей, соблюдение санитарных норм и правил, норм и правил техники безопасности труда работников, положений Трудового кодекса Российской Федерации.

Задачами учебного плана являются – обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и раннего профессионального самоопределения детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет; создание единых образовательных сред в учебных кабинетах, единого образовательного пространства.

Обеспечение ОП дополнительными общеобразовательными программами

В 2015-2016 учебном году в Доме детского творчества реализовывались 19 дополнительных общеобразовательных программ. Из них:

1. По направленности

Направления образовательной деятельности	Содержание образовательной деятельности	Педагог
Художественное	Шёлковая лента	Родыгина С.В.
	Ритмика	Елькина А.С.
	Художественное изготовление изделий из лозы и бересты	Бабкина Н.Г.
	Волшебный мир квиллинга	
	Волшебная Филигрань	

	Изобразительное искусства	Сухих Е.В. С января 2016 года Холодкова Л.А.	
	Сказочный мир тамбурного вязания	Кощеева Ю.В.	
	Паутинка		
	Поющая гитара	Кощеева Е.И. С ноября 2015 года Блинов Д.Н.	
	Флористика и дизайн	Шитикова У.Н.	
	Текстильная кукла	Шитикова У.Н.	
Социально-педагогическое	Студия раннего развития «Семицветик»: Изобразительное искусство	Сухих Е.В.	КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
	Студия раннего развития «Семицветик»: Мир вокруг нас	Родыгина С.В.	
	Студия раннего развития «Семицветик»: Страна оригамия	Родыгина С.В.	
	Студия раннего развития «Семицветик»: Мир звуков и букв. Развитие речи.	Кощеева Ю.В.	
	Студия раннего развития «Семицветик»: Занимательные игры по математике	Кощеева Ю.В.	
	Английский с увлечением	Кощеева Е.И. С ноября 2015 года Кассихина В.В.	
	Юные инспектора дорожного движения	Харина С.В.	
	ВПК «Православный воин»	Канин В.И.	
Физкультурно - спортивное	ВПК «Бекас»	Бузаков В.А.	
Туристско-краеведческое	Юный турист	Рябов А.М.	

2. По типам

типовая			-
модифицированная			17
авторская	Кощеева Ю.В.	Сказочный мир тамбурного вязания	1
комплексная	Кощеева Ю.В. Родыгина С.В. Сухих Е.В.	КЦП «Семицветик»	1

3. По продолжительности

Сроки освоения	**Кол-во программ**	**%**
1 год обучения	3	15%
2 года обучения	3	15%
3 года обучения	7	36 %
Инд. Обучение	4	21%
Краткосрочные	2	13%

Освоение новых дополнительных общеобразовательных программ в 2015-2016 учебном ***году***

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Краткая характеристика
1	Шитикова У.Н.	Флористика и дизайн	6 мес.	9-17 лет	Данная программа основана на особенности развития творческого мышления через познание окружающей

					природы. На протяжении всего курса обучающиеся соприкасаются с красотой растений, учатся преображать и привносить эту красоту в свою жизнь. Содержание курса объединено в восьми тематических модулях, каждый из которых реализует отдельную задачу.
2	Шитикова У.Н.	Текстильная кукла	6 мес.	9-17 лет	В ходе изучения данной программы обучающиеся смогут что такое чердачная кукла и историю возникновения - познакомиться со следующими видами кукол: «Тильда», текстильные куклы Татьяны Коннэ, куклы с применением чулочно-текстильной техники. Завершением станет изготовление куклы на выбор.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей. Освоение образовательных программ происходит в соответствии с учебным графиком, утвержденным в начале учебного года, особенностями воспитанников, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации педагогов.

С целью определения системы оценки качества образовательного процесса в Доме детского творчества используют формы текущего, промежуточного и итогового контроля определенных Уставом учреждения.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль в образовательном процессе учреждения осуществляется администрацией и имеет следующие формы:

контроль по обеспечению сохранности контингента учащихся;

контроль по выполнению содержания образовательных программ;

контроль по соблюдению трудовой дисциплины, правил внутреннего распорядка и правил поведения в Учреждении;

контроль по соблюдению техники безопасности;

Важнейшим показателем результативности продуктивной деятельности обучающихся является степень стабильности и качества творческих достижений, систематичность участия в конкурсах, выставках, соревнованиях, а также фантазию и творчество. Однако, как правило, в этих мероприятиях участвуют не все обучающиеся. Поэтому не менее важно определить степень освоения образовательной программы каждым обучающимся, т.е. знания и практические умения, получаемые на занятиях в кружках. Для определения уровня освоения образовательных программ педагоги Дома детского творчества используют различные виды контроля в зависимости от направления программ, возраста обучающихся:

- Вводный, организуемый перед началом работы;
- Текущий, проводимый в ходе учебного процесса;
- Промежуточный, проводимый в конце первого полугодия;
- Итоговый, проводимый после завершения всей учебной программы.

Контроль проводится в следующих формах:

- Собеседование;
- Мини-выставки;
- Презентация проекта;
- Тестирование;
- Дискуссия, диспут;
- Игровая программа;
- Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п.
- Участие в выставках, ярмарках.

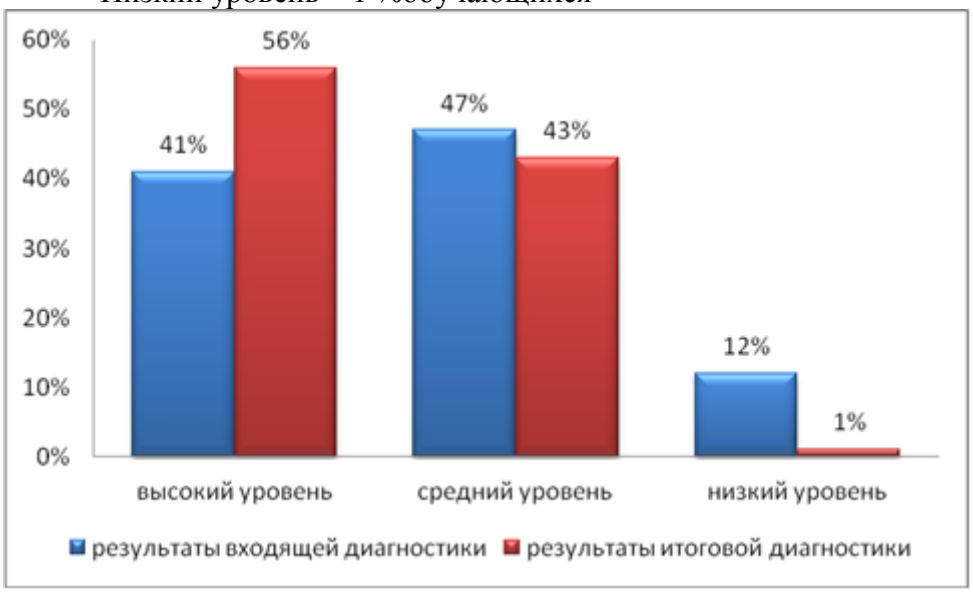
Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся объединений строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей. Итоговая аттестация проходит в два этапа: 1 – проверка теоретических знаний, 2 – проверка практических умений и навыков

Итоги аттестации обучающихся

Проверка знаний, полученных обучающимися в течении всего учебного года, осуществляется через проведение итогового тестирования (итоговая диагностика). В 2015-2016 учебном году итоговую диагностику прошли 371 обучающийся.

По итогам диагностики получились следующие результаты:

- Высокий уровень имеют 56% обучающихся
- Средний уровень – 43 % обучающихся
- Низкий уровень – 1 %обучающихся



Как видно из диаграммы, уровень освоения дополнительных образовательных программ на конец учебного 2015-2016 года составляет 99%.

Особые достижения обучающихся в 2015-2065 учебном году

Коллектив Дома творчества организует и проводит итоговые мероприятия по направлениям и обеспечивает участие кружковцев на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях в силу своих финансовых возможностей.

Воспитанники ДДТ - активные участники множества конкурсов, фестивалей, слетов и олимпиад.

ФИ участника	Название конкурса, уровень	Ответственный за подготовку к	Итоги участия в конкурсе

		конкурсу	
Власова Светлана	Районный творческий конкурс «Безопасная елка»	Шитикова У.Н.	1 место
Плаксина Анжела	Районный конкурс «Интересное в походе»		1 место
Пусева Евгения Карачева Анна Трубицына Анна Сычева Вероника	Районный творческий конкурс «Безопасная елка»		2 место
Карачева Анна	Районный этап конкурса «Гимн воде»		3 место
Плаксина Анжела	X областная выставка-конкурс зимних и рождественских композиций юных флористов		диплом 1 степени
Пусева Евгения	XII открытый региональный фестиваль декоративного творчества «Фантазия и образ»		диплом 3 степени
Трубицына Анна	XII открытый региональный фестиваль декоративного творчества «Фантазия и образ»		диплом участника
Карачева Анна	XII открытый региональный фестиваль декоративного творчества «Фантазия и образ»		диплом 3 степени
Пусева Евгения	XII открытый региональный фестиваль декоративного творчества «Фантазия и образ» Выставка-конкурс «Куклы такие разные»		диплом 2 степени
Трубицына Анна	XII открытый региональный фестиваль декоративного творчества «Фантазия и образ» Выставка-конкурс «Куклы такие разные»		диплом 1 степени
Карачева Анна	XII открытый региональный фестиваль декоративного творчества «Фантазия и образ» Выставка-конкурс «Куклы такие		диплом 2 степени

	разные»		
Малышева Полина	XII открытый региональный фестиваль декоративного творчества «Фантазия и образ» Выставка-конкурс «Куклы такие разные»		диплом 1 степени
Плаксина Анжела	Международный Интернет-конкурс для детей, молодежи и взрослых, «Талантико»		диплом 3 степени
Трубицына Анна	Международный Интернет-конкурс для детей, молодежи и взрослых, «Талантико»		лауреат 2 степени
Мошкина Маргарита	Международный Интернет-конкурс для детей, молодежи и взрослых, «Талантико»		лауреат 1 степени
Малышева Полина	Международный конкурс «Евроконкурс»-«Сокровищница России» Малая родина, народ, традиции»		победитель 1 место
Гальвас Елизавета	Первенство района по ориентированию	Рябов А.М.	1 место
Чуданова Екатерина	Первенство района по ориентированию		2 место
Франц Дарья	Первенство района по ориентированию		3 место
Бутаков Павел	Первенство района по ориентированию		3 место
Соловьёв Илья	Областные соревнования БОСС (ноябрь)		1 место
Кокин Михаил	Областные соревнования БОСС (ноябрь)		3 место
Ворошилов Егор	Ориент - шоу		2 место
Франц Дарья	Ориент - шоу		1 место
Ушакова Анна	Ориент-шоу		2 место
Кокин Михаил	Ориент - шоу		2 место
Гальвас Елизавета	Ориент - шоу		1 место
Гальвас Елизавета	Областные соревнования БОСС (мая)		1 место
Окатьева Марина	Районный конкурс «Образы земли»	Бабкина Н.Г.	участие
Окатьева Марина	«Ребёнок в безопасном мире»		участие
Окатьева Анастасия	«Ребёнок в безопасном мире»		участие

Окатьева Анастасия	«Символ года»		участие
Окатьева Анастасия	«Сокровищница России»		2 место
Буских Тимофей	Международный Интернет-конкурс для детей, молодежи и взрослых, «Талантико»		Диплом 1 степени
Окатьев Максим	Международный Интернет-конкурс для детей, молодежи и взрослых, «Талантико»		Диплом 3 степени
Трубицына Анна	Международный Интернет-конкурс для детей, молодежи и взрослых, «Талантико»	Кощеева Ю.В.	Диплом 1 степени
Никулина Анна	Районный этап Всероссийского конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»		2 место
Неговора Елизавета	Международный Интернет-конкурс для детей, молодежи и взрослых, «Талантико»		Диплом 1 степени
Копылова Анастасия	Международный Интернет-конкурс для детей, молодежи и взрослых, «Талантико»		Диплом 1 степени
Храбрых Кристина	Международный Интернет-конкурс для детей, молодежи и взрослых, «Талантико»		Диплом 1 степени
Команда из 4х человек	Областной конкурс «Безопасное колесо »	Харина С.В.	4 место
Рухлядев Никита	Районный конкурс «Интересное в походе»		3 место
Колупаева Света	Районный конкурс «Интересное в походе»		2 место
Рухлядев Никита	Районный этап областного фестиваля «Творчество юных за безопасность дорожного движения»		3 место
Трифонов Никита	Районный этап областного фестиваля «Творчество юных за безопасность дорожного движения»		1 место 1 место благодарность
Колупаева Света	Районный этап областного фестиваля		2 место

	«Творчество юных за безопасность дорожного движения»		
Засыпкин Антон	Районный конкурс «Нолинск – территория здоровья»	Харина С.В.	участие
Патрушев Павел	Районный конкурс «Нолинск – территория здоровья»		участие
Сунцова Вероника	Районный конкурс «Нолинск – территория здоровья»		участие
Рухлядев Никита	Международный конкурс «Сокровищница России»		2 место
Трифонов Никита	Районный этап областного конкурса «Гимн воде»		3 место
Кузнецов Анатолий	Чемпионат по УШУ	Бузаков В.А.	3 место
Казарян Артем	Чемпионат по УШУ		1 место
Пушкарева Надежда	Чемпионат по УШУ		1 место
Седлов Вадим	Чемпионат по УШУ		2 место
Сунцов Максим	Чемпионат по УШУ		3место
Тарасов Данила	Чемпионат по УШУ		2 место
Мосунов Роман	Чемпионат по кикбоксингу		2место
Седлов Вадим	Чемпионат по кикбоксингу		3 место
Холстинин Кирилл	Чемпионат по кикбоксингу		3 место
Танцевальный коллектив «Апельсин»:	Фестиваль детского творчества «Цветик - семицветик»	Елькина А.С.	Диплом участника фестиваля
Блинова Анастасия	«Нолинские звёздочки»		1 место
Горячих Алина Ентальцева Александра Жданова Дарина Зыкина Маргарита Казарян Алина Калугина Анастасия Крюков Антон Лысова Алёна Никифоровых Полина Овечкина Софья Рябова Дарья Седлов Кирилл Храбрых Кристина Черёмухина Мария Шаравина София Рыков Арсений	«Семь нот»		Диплом участника
	Международный конкурс «Евроконкурс»- «Сокровищница России» Малая родина, народ, традиции»		1 место
Танцевальный	«Нолинские звёздочки»		1,2 место

коллектив «Калейдоскоп»: Бокова Мария Елькина Анастасия Козлова Марина Кочергина Мария Никифоровых Мария Сунцова Антонина Плотникова Анастасия	«Семь нот»		Диплом 2 степени
	Международный конкурс «Евроконкурс»- «Сокровищница России» Малая родина, народ, традиции»		1 место
Родыгина Алёна, Шутова Екатерина, Галай Елизавета	Областной детский экологический конкурс «Гимн воде»	Родыгина С.В.	3 место
Родыгина Алёна	Областной детский экологический конкурс «Гимн воде»		участие
Родыгина Алёна	Районный конкурс «Образы Земли»		1 место
Родыгина Алёна	Областной конкурс «Образы Земли»		участие
Трубицына Анна	Творческий конкурс «Безопасная ёлка»		3 место
Родыгина Алёна	Творческий конкурс «Безопасная ёлка»		Благодарность за участие
Люшкевич Светлана	Творческий конкурс «Безопасная ёлка»		участие
Горячих Алина Постникова Юлия Буйских Яна	Творческий конкурс «Безопасная ёлка»		3 место
Горячих Алина Постникова Юлия Буйских Яна	Творческий конкурс «Безопасная ёлка»		участие
Родыгина Алёна	Районный конкурс фотографий и видеофильмов «Интересное в походе»		1 место 3 место
Родыгина Алёна	Районный фестиваль «Творчество юных за безопасность дорожного движения		1 место
Родыгина Алёна	Областной фестиваль «Творчество юных за безопасность дорожного движения		участие
Родыгина Алёна	Районный конкурс творческих работ по пропаганде спорта и ЗОЖ «Нолинск – территория здоровья»		3 место
Родыгина Алёна	Районный этап Всероссийского конкурса детско-		участие

	юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»		
Родыгина Алёна	Международный конкурс творческих работ «Сокровищница России – малая Родина, народ, традиции»		2 место
Родыгина Виктория	Международный конкурс творческих работ «Сокровищница России – малая Родина, народ, традиции»		2 место
Родыгина Алёна	XII открытый региональный фестиваль декоративно – прикладного творчества «Фантазия и образ»		3 место
Велькова Яна Пушкарёва Надежда Цепелева Елизавета	Районный этап областного конкурса «Гимн воде»		участие
Родыгина Алёна	Областной конкурс «Гимн воде»		2 место
Цепелева Елизавета	Областной конкурс «Гимн воде»		2 место
Музыкальная группа их 4х человек	«Нолинские звёздочки»	Блинов Д.Н.	3 место

В 2015-2016 учебном году приняли участие в конкурсах различного уровня 206 обучающихся, что составляет 52% от общего кол-во обучающихся в ДДТ.

В районных конкурсах приняли участие 124 обучающихся, из них 76 обучающихся получили призовые места.

В областных конкурсах приняли участие 42 обучающихся, из них 34 обучающихся получили призовые места.

В международных конкурсах приняли участие 40 обучающихся, из них 40 обучающихся получили призовые места.

Воспитание во внеучебной деятельности

Воспитательная работа в учебном году строилась в соответствии с разработанной программой духовно-нравственного воспитания «Судьба и Родина – едины» с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности и подпрограммой «Одарённые дети».

Для детей и подростков, посещающих объединения ДДТ, проходят досуговые мероприятия, которые проводятся согласно плану воспитательной работы. Главной задачей организации досуга является раскрытие личности ребёнка, проявление его творческих способностей, развитие коммуникативных навыков.

В 2015-2016 учебном году были проведены следующие мероприятия с учащимися Дома детского творчества:

месяц	мероприятия	+
сентябрь	День открытых дверей «Здравствуй, страна ДДТ»	реклама объединений, работа с классными руководителями,

		родителями. Демонстрация фильма о работе объединений по классам в школе
октябрь	«Осенний калейдоскоп», выставка детского рисунка Посвящение в кружковцы	грамоты за лучшие рисунки чаепитие, КВН, викторина и др
ноябрь	экскурсия в музей на выставку, посвященную Дню матери	новая форма поздравления мам с праздником
декабрь	Новогоднее представление, оформление стенда газетой-поздравлением Выставка детских работ на новогоднюю тематику по объединениям	представление без родителей (больше места, дети спокойнее), грамоты за костюмы дети обмениваются опытом, родители видят работы в сравнении
март	К 8 Марта. Поздравим маму с праздником (поделка, рисунок, стих и др.)	по объединениям, дети имеют возможность выбрать свою форму поздравления
апрель	Итоговая выставка детских работ в музее	Жители города, родители имели возможность увидеть работы детей
ноябрь	Встреча с сотрудником ГБДД на тему «Правила безопасного поведения на дорогах»	профилактическая работа по ПДД
декабрь	Конкурс «Творчество юных -за безопасность дорожного движения»	экскурс в историю ГБДД, эмблема к 80-летию
январь	Занятие с дошкольниками Игра-путешествие «Зима и дети»	Выданы памятки, листовки родителям
январь	«Малая моя родина» заочная экскурсия по городу, фотостенд	Знакомство с историей города, улицы, дома. Умение работать с фотографией, совместная работа с родителями
февраль	Патриотизм начинается со знания своей культуры. Экскурсия в музей	у человека нет будущего, если он не знает своего прошлого
май	Викторина «Поклонимся великим тем годам», акции «Живи и помни», «Георгиевская ленточка», заочная экскурсия «Пионеры-герои», оформление стенда.	Работа с семейными архивами, общение с бабушками, дедушками. Узнали, что дети приближали победу наравне со взрослыми.
март	Экологическая викторина к Дню Земли и Международному дню леса	Узнали, что такое экология, эколог, лесоустроитель, егерь, какие мероприятия проводятся по этому направлению
апрель	Акция «Твори добро» озеленение кабинета.	Выбрать, посадить, вырастить комнатное растение

Для содействия формирования в образовательном учреждении целостной системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия:

- Составлен и утвержден план работы социального педагога, а также план работы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений среди

несовершеннолетних, план по предотвращению безнадзорности несовершеннолетних, совместный план работы с инспектором КДН, ПДН.

- Были составлены социальные паспорта объединений 1 года обучения. Обновлены социальные паспорта 2 и последующих годов обучения, что помогло определить детей «группы риска». На таких ребят составляются социальные паспорта с целью контроля над посещением объединения. Кроме того, проводится работа по привлечению детей и подростков, состоящих на учете в объединения с целью их занятости. Следует отметить то, что такие дети и подростки, как правило, постоянно меняют свои увлечения, отличаются неусидчивостью, за короткий период времени меняют несколько кружков. Педагоги ДДТ заинтересованы в сохранении контингента учащихся, поэтому в своей работе используют личностно – ориентированные подходы (индивидуальный, дифференцированный и другие).

- Для педагогов-организаторов и заместителей директоров по ВР на семинаре «Организация духовно – нравственного воспитания в образовательных организациях в контексте современных требований перезода на ФГОС» был проведён мастер класс «Открытка в технике «айрис - фолдинг».

- Оформлен стенд для педагогов «О профилактике употребления курительных смесей (спайсов)»

- В объединении «Семицветик» была проведена выставка рисунков на тему «Безопасный путь домой», оформлен стенд, дети получили грамоты за участие.

- В объединениях «Сувенир», «Флористика и дизайн», «ЮИД», «Шёлковая ленточка», «Лозоплетение» проведён тест «Насколько вы толерантны?»

- 18 ноября – Международный день отказа от курения! Был оформлен информационный стенд «Курить – здоровью вредить!».

- 20 ноября – Всемирный день ребёнка. Проведена выставка рисунков «Ребёнок в безопасном мире».

- 3 декабря – Международный день инвалидов. Проведено мероприятие в объединениях «За круглым столом «Инвалиды – тоже люди, забывать о том не будем!». Подготовлена и показана презентация.

- Оформлен информационный стенд «Жизнь без опасностей».

- В феврале проведена неделя ЗОЖ «Мы выбираем здоровый образ жизни». Цель: способствовать осознанию подрастающим поколением необходимости в ЗОЖ. Педагогами проводились беседы на тему «Здоровый образ жизни». Оформлен стенд. Проведен конкурс плакатов «Не делай этого». В объединениях «Семицветик» прошла игра – викторина по ЗОЖ «Цветик - семицветик».

5.Методическое обеспечение образовательной деятельности учреждения.

Методическая работа в Доме детского творчества является одной из важных составных частей образовательной деятельности и представляет собой совокупность мероприятий, организуемых педагогическим коллективом с целью совершенствования методики, повышения качества проведения всех видов занятий, разработки и внедрения новых методов и средств обучения.

Успех деятельности любого учреждения, относящейся к системе образования, сегодня зависит от позитивного отношения к нему окружающих. Во многом этому способствует наличие сайта, информация в СМИ, которые позволяют представлять результаты деятельности и достижений. На сайте учреждения, отражаются виды деятельности, результативность мероприятий различного уровня, нормативные документы, странички педагогов и др. Организующим и координирующим звеном методической работы в течение года является методический совет, на котором рассматривались вопросы: «Утверждение общеобразовательных программ и учебно-тематических планов работы педагогов дополнительного образования», «Мониторинг образовательных результатов в программах педагогов дополнительного образования», «Выпуск информационно-методических материалов» и др.

Под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе в течение учебного года рассматривались актуальные методические вопросы и проблемы: требования к образовательным программам, ведение журналов учета работы педагогов дополнительного образования, правила обучающихся, учебно-методический комплект и др.

С учетом данных приоритетов и дальнейшего повышения квалификации педагогов были запланированы и в течение года были проведены:

- **тематический педагогический совет:**

- Рост достижений воспитанников как показатель эффективности работы Дома детского творчества

- **теоретико-практические семинары по темам:**

- «Одаренный ребенок: удача или проблема?»
- «Одаренность. Пути и способы педагогической поддержки детей и подростков»

В течение учебного года регулярно проводились заседания методического совета, велись протоколы заседаний. Обсуждались вопросы подготовки, организации и проведения учебно-воспитательной, методической и проектной работы по различным направлениям деятельности учреждения.

6.Кадровый состав и кадровая политика учреждения.

Кадры образовательного учреждения – важный ресурс, позволяющий качественно осуществлять образовательный процесс. Одна из основных задач, решаемых администрацией – создание благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Кадровая политика учреждения направлена на повышение уровня профессионализма педагогов через аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства. Учреждение полностью укомплектовано кадрами.

В 2015-2016 учебном году года в Доме детского творчества 12 педагогов из них – 3 совместители. Высшее образование имеют 4 педагога, среднее профессиональное -8 педагогов.

Возрастной состав педагогических работников в 2015-2016 учебном году

До 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	Старше 55 лет
1	7	3	3	0

В 2015/16 учебном году аттестация педагогических работников Дома детского творчества была организована в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утверждённым приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. № 209, утверждении форм документов по аттестации педагогических работников и от Одновременно была организована необходимая разъяснительная и консультационная работа среди педагогических работников по порядку прохождения аттестации и подготовки экспертной оценки и экспертного заключения. Также на заседаниях педагогического совета и совещаниях доводилась необходимая информация по аттестации педагогических кадров. Заместителем директора по УВР Чулкиной Д.Ю.. создана база нормативно-правовых и нормативных актов по вопросу проведения аттестации. В 2015/16 учебном году была в установленном порядке организована аттестация педагогических работников

Итоги прохождение аттестации в 2015-2016 учебном году

Аттестация педагогическими работниками осуществлялась согласно графику. В 2015-2016 учебном году аттестацию прошли следующие педагогические работники:

№	ФИО	Должность	Результат

1	Бабкина Наталья Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	Высшая квалификационная категория
2	Бузаков Владимир Аркадьевич	Педагог дополнительного образования	Высшая квалификационная категория
3	Кощеева Юлия Владимировна	Педагог дополнительного образования	Высшая квалификационная категория

В соответствии с графиком прохождения аттестации в 2016-2017 учебном году аттестацию пройдут следующие работники:

- Харина Светлана Викторовна – аттестация на соответствие занимаемой должности как педагог-организатор и как педагог дополнительного образования (ноябрь 2016 г.)
- Родыгина Светлана Валерьевна - аттестация на соответствие занимаемой должности как социальный педагог и как педагог дополнительного образования (ноябрь 2016 г.)
- Чулкина Дарья Юрьевна – аттестация на соответствие занимаемой должности в должности заместителя директора по УВР (февраль 2017 г.) и в итоге:

3 педагога имеют высшую категорию, 2 педагогов соответствуют занимаемой должности. Без категории педагогические работники, имеющие стаж работы до 3 лет.

Учебный год	Общее кол-во педагогов	С высшей категорией	С первой категорией	Соответствуют занимаемой должности	Без категории
2014-2015	10	1	2	5	2
2015-2016	12	3	0	2	6

Повышение квалификации педагогических работников

В учебном году была организована работа по повышению профессиональной деятельности педагогических работников. Всего по плану направлялись на курсы повышения квалификации 1 человек, успешно окончил курсы и получил соответствующее удостоверение..

Учебный год	ФИО педагога, должность	Тема курсов	Сроки прохождения	Место прохождения
2015-2016	Родыгина Светлана Валерьевна	Профилактика асоциального поведения подростков	15.03.2016-24.03.2016 Очно-заочно	КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области

Прежде всего, необходимо отметить большую заинтересованность и высокую степень участия педагогов Дома детского творчества в работе по обобщению и представлению собственного педагогического опыта, и это – один из результатов осуществляемой учреждением стратегии. На сегодняшний день 75 % постоянного педагогического состава в той или иной форме (открытые занятия, мастер-классы, обобщение опыта, выступления на конференциях и т.д.) уже представили свой практический опыт на различных уровнях: учреждения, муниципальном, окружном, межрегиональном.

Открытые занятия и мастер классы проведённые педагогами в 2015-2016 учебном году

ФИО педагога	Объединение	Тема	Дата проведения
Рябов А.М	Юный турист	Открытое занятие «Обработка технических этапов соревнований»	Апрель 2016 г.
		Мастер-класс по основам	Октябрь 2015 г.

Бузаков В.А.	ВПК «Бекас»	самозащиты (Слет отличников Нолинского района Кировской области)	
Бабкина Н.Г.	«Волшебный мир квиллинга»	Мастер-класс на тему «Открытка в технике квиллинг» (Слет отличников Нолинского района Кировской области)	Октябрь 2015 г.
Шитикова У.Н.	«Текстильная кукла»	Открытое занятие «Изготовление Зайца Тильда»	Апрель 2016
Шитикова У.Н.	«Флористика и дизайн»	Мастер – класс для родителей «Витраж»	Декабрь 2015
Елькина А.С.	«Ритмика»	Отчётный концерт объединения «Перелистывая страницы альбома»	Май 2016
Родыгина С.В.	«Шёлковая лента»	Мастер – класс «Открытка в технике айрис - фолднг» на районном семинаре «Организация духовно – нравственного воспитания в образовательных организациях в контексте современных требований перехода на ФГОС»	Сентябрь 2015

Участие педагогов в конкурсах 2015-2016 учебный год

Ежегодно педагоги Дома детского творчества занимаются самообразованием, принимают участие в конкурсах различного уровня для педагогов, делятся своим опытом с коллегами.

ФИО, должность	Название конкурса, уровень	Награда за победу или участие
Родыгина Светлана Валерьевна, социальный педагог, педагог дополнительного образования	Областной детский экологический конкурс «Гимн воде»	Грамота за подготовку дипломантов областного конкурса-фестиваля «Гимн воде»
	Международный конкурс творческих работ «Сокровищница России – Малая родина, народ, традиции»	Победитель 1 место
Шитикова Ульяна Николаевна, методист по воспитательной работе, педагог дополнительного образования	Районный конкурс «Интересное в походе»	2 место
Елькина Анна Сергеевна, педагог дополнительного образования	Международный конкурс творческих работ «Сокровищница России – Малая родина, народ, традиции»	1 место
Бузаков Владимир Аркадьевич, педагог дополнительного	«Лучший правовой инспектор труда- 2015»	3 место

образования	Кировской области	
	Международный конкур «Талантико»	Диплом 1 место
Харина Светлана Викторовна, педагог – организатор, педагог дополнительного образования	Районный конкурс «Интересное в походе»	2 место
	Международный конкурс творческих работ «Сокровищница России – Малая родина, народ, традиции»	1 место
Кощеева Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования	Международный конкурс творческих работ «Сокровищница России – Малая родина, народ, традиции» в номинации «Лучшая работа декоративно – прикладного творчества»	1 место
	Международный конкурс творческих работ «Сокровищница России – Малая родина, народ, традиции» в номинации «Лучшие методические материалы педагогов»	1 место
	Всероссийский интернет – конкурс для педагогов «Педагогический триумф»	1 место
	X Всероссийский конкурс «Талантоха»	1 место
	XI Межрегиональный смотр – конкурс методических работ педагогов образовательных учреждений	3 место
Бабкина Наталья Геннадьевна, педагог доп. образования	Всероссийский конкурс «Талантико»	2 место
	Всероссийский конкурс «Талантико»	1 место
	Международный конкурс творческих работ «Сокровищница России – Малая родина, народ, традиции»	2 место
	«Добрая вятка»	благодарность
Рябов Александр Михайлович, методист по ТКР, педагог дополнительного образования	Международный конкурс творческих работ «Сокровищница России – Малая родина, народ, традиции»	2 место

В сравнении с 2014-2015 учебным годом педагоги более активно стали принимать участие в конкурсах различного уровня (в 2014-2015 - 6 педагогов из 10, что составляет 60%; в 2015-2016 – 9 педагога из 12, что составило 75%).

Четыре педагога не принимали участие в конкурсах различного уровня. Это Кассихина В.В., Холодкова Л.А., Блинов Д.Н. – причина - работают по совместительству.

В целом необходимо отметить достаточно высокую активность педагогического состава в очных и заочных *профессиональных конкурсах* различного уровня.

7. Работа с родителями

В рамках мониторинга качества предоставляемого МКУ ДО «ДДТ» дополнительного образования 1 раз в год осуществляется сбор и анализ данных по результатам анкетирования, опроса и/или интервьюирования всех субъектов образовательного пространства (обучающихся, родителей, педагогов).

В период с 01.04.2015 по 14.04.2015 было проведено исследование удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Общая выборка исследования составила 73 человека Респондентам было предложено ответить на 24 вопроса анкеты Количественный анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

-высокий уровень удовлетворенности демонстрирует анализ ответов родителей, на вопросы касающиеся содержания обучения и воспитания обучающихся (88,8 %), управленческой политикой учреждения (79%), организации работы с родителями (67%);

-условия обучения в МКУ ДО «ДДТ» удовлетворяют в среднем 76% родителей. При этом самую низкую оценку получил такой показатель, как материально-техническая база учреждения (лишь 32 человека из числа опрошенных признали ее удовлетворительной);

-наиболее высокую оценку (более 90% положительных оценок) получили такие показатели качества образовательных услуг, как:

- результативность применяемых методов обучения и воспитания;
- объективность оценки результатов обучения;
- факторы здоровьесбережения и обеспечения безопасности обучающихся;
- взаимодействие между родителями и педагогами, педагогами и обучающимися, отношениями в детском коллективе;
- количество и качество мероприятий
- качество работы администрации.

наименьший уровень удовлетворенности зафиксирован по следующим показателям:

- материально-техническая база (43% родителей оценили ее как удовлетворительную);

В среднем 87% родителей выразили удовлетворенность организацией дополнительного образования в МКУ ДО « ДДТ» и признали, что довольны тем фактом, что их ребенок посещает данное учреждение.

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса и обеспечение безопасности образовательного процесса

Учреждение имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и Программой деятельности. В образовательном процессе используются технические и дидактические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, мультимедийная техника, развивающие игры, хореографические станки, музыкальная аппаратура, тренажёры, мольберты, мебельное оборудование и прочее. Помещения, в первую очередь, используются для ведения образовательной деятельности, а также для организации работы административного состава и других служб, обеспечивающих функционирование детских объединений. Учебные кабинеты оснащены наглядными

пособиями, инструкциями по технике безопасности. Все кабинеты укомплектованы необходимой мебелью, оборудованием, приспособлениями, оргтехникой. Помимо мебели и оборудования кабинеты укомплектованы методическими и иллюстрационными материалами в зависимости от реализуемой образовательной программы.

Главной целью по охране труда в учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. За последние 3 года случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса не зафиксировано. Помещения Дома детского творчества оснащены пожарной сигнализацией на 100%. В наличии информация по антитеррору и пожарной безопасности, уголки по технике безопасности в каждом кабинете учреждения. В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса проведены: объектовые тренировки по эвакуации согласно плану; беседы-инструктажи с воспитанниками по правилам безопасного поведения на улице, в общественных местах, транспорте и т.д.; совещания-инструктажи с педагогами по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций; организуются игровые программы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности. Принимаемые меры позволяют так же обезопасить участников образовательного процесса от различных чрезвычайных ситуаций: дорожных происшествий, пожаров, терактов. За прошедшие 3 года таких ситуаций в учреждении не зарегистрировано. В течение учебного года соблюдается санитарно-гигиенический режим, проводится проветривание кабинетов, влажная уборка. В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

9. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет учреждения, выделенного 2016 г. на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей, и организацию питания в лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций района - составил 2 747 800,00 руб.

Направления использования бюджетных средств:

- заработная плата –1 947 000,00 рублей;
- прочие выплаты –18 000,00 рублей;
- начисления на оплату труда –588 000,00 рублей;
- услуги связи –20000,00 рублей;
- транспортные услуги – 0 рублей
- коммунальные услуги –87 300,00 рублей;
- услуги по содержанию имущества – 19 000,00рублей;
- прочие работы и услуги – 30000,00рублей;
- оплата питания детей в ЛОЛ – 51 200,00 рублей;
- уплата налогов, сборов – 6 300,00 рублей;
- увеличение стоимости материальных запасов 6 000,00 рублей.

Значительной долей средств, выделенных районным бюджетом, являются ассигнования на оплату труда и начисления на оплату труда, они составляет в среднем около 90%. Сумма равна 1 947000,00

Дефицит финансовых ресурсов учреждения частично восполняется внебюджетными средствами. Основой их поступления являются добровольные пожертвования физических лиц, которые целиком расходуются на пополнение и обновление материально-технической базы, обеспечение безопасных условий труда и обучения. На 01.08. 2016 года сумма поступлений равна 109 190,00 рублей. Полученные пожертвования расходованы на:

-обновление оргтехники для работы в программе Аверс (приобретено 2 компьютера в сборе);
-приобретен лазерный многофункциональный принтер;
-приобретена лицензионная программа Windows;
-приобретено туристическое оборудование (ролики 3 шт.) и веревка туристическая 70 м
-приобретение учебных расходов для обучающихся в объединении «Семицветик»;
-расходы на нужды учреждения (моющие средства, канцелярские товары и др.)

9. Организация районных мероприятий

Дом детского творчества традиционно выступает организатором многих районных мероприятий разнообразной тематики. В этом учебном году было организовано 12 районных мероприятий из 12 запланированных, участие приняло 811 детей.

Анализ проведённых мероприятий с ОУ района:

№п/п	Районное мероприятие	«+»	«-
1	Слет отличников	8 ОУ (73 учащихся, 50 родителей) Школа сама печатает грамоты и благодарности Традиционная форма проведения (концерт) Форма вручения грамот (по школам дети + родители)	Техническое сопровождение на низком уровне
2	Конкурс детского Творчества «Образы Земли»	13 ОУ, (153 ребенка, 204 работы) Ежегодное большое количество участников и работ. Результаты на областном уровне.	Проверять фото на плагиат
3	Учеба актива «Я - коллектив»	8 ОУ (37 детей, 7 руководителей) Мастер-класс «Хоровод в русском стиле» - воспитание патриотизма и любви к Родине. Для проведения МК были привлечены волонтеры (м.б. это и послужило созданию нового волонтерского отряда на базе ДДТ) Руководители стали участниками мастер-классов отдельной командой	Нет материальной базы для проведения мастер-классов
4	Творческий конкурс «Безопасная ёлка»	9 ОУ (55 детей) Конкурс проводит ВДПО – грамоты распечатывают сами	Не было благодарностей и поощрительных призов (строгое

			жюри)
5	Конкурс «Творчество юных – за безопасность дорожного движения»	4 ОУ (40 детей) Увеличилось количество участников, есть результаты на Всероссийском уровне.	Медведок и Аркуль игнорируют данный конкурс
6	Районный конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	2 ОУ, 16 детей. Ежегодные высокие результаты на областном этапе конкурса	Малое количество работ (ежегодно)
7	Районный конкурс «Лидер года»	4 ОУ, (20 детей) Деловая игра «Корабль» Шварихa представляла область	Возрастные ограничения не выполняются (ежегодно)
8	Районный слет юнармейских отрядов	5 ОУ, (30 детей) Стрельба из лазерного пистолета (более точные результаты и затрачено малое количество времени) Проведен на базе Политехнического техникума (помощь сотрудников)	Медведок, Кырчаны и город не участвуют (ежегодно)
9	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	8 ОУ, (65 детей, 44 работы) Новый формат грамот	Маленький срок подготовки
10	Районный конкурс детского и юношеского творчества «Нолинские звёздочки»	12 ОУ, (260 детей) Безвозмездно предоставлено помещение Политехнического техникума (музыкальное сопровождение Блинов Д.Н.) Стало традицией, что старшеклассники ведущие. Открытие фестиваля с победителей музыкального конкурса.	Тему давать заранее (с сентября) Номера предоставлены без заявок (что затруднило работу жюри, составление сценария, количество призов на человека) Городская школа – неограниченное количество номеров

		Маленькие программки руководителям. Фестиваль под темой	
11	Районный детский экологический конкурс «Гимн воде»	6 ОУ, (62 участника) Есть результаты на областном этапе	
12	Конкурс «Нолинск-территория здоровья»	4 ОУ, (41 ребенок, 30 работ)	

Наиболее активные участники районных мероприятий из образовательных учреждений района:
МКОУ ООШ с. Зыково – участие во всех мероприятиях (кроме «Безопасной елки»)
МКОУ СОШ с УИОП г. Нолинск
МКОУ ООШ с. Шварихa
МКОУ ООШ с. Татаурово
МКОУ ООШ д. Перевоз
В следующем учебном году планируется: пересмотреть и скорректировать календарно-тематический план районных мероприятий.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе с образовательными учреждениями района является туристско-краеведческая деятельность

В текущем учебном году продолжилась работа по районной программе туристско-краеведческой деятельности «Отечество- земля Вятская» на 2011-2016 уч. года.

Реализация целей и задач происходила через систему мероприятий по туристско-краеведческой деятельности.

На 2015-2016 учебный год планировались следующие мероприятия:
- заочный конкурс исследовательских работ
- Научно-практическая конференция юных исследователей вятского края
- семинары с турорганизаторами
- олимпиада по краеведению
- конкурс на лучшее туристическое путешествие
- туристические соревнования школьников
- туристические соревнования учителей
- конкурс походов выходного дня
- вятская деревня
- собираем рюкзаки в поход
- интересное в походе

По итогам учебного года можно сказать, что цели и задачи поставленные в начале года реализованы практически полностью.
- на заочный конкурс исследовательских работ по краеведению в этом году не подано ни одной работы. В прошлом учебном году участвовало 1 ОУ _ МКОУ ООШ с. Шварихa. (1 работа). В 2013-2014 гг участвовало 2 ОУ, в 2012-2013 гг. участвовало 4 ОУ.
Количество работ, подаваемых на конкурс снижается.
Трудности: слабое финансирование мероприятия из года в год приводит к уменьшению желающих участников.
- в краеведческой олимпиаде участвовало 7 школьников.

В связи с более высокими требованиями предъявляемыми на областных этапах конкурсов происходит повышение требований на районных этапах конкурсов. Чаще это ведет к понижению числа участвующих в мероприятиях, но более их качественной подготовке.

Учащиеся МКОУ СОШ с УИОП приняли участие в областном этапе олимпиады.

Чуданова Екатерина заняла 4 место по итогам олимпиады в номинации «Природа Кировской области»

Второй год подряд возникают сложности с проведением районных туристических соревнований. Если ранее соревнования проводились в 3 дня и охватывали большой спектр туристических видов (ориентирование, полоса длинная и короткая, поход и т.д), то сейчас его проблемно провести и в 1 день. В текущем году соревнования разбили на 2 части. В октябре было проведено первенство по ориентированию. В мае – июне планируется провести 2 новых вида ориентирования: спринт и эстафету.

Причиной плохого участия – отсутствие финансирования команд ОУ, слабое финансирование материальной базы ОУ. Так же в сельских ОУ достаточно малая наполняемость классов, в результате достаточно тяжело набрать команду для соревнований. Возрастной состав туроганизаторов более 50 лет. В результате практически полное отсутствие желания готовить и возить команду на любые районные соревнования.

В октябре в соревнованиях приняли участие 3 ОУ, 2 техникума.

Конкурс «Собираем рюкзаки в поход». Количество участников 34. Конкурс проводится по ряду номинаций – наибольший интерес представляют номинации связанные с фотографией.

Минус: награждать участников не только грамотой.

Конкурс «Интересное о походе».

Конкурс проводится по ряду номинаций – наибольший интерес представляют номинации связанные с фотографией.

Минус: награждать участников не только грамотой.

В течение года оказывалась методическая помощь как организаторам туристической деятельности так и педагогам – организаторам ОУ района.

11. Заключение. Перспективы и планы развития

Для нашего учреждения традиционно приоритетной является задача **повышения качества и результативности образовательного процесса** в детских объединениях. На протяжении последних трех лет она решалась через широкое использование новых педагогических технологий и реализацию проектов предусмотренных образовательной программой учреждения.

12. Основные задачи на 2016 – 2017 учебный год

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей, расширение спектра образовательных услуг в связи с запросами и пожеланиями учащихся и родителей;
- продолжить создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малоимущих семей и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
-расширить формы культурно-досуговой работы как с учащимися Дома детского творчества, так и с детьми и подростками Нолинского района;
-корректировка общеобразовательных программ в соответствии с новыми методическими требованиями в области дополнительного образования РФ;
- продолжить работу по увеличению числа педагогов, получивших квалификационную категорию;
- дальнейшее совершенствование системной работы по повышению квалификации педагогических работников;
- совершенствование материально – технического оснащения образовательного процесса.

В целях становления личности ребенка педагогический коллектив будет работать над:

-созданием образовательной инфраструктуры, способствующей развитию личностного потенциала детей и молодёжи, что предполагает реализацию дополнительных образовательных программ, проектов, внедрение новых форм и методов организации образовательного процесса;

-повышением уровня организации и проведения районных мероприятий, на которых представляются результаты учебной деятельности;

-совершенствованием и внедрением различных педагогический инновационных технологий и форм работы с учащимися;

-созданием комфортной, доброжелательной, развивающей, воспитывающей и располагающей к общению образовательной среды;

-разработкой и реализацией программы развития воспитательной среды учреждения с целью апробации и внедрения современных воспитательных и социально-педагогических технологий;

-внедрением активных форм образования в учебный процесс, обучение педагогов, разработка форм мониторинга и анализа результатов, проведение первичного мониторинга;

-включением в образовательную программу проектных и проектно-исследовательских методов обучения;

-включением в образовательную программу очно-заочных и дистанционных форм обучения (в том числе, для учащихся района);

-внедрением системно – деятельностного подхода, предполагающего выбор индивидуальных образовательных маршрутов на основе максимально вариативного спектра учебных курсов, активных форм образования, способов социальной самореализации.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

На заседании Управляющего совета публичный доклад получил положительную оценку. Все участники образовательного процесса высказали пожелания о сохранении и преумножении традиций Дома детского творчества, о расширении направленной работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями.